

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

**«СОГЛАСОВАНО»**

Начальник осеннего городского детского  
оздоровительного лагеря

\_\_\_\_\_/Санжапова А.И./

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ СОШ № 11

\_\_\_\_\_/Мазилкина И.В./

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024

**ПРОГРАММА**

городского оздоровительного лагеря в условиях 5-дневной  
оздоровительной смены

**«ОСЕННИЕ КРАСКИ»**



Адресат программы: учащиеся 6-18 лет

Срок реализации: 1 смена / 5 дней

**Автор программы:**

Санжапова Анна Игоревна

начальник лагеря

Мурманск

2024

## Информационная карта программы



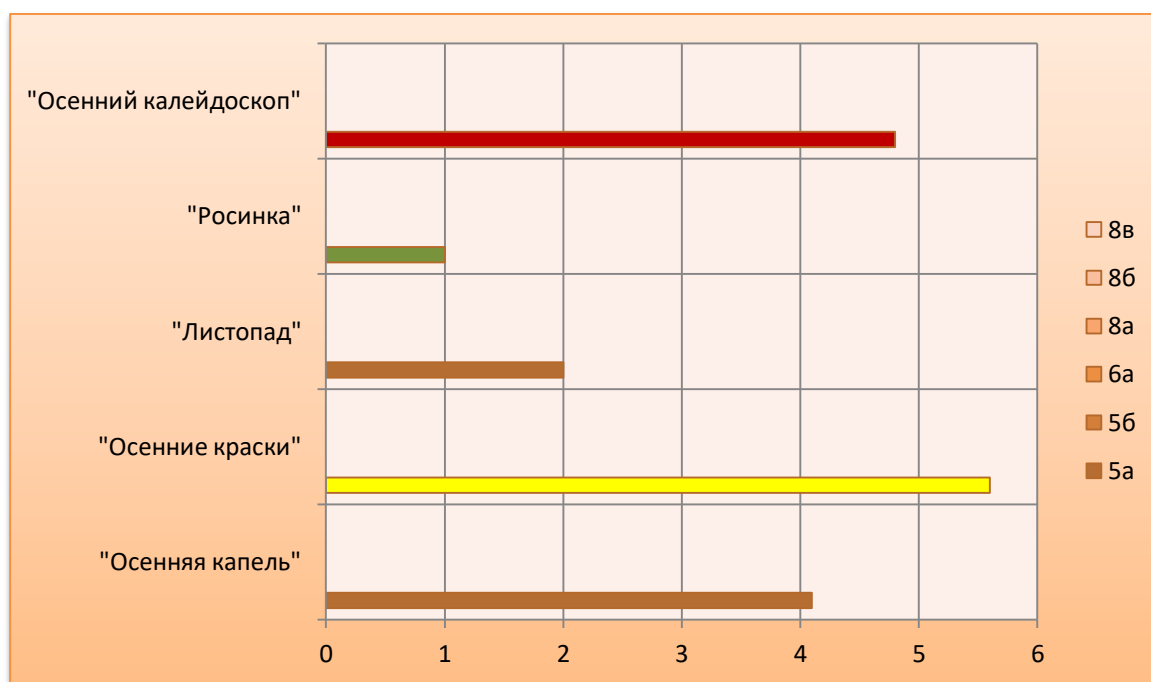
|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Полное название программы                    | Программа осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Осенние краски»  |
| 2. | Авторы программы                             | Санжапова Анна Игоревна  |
| 3. | Муниципальное общеобразовательное учреждение | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 11»   |
| 4. | Адрес, телефон                               | 183034 г. Мурманск,<br>ул. Магомета Гаджиева, ба<br>т.8(8152) 43-12-15   |
| 5. | Цель программы                               | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина   |
| 6. | Задачи программы                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для организации отдыха детей.</li> <li>2. Пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>3. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.</li> <li>4. Формирование интереса к различным видам деятельности, предоставление школьникам возможности участвовать в играх, экскурсиях, мероприятиях.</li> <li>5. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.</li> <li>6. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.</li> </ol> |
| 7. | Виды и формы деятельности                    | Индивидуальные и коллективные формы работы с использованием традиционных методов (беседы, наблюдение, поручение,   |

|     |                              |   |
|-----|------------------------------|---|
|     |                              | конкурсы рисунков, экскурсии). Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализация.  |
| 8.  | Критерии программы           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.</li> <li>2. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.</li> <li>3. Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.</li> <li>4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.</li> </ol>   |
| 9.  | Краткое содержание программы | Программа направлена на укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности.   |
| 10. | Ожидаемые результаты         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.</li> <li>2. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных национальностей и возрастов.</li> <li>3. Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения и общения.</li> <li>4. Формирование навыков адекватного поведения в экстремальных ситуациях, приобретение жизненного опыта.</li> <li>5. Умение работать в группе, умение контролировать последовательность выполнения заданий.</li> <li>6. Умение планировать учебное сотрудничество со сверстниками, контролировать правила игры.</li> </ol> |

|     |                              |  |
|-----|------------------------------|--|
| 11. | Место реализации             | Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей<br>«Осенние краски»<br>на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 |
| 12. | Количество, возраст учащихся | 160 человек<br>с 6 до 18 лет   |
| 13. | Сроки проведения             | 30.10.2023- 03.11.2023   |

Для большей заинтересованности и привлечения учащихся школы в осенний оздоровительный лагерь, в официальной школьной группе, в социальной сети ВКонтакте, было предложено анонимное голосование в выборе названия лагеря. Ребятам необходимо было выбрать один вариант названия лагеря из пяти предложенных. Они охотно приняли участие в опросе.

#### Анонимный опрос



## Содержание



|   |       |
|---|-------|
| 1. Информационная карта программы .....                         | 2-4   |
| 2. Афиша .....  | 6     |
| 2. Пояснительная записка .....                                  | 7     |
| 4. Концепция программы .....                                    | 8     |
| 5. Характеристика участников программы .....                    | 9     |
| 6. Цели и задачи программы .....                                | 9     |
| 7. Основные формы организации .....                             | 10    |
| 8. Принципы, используемые при планировании лагерной смены ..... | 10-11 |
| 9. Предполагаемые результаты .....                              | 11    |
| 10. Критерии эффективности программы .....                      | 11    |
| 11. Содержание и направления реализации программы .....         | 11-12 |
| 12. Ожидаемые результаты .....                                  | 12    |
| 13. Система оценки качества .....                               | 12    |
| 14. Организация питания .....                                   | 12-13 |
| 15. Инструктажи по технике безопасности для воспитанников ..... | 13    |
| 17. Материально – техническое обеспечение .....                 | 13    |
| 18. Нормативно-правовые условия .....                           | 13-14 |
| 19. Кадровое обеспечение .....                                  | 14    |
| 20. План мероприятий.....                                       | 14-22 |
| 22. Литература .....  | 22    |
| 23. Приложения .....  | 23-24 |

## Афиша

### **Городской оздоровительный лагерь "Осенние краски"**

на базе МБОУ г.Мурманска СОШ № 11

Период работы лагеря: **с 30 октября по 03 ноября 2023**

Режим работы лагеря: с 08:30ч. до 14:30ч.

Принимаются дети: с 6 лет до 18 лет

Стоимость лагеря: 250 рублей за 5 дней

#### **Документы необходимые для оформления ребёнка в лагерь:**

- заявление родителей (законных представителей) о зачислении в ГДОЛ;
- копия свидетельства о рождении (паспорта) ребёнка;
- договор в 2-х экземплярах;
- медицинская справка 079/У;
- эпидсправка детей за 3 дня до открытия ГДОЛ;
- квитанция об оплате.

Дата начала приёма заявлений **с 30 сентября 2023** с 11:00ч. до 13:00ч.

График приёма заявлений на ГДОЛ с 02.10.2023г. :

Пн.- с 16:00ч. до 17:00ч.

Вт.- с 16:00ч. до 17:00ч.

Ср.- с 13:00ч. до 15:00ч.

Чт.- с 16:00ч. до 17:00ч.

Пт.- с 08:00ч. до 18:00ч.

тел. 8 (8152) 43-12-14 Анна Игоревна (начальник лагеря)

## Пояснительная записка



В системе непрерывного образования каникулы в целом играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Осень – наилучшая пора для общения с природой. Осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

## *Концепция программы*



Вопрос о сохранении здоровья обучающихся в школах города Мурманска на сегодняшний день стоит очень остро. Отмечается тенденция к увеличению числа учеников, имеющих различные функциональные отклонения, хронические заболевания. Суровые климатические условия, в которых расположен наш город, обуславливают и особый подход к вопросам сохранения и укрепления здоровья юных северян. Низкие температуры, длительное световое голодание, резкие перепады давления – всё это оказывает неблагоприятное воздействие на формирование растущего организма. Это отражается на самочувствии, физическом развитии, умственной и физической работоспособности. В таких экстремальных условиях проблема сохранения и укрепления здоровья детей, проживающих в районах Крайнего Севера, является как никогда актуальной. Условия Крайнего Севера искусственно ограничивают повседневную двигательную активность школьников, увеличивая риск детской заболеваемости.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. К. она является неотъемлемой частью общей культуры.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- отвлечение детей от гаджетов, зависимость от мобильных телефонов;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала школьников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

## *Характеристика участников программы*



Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 6 до 18 лет, с общим количеством в смене 160 детей. В лагере создано 6 отрядов. Набор детей производится на добровольной основе, по договору и заявлению родителей, с предоставлением справки 079/у о состоянии здоровья ребенка и справка об эпидемиологическом окружении.



При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, игровая площадка на территории школы.

### ***Цели и задачи программы***

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организации отдыха детей.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
4. Формирование интереса к различным видам деятельности, предоставление школьникам возможности участвовать в играх, экскурсиях, мероприятиях.
5. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
6. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.

### ***Основные формы организации***

1. Утренняя гимнастика.
2. Спортивные игры на стадионе, в спортзале.
3. Подвижные игры на свежем воздухе, на детской площадке.
4. Эстафеты, спортивные мероприятия.
5. Беседы, дискуссии.
6. Изобразительная деятельность.
7. Творческие конкурсы, викторины.
8. Концерты.
9. Поездки, экскурсии.
10. Настольные игры.



### *Принципы, используемые при планировании лагерной смены*

Программа городского оздоровительного лагеря «Осенние краски» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений:  
Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:  
Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип дифференциации воспитания:
  - ✓ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
  - ✓ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - ✓ активное участие детей во всех видах деятельности.
4. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:
  - ✓ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
  - ✓ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
5. Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
  - ✓ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- ✓ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✓ в учёте интересов учащихся.



### ***Предполагаемые результаты программы***

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

### ***Критерии эффективности реализации программы***

Критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей.

### ***Содержание и направления реализации программы***

- 1). Физкультурно-оздоровительное направление: утренняя зарядка, спортивные игры на спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, спортивные мероприятия, ежедневные минутки здоровья.
- 2). Художественно-творческое направление: оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс рисунков «Золотая осень», «День народного единства», творческие конкурсы (поделки из природного материала), игровые творческие программы, творческие игры.
- 3). Трудовое направление: общественно значимый труд, уборка прилегающей территории, экологическая акция «Сделаем МИР чище!», конкурс рисунков «Поможем нашей планете».

4). Познавательное направление: экскурсии, походы, беседы, лекции, викторина «Край мой».



### ***Ожидаемые результаты***

В ходе реализации программы городского оздоровительного лагеря «Осенние краски» ожидается:

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных национальностей и возрастов;
- формирование навыков адекватного поведения в экстремальных ситуациях, приобретение жизненного опыта;
- умение конструировать тематические игровые ситуации;
- привитие отрицательного отношения к вредным привычкам;
- личностный рост участников смены.

### ***Система оценки качества реализации программы***

Для отслеживания результативности программы использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

### ***Организация питания***

Питание детей и подростков организуется на базе столовой МБОУ г. Мурманска МБОУ СОШ 11 при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам, с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приёма пищи. Для обеспечения физиологических потребностей детей и подростков в пищевых веществах и энергии необходимо соблюдать нормы питания по наборам продуктов (в граммах на 1 ребёнка). На основании норм питания составляется и согласовывается с органами Роспотребнадзора примерное 5-дневное меню. Организуется 2-разовое питание (завтрак и

обед).



### ***Инструктажи по технике безопасности в лагере с дневным пребыванием детей***

- 1). Инструкция №1 по правилам поведения детей в лагере.
- 2). Инструкция № 2 по пожарной безопасности.
- 3). Инструкция № 3 по электробезопасности.
- 4). Инструкция № 4 по правилам дорожно-транспортной безопасности.
- 5). Инструкция № 5 по охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий.
- 6). Инструкция № 6 по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий.

### ***Материально – техническое обеспечение***

- 1). Мебель в соответствии с возрастными нормами.
- 2). Наглядные пособия (картинки, фотографии и др.); компьютер, мультимедийный проектор, экран, наличие канцелярских принадлежностей.
- 3). Игровой инвентарь, спортивный инвентарь.
- 4). Наличие оборудованного учебного кабинета, соответствующего санитарногигиеническим требованиям.

### ***Нормативно-правовое обеспечение:***

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ)
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».
4. Правила внутреннего распорядка лагеря.

5. Правила пожарной, антитеррористической безопасности, охраны труда (по организации и проведении походов, экскурсий, поведения на воде, во время массовых, спортивных мероприятий и т.д.)
6. Рекомендации по профилактике детского дорожного травматизма.
7. Должностные инструкции работников.
8. Заявления от родителей (законных представителей)
9. Договоры с родителями (законными представителями)
10. Акт приемки лагеря.
11. Санитарно-эпидемиологическое заключение.

### *Кадровое обеспечение*

В реализации программы участвуют:

- 1). Начальник лагеря – заместитель директора по УВР.
- 2). Воспитатели - учителя МБОУ г. Мурманска СОШ № 11.
- 3). Медицинская сестра.
- 4). Повар и работники столовой.
- 5). Охранник.

### ПЛАН РАБОТЫ

детского оздоровительного лагеря с 30.10.2023 по 03.11.2023

I отряда «Капитошки»

на базе МБОУ г. Мурманска СОШ 11

| <i>№</i> | <i>Дата</i> | <i>Мероприятия</i>   |
|----------|-------------|--|
| 1.       | 30.10.2023  | 08:30ч.-09:00ч.- открытие лагеря, знакомство, инструктаж по ТБ, правила поведения в лагере, всех детей встречает ведущий с аэрофигурой «Чебурашка».<br>09:00ч.-09:30ч.-завтрак.<br>09:30ч.-10:00ч.-минутка здоровья «Личная гигиена», «Закаляйся!».<br>10:00ч.-11:00ч.- спортивно-развлекательное мероприятие «Весёлые старты», в спортивном зале.<br>11:00ч.-12:00ч.-анимационная программа, бумажное шоу, на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 11<br>12:00ч.-12:30ч.-шоу мыльных пузырей, на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 11<br>12:30ч.-13:00ч.-настольные игры.<br>13:15ч.-обед<br>14:00ч.-14:30ч.- подвижные игры на свежем воздухе |

|    |            |   |
|----|------------|---|
| 2. | 31.10.2023 | 08:30ч.-09:00ч.-встреча детей, утренняя зарядка.<br>09:00ч.-09:30ч.-завтрак<br>10:40ч.-13:00ч.-фильм «По-щучьему велению»,<br>кинотеатр «Аврора»<br>13:15ч.-13:45ч.-обед<br>14:00ч.-14:30ч.- подвижные игры на свежем воздухе   |
| 3. | 01.11.2023 | 08:30ч.-09:00ч.-встреча детей, утренняя зарядка.<br>09:00ч.-09:30ч.-завтрак<br>11:00ч.-12:00ч.- «Достопримечательности города<br>Мурманска», Мурманская областная детско-юношеская<br>библиотека Имени В.П.Маховой<br>13:15ч.-13:45ч.-обед<br>14:00ч.-14:30ч.- подвижные игры на свежем воздухе                               |
| 4. | 02.11.2023 | 08:30ч.-09:00ч.- встреча детей, утренняя зарядка.<br>09:00ч.-09:30ч.-завтрак<br>11:00ч.-12:00ч. - мастер-класс «Триколор»,<br>посвященный ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА, на базе<br>МБОУ г. Мурманска СОШ № 11, проводит педагог ДК<br>Ленина Мурманск.<br>13:15ч.-13:45ч.-обед<br>14:00ч.-14:30ч.- подвижные игры на свежем воздухе |
| 5. | 03.11.2023 | 08:30ч.-09:00ч.- встреча детей, утренняя зарядка.<br>09:00ч.-09:30ч.-завтрак<br>09:30ч.-10:00ч.-планетарий, на базе МБОУ г. Мурманска<br>СОШ № 11<br>10:20ч.-11:00ч.-мастер-класс «Живые картинки», на базе<br>МБОУ г. Мурманска СОШ № 11<br>13:15ч.-13:45ч.-обед<br>14:00ч.-14:30ч.- подвижные игры на свежем воздухе        |

## ПЛАН РАБОТЫ

детского оздоровительного лагеря с 30.10.2023 по 03.11.2023

II отряда «Радуга»

на базе МБОУ г. Мурманска СОШ 11

| №  | Дата       | Мероприятия   |
|----|------------|---|
| 1. | 30.10.2023 | 08:30ч.-09:00ч.- открытие лагеря, знакомство,<br>инструктаж по ТБ, правила поведения в лагере, всех<br>детей встречает ведущий с аэрофигурой «Чебурашка».<br>09:00ч.-09:30ч.-завтрак. |

|    |            |  |
|----|------------|--|
|    |            | <p>09:30ч.-10:00ч.- минутка здоровья «Личная гигиена», «Закаляйся!».</p> <p>10:00ч.-11:00ч.-спортивно-развлекательный праздник «День туриста», на территории школы.</p> <p>11:00ч.-12:00ч.-анимационная программа, бумажное шоу, на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 11</p> <p>12:00ч.-12:30ч. - шоу мыльных пузырей, на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 11</p> <p>13:15ч.-13:45ч.-обед.</p> <p>14:00ч.-14:30ч.- подвижные игры на свежем воздухе</p> |
| 2. | 31.10.2023 | <p>08:30ч.-09:00ч.-встреча детей, утренняя зарядка.</p> <p>09:00ч.-09:30ч.-завтрак</p> <p>10:40ч.-13:00ч.-фильм «По-щучьему велению», кинотеатр «Аврора»</p> <p>13:15ч.-13:45ч.-обед</p> <p>14:00ч.-14:30ч.- подвижные игры на свежем воздухе</p>  |
| 3. | 01.11.2023 | <p>08:30ч.-09:00ч.-встреча детей, утренняя зарядка.</p> <p>09:00ч.-09:30ч.-завтрак.</p> <p>11:00ч.-12:00ч.- «Достопримечательности города Мурманска», Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П.Маховой.</p> <p>13:15ч.-13:45ч.-обед.</p> <p>14:00ч.-14:30ч.-подвижные игры на свежем воздухе.</p>  |
| 4. | 02.11.2023 | <p>08:30ч.-09:00ч.-встреча детей, утренняя зарядка.</p> <p>09:00ч.-09:30ч.-завтрак.</p> <p>10:00ч.-11:00ч. - мастер-класс «Триколор», посвященный Дню народного единства, на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 11, проводит педагог ДК Ленина Мурманск.</p> <p>12:00ч.-13:00ч.-конкурс поделок из природного материала «Природные фантазии»</p> <p>13:15ч.-13:45ч.-обед.</p> <p>14:00ч.-14:30ч.-подвижные игры на свежем воздухе.</p>               |
| 5. | 03.11.2023 | <p>08:30ч.-09:00ч.-встреча детей, утренняя зарядка.</p> <p>09:00ч.-09:30ч.-завтрак.</p> <p>10:10ч.-10:40ч.-планетарий, на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 11</p> <p>11:00ч.-11:20ч.-мастер-класс «Живые картинки», на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 11</p>   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 12:00ч.-13:00ч.- спортивно-развлекательное мероприятие «Весёлые старты», в спортивном зале.<br>13:15ч.-13:45ч.-обед.<br>14:00ч.-14:30ч.-подвижные игры на свежем воздухе. |
|--|--|---|

**ПЛАН РАБОТЫ**  
детского оздоровительного лагеря с 30.10.2023 по 03.11.2023  
III отряда «Листопад»  
на базе МБОУ г. Мурманска СОШ 11

| <i>№</i> | <i>Дата</i> | <i>Мероприятия</i>   |
|----------|-------------|--|
| 1.       | 30.10.2023  | 08:30ч.-09:00ч.- открытие лагеря, знакомство, инструктаж по ТБ, правила поведения в лагере, всех детей встречает ведущий с аэрофигурой «Чебурашка».<br>09:00ч.-09:30ч.-завтрак<br>09:30ч.-10:00ч.- минутка здоровья, разговор о правильном питании.<br>10:00ч.-11:00ч.-экскурсия в Пожарную часть №1<br>11:00ч.-12:00ч.- анимационная программа, бумажное шоу, на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 11<br>12:00ч.-12:30ч. - шоу мыльных пузырей, на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 11<br>13:15ч.-13:45ч.-обед.<br>14:00ч.-14:30ч.-подвижные игры на свежем воздухе. |
| 2.       | 31.10.2023  | 08:30ч.-09:00ч.-встреча детей, утренняя зарядка.<br>09:00ч.-09:30ч.-завтрак<br>10:40ч.-13:00ч.-фильм «По-щучьему велению», кинотеатр «Аврора»<br>13:15ч.-13:45ч.-обед<br>14:00ч.-14:30ч.- подвижные игры на свежем воздухе   |
| 3.       | 01.11.2023  | 08:30ч.-09:00ч.-встреча детей, утренняя зарядка.<br>09:00ч.-09:30ч.-завтрак.<br>11:00ч.-12:00ч.- «Достопримечательности города Мурманска», Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П.Маховой.<br>13:15ч.-13:45ч.-обед.<br>14:00ч.-14:30ч.-подвижные игры на свежем воздухе.   |
| 4.       | 02.11.2023  | 08:30ч.-09:00ч.-встреча детей, утренняя зарядка.<br>09:00ч.-09:30ч.-завтрак.   |

|    |            |   |
|----|------------|---|
|    |            | 10:00ч.-11:00ч.-мастер-класс, на базе Дома детского творчества А.Торцева, проводит педагог дома творчества.<br>12:00ч.-13:00ч.- конкурс рисунков «Россия – Родина моя!»<br>13:15ч.-13:45ч.-обед.<br>14:00ч.-14:30ч.-подвижные игры на свежем воздухе.   |
| 5. | 03.11.2023 | 08:30ч.-09:00ч.-встреча детей, утренняя зарядка.<br>09:00ч.-09:30ч.-завтрак.<br>10:50ч.-11:20ч.-планетарий, на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 11.<br>11:40ч.-12:00ч.-мастер-класс «Живые картинки», на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 11<br>12:00ч.-13:00ч- конкурс рисунков «Россия – Родина моя!»<br>13:15ч.-13:45ч.-обед.<br>14:00ч.-14:30ч.-подвижные игры на свежем воздухе. |

### ПЛАН РАБОТЫ

детского оздоровительного лагеря с 30.10.2023 по 03.11.2023

IV отряда «Калейдоскоп»

на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 11

| № п/п | Дата       | Мероприятия   |
|-------|------------|---|
| 1.    | 30.10.2023 | 08:30ч.-09:00ч.- открытие лагеря, знакомство, инструктаж по ТБ, правила поведения в лагере, всех детей встречает ведущий с аэрофигурой «Чебурашка».<br>09:15ч.-09:45ч.-завтрак<br>10:00ч.-11:00ч.-лекция-беседа «Железная дорога-зона повышенной опасности», «Электробезопасность на объектах железной дороги», инспекторы ГДН Мурманского ЛО МВД России на транспорте.<br>11:20ч.-12:20ч.-анимационная программа, на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 11<br>12:20ч.-13:00ч. – азотное крио-шоу, на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 11<br>13:30ч.-14:00ч.-обед<br>14:00ч.-14:30ч.-настольные игры. |
| 2.    | 31.10.2023 | 08:30ч.-09:00ч.-встреча детей, утренняя зарядка.  |

|    |            |  |
|----|------------|--|
|    |            | <p>09:15ч.-09:45ч.-завтрак.</p> <p>09:45ч.-10:00ч.- минутка здоровья, разговор о правильном питании.</p> <p>11:00ч.-12:00ч.- «Достопримечательности города Мурманска», Мурманская областная детско-юношеская библиотека Имени В.П.Маховой.</p> <p>13:00ч.-13:30ч.- конкурс рисунков по ПДД «Дорожные знаки».</p> <p>13:30ч.-14:00ч.-обед.</p> <p>14:00ч.-14:30ч.-настольные игры.</p>  |
| 3. | 01.11.2023 | <p>08:30ч.-09:00ч.-встреча детей, утренняя зарядка.</p> <p>09:15ч.-09:45ч.-завтрак</p> <p>10:40ч.-13:00ч.-фильм «По-щучьему велению», кинотеатр «Аврора»</p> <p>13:15ч.-13:45ч.-обед</p> <p>14:00ч.-14:30ч.-настольные игры.</p>   |
| 4. | 02.11.2023 | <p>08:30ч.-09:00ч.-встреча детей, утренняя зарядка.</p> <p>09:15ч.-09:45ч.-завтрак.</p> <p>11:00ч.-12:00ч.-концерт, посвященный ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА, Мурманская областная детско-юношеская библиотека Имени В.П.Маховой (мультимедийный зал).</p> <p>13:30ч.-14:00ч.-обед</p> <p>14:00ч.-14:30ч.-настольные игры.</p>   |
| 5. | 03.11.2023 | <p>08:30ч.-09:00ч.-встреча детей, утренняя зарядка.</p> <p>09:15ч.-09:45ч.-завтрак.</p> <p>09:45ч.-10:45ч.-мастер-класс «Первая Помощь», Красный Крест, на базе МБОУ г.Мурманска СОШ № 11.</p> <p>11:30ч.-12:00ч.-планетарий, на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 11.</p> <p>12:20ч.-12:40ч.-мастер-класс «Живые картинки», на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 11</p> <p>13:30ч.-14:00ч.-обед</p> <p>14:00ч.-14:30ч.-настольные игры.</p> |

**ПЛАН РАБОТЫ**  
 детского оздоровительного лагеря с 30.10.2023 по 03.11.2023  
 V отряда «Апельсин»  
 на базе МБОУ г. Мурманска СОШ 11

| №  | Дата       | Мероприятия   |
|----|------------|---|
| 1. | 30.10.2023 | 08:30ч.-09:00ч.- открытие лагеря, знакомство, инструктаж по ТБ, правила поведения в лагере, всех детей встречает ведущий с аэрофигурой «Чебурашка».<br>09:15ч.-09:45ч.-завтрак<br>09:45ч.- выезд на турбазу «Парус», спортивно-развлекательные мероприятия, викторины.<br>13:15ч.-13:45ч.-обед<br>14:00ч.-14:30ч.-настольные игры.  |
| 2. | 31.10.2023 | 08:30ч.-09:00ч.-встреча детей, утренняя зарядка.<br>09:15ч.-09:45ч.-завтрак.<br>11:00ч.-12:00ч.-«Достопримечательности города Мурманска», Мурманская областная детско-юношеская библиотека Имени В.П.Маховой.<br>13:15ч.-13:45ч.-обед<br>14:00ч.-14:30ч.-настольные игры.   |
| 3. | 01.11.2023 | 08:30ч.-09:00ч.-встреча детей, утренняя зарядка.<br>09:15ч.-09:45ч.-завтрак.<br>10:40ч.-13:00ч.-фильм «По-щучьему велению», кинотеатр «Аврора»<br>13:15ч.-13:45ч.-обед<br>14:00ч.-14:30ч.-настольные игры.  |
| 4. | 02.11.2023 | 08:30ч.-09:00ч.-встреча детей, утренняя зарядка.<br>09:15ч.-09:45ч.-завтрак.<br>11:00ч.-12:00ч.-концерт, посвященный ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА, Мурманская областная детско-юношеская библиотека Имени В.П.Маховой (мультимедийный зал).<br>13:15ч.-13:45ч.-обед<br>14:00ч.-14:30ч.-настольные игры.   |
| 5. | 03.11.2023 | 08:30ч.-09:00ч.-встреча детей, утренняя зарядка.<br>09:15ч.-09:45ч.-завтрак.<br>10:00ч.-10:30- профилактическая беседа «Правила поведения на железнодорожном транспорте».<br>11:00ч.-11:30ч.-квест-игра «В городе дорожных наук», на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 11, проводит муниципальный центр ПрофСтарт.<br>12:10ч.-12:40ч.-планетарий, на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 11<br>13:15ч.-13:45ч.-обед |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
|  | 14:00ч.-14:30ч.-настольные игры. |
|--|----------------------------------|

## ПЛАН РАБОТЫ

детского оздоровительного лагеря с 30.10.2023 по 03.11.2023

VI отряда «Осенняя карусель»

на базе МБОУ г. Мурманска СОШ 11

| <i>№</i> | <i>Дата</i> | <i>Мероприятия</i>  |
|----------|-------------|---|
| 1.       | 30.10.2023  | 08:30ч.-09:00ч.- открытие лагеря, знакомство, инструктаж по ТБ, правила поведения в лагере, всех детей встречает ведущий с аэрофигурой «Чебурашка». 09:15ч.-09:45ч.-завтрак<br>10:00ч.-11:00ч. - ведущий с программой «Деревянный тимбилдинг».<br>11:00ч.-12:00ч.- мастер-класс «Первая Помощь», Красный Крест, на базе МБОУ г.Мурманска СОШ № 11.<br>12:00ч.-13:00ч.- конкурс «Вопрос – ответ» по ПДД.<br>13:15ч.-13:45ч.-обед<br>14:00ч.-14:30ч.-настольные игры. |
| 2.       | 31.10.2023  | 08:30ч.-09:00ч.-встреча детей, утренняя зарядка.<br>09:15ч.-09:45ч.-завтрак.<br>11:00ч.-12:00ч.-«Достопримечательности города Мурманска», Мурманская областная детско-юношеская библиотека Имени В.П.Маховой<br>13:15ч.-13:45ч.-обед<br>14:00ч.-14:30ч.-настольные игры.  |
| 3.       | 01.11.2023  | 08:30ч.-09:00ч.-встреча детей, утренняя зарядка.<br>09:15ч.-09:45ч.-завтрак.<br>10:40ч.-13:00ч.-фильм «По-щучьему велению», кинотеатр «Аврора»<br>13:15ч.-13:45ч.-обед<br>14:00ч.-14:30ч.-настольные игры.  |
| 4.       | 02.11.2023  | 08:30ч.-09:00ч.-встреча детей, утренняя зарядка.<br>09:15ч.-09:45ч.-завтрак.<br>11:00ч.-12:00ч.-концерт, посвященный ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА, Мурманская областная детско-юношеская библиотека Имени В.П.Маховой (мультимедийный зал).<br>13:15ч.-13:45ч.-обед<br>14:00ч.-14:30ч.-настольные игры.   |
| 5.       | 03.11.2023  | 08:30ч.-09:00ч.-встреча детей, утренняя зарядка.<br>09:15ч.-09:45ч.-завтрак.  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>11:30ч.-12:00ч.-квест-игра «В городе дорожных наук»,<br/>на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 11, проводит<br/>муниципальный центр ПрофСтарт</p> <p>12:50ч.-13:20ч.-планетарий, на базе МБОУ г. Мурманска<br/>СОШ № 11</p> <p>13:15ч.-13:45ч.-обед</p> <p>14:00ч.-14:30ч.-настольные игры.</p> |
|--|--|

### Литература

1. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере? / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин.-М. : МЦ «Вариант», 2002. — 224 с.
2. Афанасьев, С. П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя / С. П. Афанасьев.-М., 2004.-288 с.
3. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров.-М. : Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. 54
4. Григоренко, Ю. Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю. Н. Григоренко.-М., 2002.-160 с.
5. Детский оздоровительный лагерь / под общ. ред. Г. В. Семья.-М., 1998.-368

Анкета для воспитанников лагеря с дневным пребыванием  
«ОСЕННИЕ КРАСКИ»

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

---

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего ты бы хотел (а) делать: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом, играть в шашки, шахматы или что-то ещё?

---

3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал(а) в лагере целый день?

---

4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел(а)?

---

5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

---

6. Что ты рассказываешь дома о лагере?

---

7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).

---

8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

---

9. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

---

10. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

---

11. Что особенно нравится в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)?

---

### Горячая картошка

Дети становятся в круг, а водящий включает музыку с телефона. Дети кидают мяч друг другу, стараясь быстрее избавиться от «горячей картошки». Когда водящий выключает музыку, то тот, у кого в руках находится мячик, выбывает из игры. Игра заканчивается, когда остаётся последний, он и становится победителем.

### Голова дракона

Дети цепляются друг за друга, как паровозик. Голова дракона (первый человек) пытается поймать хвост (последнего человека), а тот должен уворачиваться. Если он пойман, то перемещается и становится «головой».

### Светофорчики

Дети встают по одну сторону от ведущего на расстоянии 5 шагов. Водящий отворачивается от игроков и называет любой цвет. Участники должны найти в своей одежде этот цвет и тогда могут свободно перейти на другую сторону. У того, кого нет этого цвета, должен перебежать на противоположную сторону, чтобы его не поймали. Пойманный становится водящим.

### Выше ноги от земли

Дети на счёт три разбегаются и пристраиваются так, чтобы ступнями не касаться земли (салятся, виснут на деревьях и др.). Задача ведущего – запятнать того, кто не удержался и коснулся земли. Игроки при этом могут изменять свое месторасположение. Побеждает тот, кого не запятнали.