



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

11.09.2024

№ 1573

**Об утверждении итогов муниципального этапа регионального конкурса образовательных практик, направленных на внедрение выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области**

В соответствии приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 26.04.2024 № 955 «О проведении муниципального этапа регионального конкурса образовательных практик, направленных на внедрение выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных, ЗАТО Мурманской области» в период с 29.04.2024 по 09.09.2024 года состоялся муниципальный этап регионального конкурса образовательных практик, направленных на внедрение выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области.

Всего в конкурсе были представлены 4 работы из 4 образовательных учреждений (МБДОУ г. Мурманска № 34, МБДОУ г. Мурманска № 89, МБУ ДО г. Мурманска ДДТ им. А. Торцева, МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»).

В соответствии с решением жюри муниципального этапа конкурса **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить список победителей и призёров муниципального этапа регионального конкурса образовательных практик, направленных на внедрение выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных, ЗАТО Мурманской области (приложение № 1).

2. Муниципальному автономному учреждению г. Мурманска «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» (Комарова Е.М.) (далее – МАУ МОЦ):

2.1. Разместить информацию об итогах конкурса на сайте МАУ МОЦ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в официальной группе учреждения в социальной сети «ВКонтакте».

2.2. Направить работы победителей и призеров для участия в региональном этапе конкурса (приложение № 2).

2.3. Включить в Банк лучших практик системы дополнительного образования детей г. Мурманска образовательные практики победителей и призеров конкурса (приложение № 3).

3. Директору МБУ ДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» (Демьянченко Н.А.) разместить информацию об итогах мероприятия на Образовательном портале города Мурманска.

4. Контроль исполнения приказа возложить на Ананьину Л.А., начальника отдела воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних комитета по образованию администрации города Мурманска.

**Председатель комитета**



**Т. М. Ларина**

**Список победителей и призёров муниципального этапа регионального конкурса образовательных практик, направленных на внедрение выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных, ЗАТО Мурманской области**

**Номинация «Ты не один»**

(образовательные практики, направленные на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей)

**Диплом призёра:**

**II место** - образовательная практика «Давайте говорить по-корейски» (автор: Сташенко Марина Витальевна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»).

**Номинация «Зажги свою звезду»**

(образовательные практики, направленные на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья)

**Диплом победителя:**

**I место** – образовательная практика «Квест-игра как эффективная образовательная практика для дошкольников с задержкой психического развития» (автор: Сенюткина Наталья Владимировна, учитель-логопед, МБДОУ г. Мурманска № 89).

**Диплом призёра:**

**II место** – образовательная практика: прикладной инструментарий «Метод правополушарного рисования и рисовальные практики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (авторы: Морякова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования; Морякова Елизавета Аркадьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО г. Мурманска ДДТ им. А. Торцева).

**III место** - образовательная практика «Фитбол-гимнастика» (автор: Кобзева Марина Николаевна, инструктор по физической культуре, МБДОУ г. Мурманска № 34).

**Список конкурсных работ, рекомендуемых к участию в региональном этапе конкурса образовательных практик, направленных на внедрение выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных, ЗАТО Мурманской области**

1. Образовательная практика «Давайте говорить по-корейски» (автор: Сташенко Марина Витальевна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»).
2. Образовательная практика «Квест-игра как эффективная образовательная практика для дошкольников с задержкой психического развития» (автор: Сениюткина Наталья Владимировна, учитель-логопед, МБДОУ г. Мурманска № 89).
3. Образовательная практика: прикладной инструментарий «Метод правополушарного рисования и рисовальные практики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (авторы: Морякова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования; Морякова Елизавета Аркадьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО г. Мурманска ДДТ им. А. Торцева).
4. Образовательная практика «Фитбол-гимнастика» (автор: Кобзева Марина Николаевна, инструктор по физической культуре, МБДОУ г. Мурманска № 34).

**Список конкурсных работ, рекомендуемых к включению в Банк лучших практик системы дополнительного образования детей г. Мурманска**

1. Образовательная практика «Давайте говорить по-корейски» (автор: Сташенко Марина Витальевна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»).
2. Образовательная практика «Квест-игра как эффективная образовательная практика для дошкольников с задержкой психического развития» (автор: Сеньютина Наталья Владимировна, учитель-логопед, МБДОУ г. Мурманска № 89).
3. Образовательная практика: прикладной инструментарий «Метод правополушарного рисования и рисовальные практики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (авторы: Морякова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования; Морякова Елизавета Аркадьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО г. Мурманска ДДТ им. А. Торцева).
4. Образовательная практика «Фитбол-гимнастика» (автор: Кобзева Марина Николаевна, инструктор по физической культуре, МБДОУ г. Мурманска № 34).

