

ДРУДЛЫ

Использование друдлов в обучении.

Для того, чтобы удержать интерес и внимание учащихся, побуждать их в творческой активности педагоги часто находятся в поиске новых, необычных форм работы. Иногда необязательно изобретать что-то новое, можно попробовать что-то уже известное. Одной из таких форм являются друдлы.

Название doodle происходит, как комбинация трех слов "doodle" (каракули), "drawing" (рисунок) и "riddle" (загадка). Друдлы представляют собой простое, схематичное изображение, имеющее множественное значение.

Друдлы стали популярны в США после того, как американский комик Роджер Прайс в 1953 году издал книгу с собранием простых картинок, смысл которых нужно придумать самому. Автор снабдил рисунки смешными и неожиданными подписями, чтобы подтолкнуть читателя к самостоятельному и творческому поиску смыслов.

Хотя именно Роджер Прайс сделал друдлы популярными по всему миру, он не был их изобретателем. Сложно установить того, кто первым придумал рисовать простые картинки с возможностью разных интерпретаций, но, например, многие помнят «удава, который проглотил слона» из книги Антуана Сент-Экзюпери «Маленький Принц», придуманного еще за 10 лет до пика популярности друдлов.

Изначально друдлы имели сугубо развлекательный характер, их публиковали в газетах и журналах для повышения интереса читателя к изданию, но позже их начали использовать в различных сферах, включая образование. Друдлы могут стать хорошим способом визуализировать, запоминать сложную информацию, развивать воображение.

Способы использования друдлов в образовательном процессе:

Придумай название друдлу.

Данное упражнение позволяет активизировать внимание детей в начале занятия или после перерыва. Педагог показывает учащимся друдл и просит рассказать, что они видят на картинке, придумать ей название. В случае с друдлами не бывает неправильных ответов, важно побуждать обучающихся проявлять креативность и свободу мышления. Можно также сузить задачу, ограничив тему ответов («придумай, какой это зверь, кухонный предмет и т.д.»).

Дорисуй.

Можно попросить дорисовать картинку и назвать ее.

Запоминание информации

Например, в Эстонии придумали друдлы, в которых зашифрованы фольклорные сюжеты. В такой форме дети могут легко запомнить название книги, главных героев сказки или даже математическую формулу.

Использование друдлов с обучающимися юношеского возраста и взрослыми:

Неформальное знакомство

Если участникам курса, семинара или вебинара предстоит провести друг с другом много времени и работать в команде, вместо абстрактной просьбы: «Расскажите о себе» можно предложить игру в друдлы. Учащиеся могут с помощью друдла представить некоторую информацию о себе, своих увлечениях или своем характере, и постараться разгадать, что зашифровали остальные.

Развитие креативности

Друдлы можно использовать как одну из методик развития креативности. Если у учащегося есть некая идея в голове, но её сложно развить или сформулировать, предложите ему для начала нарисовать её в виде друдла.

Рекомендуемые ресурсы:

1. Друдлы как способ развития воображения и творческих способностей у детей. [Электронный ресурс] URL: <https://infourok.ru/drudly-kak-sposob-razvitiya-voobrazheniya-i-tvorcheskih-sposobnostej-u-detej-5784966.html> (дата обращения: 19.12.2023)
2. Друдлы: что это такое и как они помогают в обучении. [Электронный ресурс] URL: https://skillbox.ru/media/education/drudly_chno_eto_takoe_i_kak_oni_pomogayut_obucheniyu/ (дата обращения: 19.12.2023)