

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 13»

## **Методическая разработка**

по организации отдыха детей в городских оздоровительных лагерях в условиях 5 –  
дневной оздоровительной смены: театрализованная игровая программа  
«Масленичные гулянья»

Адресат программы: учащиеся 7-13 лет

Автор:  
Сафронова Дарья Викторовна,  
заместитель директора по  
воспитательной работе

Мурманск  
2023



**Методическая разработка по организации отдыха детей в городских оздоровительных лагерях в условиях 5 - дневной оздоровительной смены**

**Театрализованная игровая программа  
«Масленичные гулянья»**

Автор:

Сафронова Дарья Викторовна

**Мурманск**

**2023**

## АННОТАЦИЯ

Задача взрослых – наполнить жизнь ребенка яркими и запоминающимися событиями. В семье об этом должны позаботиться родители, в образовательных учреждениях – педагоги, а в оздоровительном школьном лагере – воспитатели. Данная методическая разработка предназначена тем, для кого дело воспитания – призвание и профессия, кто ищет способы разнообразить досуг обучающихся желающим увидеть новые решения традиционных задач.

Разработка мероприятия «Масленичные гулянья» нацелена на изучение и возрождение народных традиций, изучение исторических корней праздника, знакомство с устным народным творчеством, обрядовыми действиями, народными играми и забавами, развитие декоративно-прикладного творчества и оздоровлению, так как все мероприятие проходит на свежем воздухе.

Масленица – один из самых радостных праздников, отмечаемых в России, конечно, сейчас трудно соблюсти все обычаи и обряды, ведь масленичная неделя у нас – обычная рабочая неделя. Но узнать о них будет интересно многим.

По возрастному составу разработка мероприятия «Масленичные гулянья» рекомендована для учащихся 1 – 7 классов.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время складывается ситуация, когда только последовательное, умелое приобщение детей к народным истокам, причем с самого раннего возраста может воспитать в них уважение к русским традициям как общечеловеческой ценности и достоянию мировой культуры. Дети, соприкоснувшись с традиционной русской культурой, понимают значение труда на благо общества и осознанно ищут свое место в жизни. Народная культура помогает сориентировать самовыражение детей в художественной сфере во всех направлениях: музыке, танце, слове, изобразительной деятельности, актерской игре, декоративно-прикладном творчестве, а также помогает выявить природные способности и задатки детей для дальнейшего развития. Фольклор формирует у детей такие устойчивые качества, как: трудолюбие, милосердие и патриотизм.

**ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ:** знакомство и приобщение детей к народной традиционной и православной культуре.

## **ЗАДАЧИ:**

### ✓ Развивающие

- Дать общее представление о народном празднике «Масленица», о его обрядах и традициях;
- Развивать творческие способности учащихся.

### ✓ Обучающие

- Познакомить участников мероприятия с технологией изготовления традиционной куклы-масленки;
- Научить изготавливать простейшую народную куклу-масленку.

### ✓ Воспитательные

- Воспитывать чувство любви и уважения к прошлому своей Родины, к народной музыке, культуре и традициям, нравственным ценностям русского народа;
- Создать атмосферу доброжелательности, комфортности в общении;
- Создание сплоченного детского коллектива.

Новизна данной методической разработки в том, что раньше лагерь не проводился в масленичную неделю.

Мероприятие проводится для воспитанников ГДОЛ на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 13, на улице.

Участниками праздника являются воспитанники ГДОЛ возраст которых 7-13 лет.

## **Предварительная подготовка**

- Разучивание песен, частушек, масляничных закличек;
- Изготовление костюмов куклам-петрушкам, а именно скоморохам и кукле-масленице;
- Подготовка реквизита: чучело масленицы, длинные ленты из ткани длиной 6 метров - 6 штук, 2 мешка с соломой, 2 подушки, канат, бум-бревно; 2 дуги, украшенные ленточками и колокольчиками, метла с козлиной головой из ткани или бумаги, снежки из пенопласта, две «ватрушки» ил санки.

Оборудование: ширма с декорациями, компьютер, колонка.

Оформление улицы: дети цветной водой разукрашивают снег, заранее заготовленные солнышки на палочка вставляются в сугробы, лентами украшаются деревья.

## СОДЕРЖАНИЕ

Действующие лица: ведущая в русском народном костюме, 2 скомороха, Баба-яга, Маслѐна.

*Звучит музыка в народном стиле. Все собираются на улице.*

*Звучит музыкальная отбивка (трек 1- фанфары).*

*(Трек 2) прибегают скоморохи: Ванюша и Нюша.*

**Скоморох Нюша:** Добрый день, гости дорогие,

Жданные, званные да желанные!

**Скоморох Ванюша:** Здравствуйте, молодки, здравствуйте, лебѐдки!

Ребята – молодцы, веселые удальцы!

Почтенные и молодые, полные да худые!

**Нюша:** Мы рады гостям, как добрым вестям!

Мы – скоморохи! С нами лучше веселиться, а без нас праздник никуда не годиться!

**Ванюша:** Кто не знает, сообщаем: Масленицу здесь встречаем!

Масленицу мы встречаем! С ней spoём и погуляем.

**Нюша:** Вместе, дружно, словно встарь будем провожать февраль!

Ох, дырявые наши головушки, кричим тут как соловушки, а с вами и не познакомились. Меня Нюша зовут.

**Ванюша:** Меня – Ванюша! А теперь пора узнать, кто пришѐл сюда играть.

**По команде 1,2,3 своё имя назови! 1,2,3... (дети кричат своё имя).**

**Нюша:** А теперь кричат своё имя только девочки...(мальчики).

**Ванюша:** Эх, здорово ребята кричали, значит, веселье будет на славу. Эй, Масленица, ау, ты где? Давай нас скорее блинами угощай! Я совсем проголодался!

**Нюша:** Ванюша, ты с печки свалился что ли? Какие блины? Ты Масленицу не

встретил, не проводил, не порадовался ей, а блины уже выпрашиваешь?!

**Ванюша:** А как же её звать – величать?

**Нюша:** А встречают Масленицу играми, и радуются ей, веселясь.

**Ванюша:** А я против, что ли? Давайте играть и веселиться! С чего начнем?

**Нюша:** С хоровода!

**Ванюша:** Как вокруг ёлочки что ли? Не хочу! Я не маленький, чтоб хороводы водить!

**Нюша:** Это не обычный хоровод, а «игровой», и не просто «игровой» – а хоровод-соревнование! Сейчас устроим соревнование и узнаем кто здесь шустрей: мальчишки или девчонки. Ну-ка, мальчишки, становитесь в круг, да за руки крепче держитесь. Вам нужно запомнить такие слова:

В золотые ворота, проходите, господа,  
первый раз прощается, второй раз обещается,  
а на третий раз, не пропустим вас!

И тут наши «ворота» опустятся. Кого из девочек поймает, те выходят из круга.

**Проводится игра «Золотые ворота».**

**Ванюша:** Да, хорошая забава! Да только у меня **игра** получше твоей будет. Ну-ка мальчишки и девчонки разделитесь-ка на пары. Как начнётся музыка, нужно бегать парами, как только музыка закончится, нужно быстро схватить человека из другой пары, и под музыку снова продолжить игру.

**(Трек 3) проводится игра «Побежали».**

**Музыка меняется (трек 4), появляется Баба Яга.**

**БАБА-ЯГА:** Что за шум? Почему без меня веселье затеяли? Вот я вам! Ой, а чего это здесь, на моей полянке, столько упитанных мальчиков да сладеньких девочек собралось, никак праздник какой затеяли?

**Ванюша:** Здравствуй, бабушка Яга, поклон тебе до земли (*кланяется*).

Докладаю: в феврале чудный праздник на дворе:

Масленицу мы встречаем, зимушку провожаем.

А Весну-Красну зазываем не ко сну

Под пляски и пение – для всеобщего пробуждения!

**Нюша:** Ты прости нас, если растревожили мы тебя. Да только, дело у нас важное. Мы с ребятами Маслёну встречаем, уж совсем скоро она к нам в гости придёт, блинов сладких принесёт.

**БАБА-ЯГА:** Ох, батюшки, совсем я старая забыла-запамятовала, что Маслёна уже по земле идёт. А блины-то я страсть как люблю.

**Ванюша:** А знаете ли вы, что всю неделю Масленица по земле ходила, и каждый день недели по-своему называла. Вот, например, **первый масленичный день - понедельник** назывался «**Встреча**». В этот день все к приходу Масленицы готовились, в избах убирались, да провизией запасались. Ведь блинов нужно будет печь много, да угощать щедро.

**Нюша:** Да, Ванюша, Масленица в понедельник начинает свой путь по всей стране, а нам, чтоб не скучно было, она сюрприз приготовила. Коробок – кузовок с играми весёлыми. Не зря **второй день масленицы вторник** – «**Заигрыш**» называется.

**БАБА-ЯГА:** Верно, касатики, в этот день принято на Руси мальчишкам и девчонкам играть друг с другом! Да не так, чтобы мальчишки отдельно, а девчонки сами по себе, а вместе! Вот сейчас и мы поиграем, а заодно и узнаем – как мальчишки и девчонки дружить умеют!

**(Трек 5) проводится игра-соревнование «Ватрушки».**

**Нюша:** Здорово и весело покатались! А теперь самое время вспомнить, с чем блины едят.

**Проводится аукцион «С чем едят блины».**

**БАБА-ЯГА:** Ух, как у меня аппетит разыгрался! Не зря **третий день Масленицы - среда** - «**Лакомкой**» называется. Нам нужно костёр из полешек собрать, да развести пожарче, а потом и блинов напечь...

**Ванюша:** Так я не умею....

**БАБА-ЯГА:** А ребята на что? Вы нам поможете? Тогда, Нюша и Ванюша, собирайте команды! Будем дрова носить, да огонь заводить. Команда Нюши будет «Солнышки», а команда Ванюши - «Блиночки».

*Скоморохи собирают две команды.*

**ЭСТАФЕТЫ:**

**(Трек 6) «Пронеси полено»,**

(Трек 7) «Обойди костёр»,

**Ванюша:** Уф, упарилася бегать, хочется уж блинов отведать.

**Нюша:** Погоди, вспомни лучше, какой **четвёртый день масленицы?**

**Ванюша:** Какой-какой, четвёртый, ты же сама сказала!

**Нюша:** Я спрашиваю: как он называется?

**Ванюша:** А называется он... А называется он... У него такое – хорошее название... Сейчас вспомню... «Погуляй»... «Прогуляй»... «Три гуляй»... «Два гуляй»... «Раз гуляй!» О! **«Разгуляй!»**

**БАБА-ЯГА:** Отлично, касатики, устроим разгулье весёлое. Будем стенка на стенку биться! Скоморохи, собирайте команды.

*Скоморохи набирают команды,*

(Трек 8) проводится игра «Перетягивание каната».

*Сначала мальчики, затем девочки.*

**БАБА ЯГА:** а теперь, народ, собирайся в хоровод.

(Трек 9) ХОРОВОД (в середину выносим в середину Масленицу)

ПЕСНЯ «Блиночки»

*Меняется музыка (трек 10), заходит Маслёна.*

**МАСЛЁНА:** Здравствуйте, люди добрые! Здравствуйте, красны девицы, да добры молодцы! Слышу, веселье у вас. Правильно меня встречаете. Сегодня пятница, а значит пятый день моего шествия по земле русской. Вот и заглянула я к вам на праздник, чтоб с вами повеселиться, блинами всех угостить. Да, только помните ли вы, как **пятый день Масленицы** называется?

**БАБА ЯГА:** Это мой любимый день - **Тёщины вечерки!** В этот день принято ходить в гости да блинами угощаться.

**МАСЛЁНА:** Верно, бабушка. Приготовила я блинов для всех. Каждому достанется, но прежде, хочу испытать вас загадками мудрёными. Справитесь, тогда и угощение достанется.

*ЗАГАДКИ от Масленицы.*

**БАБА-ЯГА:** Ой, Маслёна, справились ребята с твоим заданием, пора угощать гостей дорогих. И про нас с Нюшей и Ванюшей не забудь, мы блиночки страсть как любим.

**МАСЛЁНА:** Да, быстро времечко бежит. Завтра уже суббота и воскресенье. А помните ли вы, как ли называются эти **шестой и седьмой дни Масленицы?**

**Нюша:** «**Золовкины посиделки**»...

**Ванюша:** ...и «**Прощенное воскресенье**»!

**МАСЛЁНА:** Правильно! А вы, ребята, пойдёте на масленичные гуляния в субботу и воскресенье? Правильно, ребятки, нечего дома сидеть. Зовите мам, пап, бабушек, дедушек и повеселитесь на славу! А я приглашаю наших заморских гостей блинчиков отведать! И вы, бабушка, Нюша и Ванюша присоединяйтесь.

*Нюша, Ванюша, БАБА ЯГА и Маслёна прощаются со всеми.*

*Звучит музыка. Участники и гости заходят в школу и угощаются блинами.*