



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**П Р И К А З**

16.01.2024

№ 71

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

В целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов, реализующих программы дополнительного образования детей в городе Мурманске, выявления и распространения лучших педагогических практик **п р и к а з ы в а ю :**

1. Отделу воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних (Ананьина Л.А.) организовать с 15 января 2024 года по 22 февраля 2024 года проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и состав организационного комитета конкурса (приложения № 1, 2).

3. Определить координатором проведения мероприятия МБУ ДО Первомайский Дом детского творчества.

4. Руководителю МБУ ДО Первомайского ДДТ (Веко А.А.):

4.1. Обеспечить условия для проведения конкурса, информационно-методическое и консультационное сопровождение участников конкурса.

4.2. Организовать прием заявок и конкурсных материалов участников конкурса в порядке и сроки, установленные положением о проведении мероприятия.

4.3. Создать условия для работы жюри конкурса.

4.4. Направить в жюри конкурса материалы, представленные участниками муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

5. Руководителям образовательных учреждений города Мурманска:

5.1. Создать условия для активного участия педагогических работников в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

5.2. Обеспечить в срок до 31 января 2024 года направление в оргкомитет (МБУ ДО Первомайский ДДТ, ул. Баумана, д. 44) заявок и конкурсных материалов педагогических работников для участия муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

6. Директору МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦРО (Демьянченко Н.А.) разместить информацию о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на Образовательном портале города Мурманска.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Ананьину Л.А., начальника отдела воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних.

**Председатель комитета**



**Т.М. Ларина**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса**  
**профессионального мастерства работников сферы дополнительного**  
**образования «Сердце отдаю детям»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) в 2024 году (далее – Положение).

1.2. В 2024 году Конкурс проводится в соответствии с:

- паспортом регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

- государственной программой Мурманской области «Образование и наука», утверждённой Постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 №791-ПП;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 (с изменениями) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации;

- совместным приказом министерств образования и науки, культуры и спорта Мурманской области от 25.07.2022 №1248/202/453 «Об утверждении Плана мероприятий, I этап (2022 – 2024 годы), и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Мурманской области»

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.3. Целью проведения Конкурса является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие,

творческий и карьерный рост педагогов, реализующих программы дополнительного образования детей, повышение престижа и значимости профессии педагога дополнительного образования.

Задачи Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов сферы дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогов сферы дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- стимулирование участия молодых педагогов в создании профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;
- содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, разработанных и успешно внедрённых в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей;
- привлечение внимания органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к сфере дополнительного образования детей;
- поддержка и раскрытие творческого потенциала специалистов, работающих в системе образования города Мурманска.

1.4. Общее руководство Конкурсом осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска.

1.5. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет.

1.6. Муниципальным оператором конкурса является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска Первомайский дом детского творчества (МБУ ДО Первомайский ДДТ).

## 2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие **специалисты**, реализующие **дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов** (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

2.2. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное

образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1-го года.

2.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

2.4. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники сферы дополнительного образования, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов, старших педагогов дополнительного образования, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – не менее 5-ти лет.

2.5. Возраст участников не ограничен.

2.6. Специалисты, принимавшие участие в финале предыдущего года Всероссийского и регионального конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к повторному участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

2.7. Направление на участие в Конкурсе осуществляется руководителями учреждений (организаций, предприятий).

2.8. Допускается участие одного кандидата только в одной номинации Конкурса.

2.9. Каждый участник по итогам жеребьевки получает индивидуальный номер, под которым будут проходить все конкурсные испытания.

2.10. Состав участников определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, направивших заявку и конкурсные материалы на электронную почту оргкомитета Конкурса в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

### **3. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по **девяти** номинациям.

Номинации для специалистов разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

3.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

3.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

3.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

3.4. «Педагог дополнительного образования по туристско - краеведческой направленности».

3.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

3.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

3.7. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1 года.

3.8. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

3.9. «Наставник-педагог в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

#### **4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

I этап: заочный проходит с 15 января 2024 года по 31 января 2024 года.

оценка представленных на конкурс материалов осуществляется жюри в период с 01 февраля 2024 года по 10 февраля 2024 года.

II этап: очный с 15 февраля 2024 года по 22 февраля 2024 года.

4.2. Для участия в Конкурсе до 31 января 2024 года в адрес Оргкомитета Конкурса представляются следующие документы и материалы:

- заявление-анкету участника Конкурса в формате \*.pdf, \*.doc (Приложение 1);

- представление руководителя образовательной организации о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе в формате \*.pdf, \*.doc (Приложение 2);

- согласие на обработку персональных данных в формате \*.pdf (Приложение 4);

- материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2024 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

1. индивидуальный организационный лист участника Конкурса (Приложение 3) в печатном виде и в формате \*.pdf.;

2. цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

3. дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации и отражать содержание Программы в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4. сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учётом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

4.3. Заявка и конкурсные материалы, представленные в Оргкомитет Конкурса позже установленного срока (31 января 2024 года), а также оформленные с нарушением требований к участию в конкурсе не допускаются.

4.4. Жюри по каждой номинации осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов, представленных участниками, и предоставляет информацию о результатах заочного этапа в Оргкомитет Конкурса до 10 февраля 2024 года.

4.5. Оргкомитет Конкурса информирует конкурсантов о результатах заочного тура и направляет приглашения для участия в очном туре Конкурса до 13 февраля 2024 года (на электронную почту участника).

4.6. Документы для участия в конкурсе (в полном объеме) представляются:  
- в печатном виде - в МБУ ДО Первомайский дом детского творчества (г. Мурманск, ул. Баумана, д. 44, каб.30, Тумарова Татьяна Алексеевна)  
Контактные телефоны:

53-63-02, Верчик Ольга Алексеевна, заместитель директора по УВР;

53-46-60, Тумарова Татьяна Алексеевна, педагог-организатор).

- в электронном виде (на e-mail: [shiryaevayv@citymurmansk.ru](mailto:shiryaevayv@citymurmansk.ru)) с пометкой «Сердце отдаю детям» – заявочный пакет.

4.7. Очный этап Конкурса представляет собой два тура испытаний и проводится по отдельному графику с 15 февраля 2024 года по 22 февраля 2024 года:

- к первому туру относятся следующие конкурсные испытания: самопрезентация «Визитная карточка»; интеллектуальная игра «Своя Игра»; открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»; индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»;

- ко второму туру (финал) относятся обращение «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу» и конкурсное испытание «Профессиональный диалог».

Все участники, допущенные к участию в Конкурсе принимают участие во внеконкурсных мероприятиях.

## 1 день (15 февраля 2024 года):

1. **Открытие** очного муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
2. **Мастер-классы для конкурсантов** «Искусство и психологические особенности публичного выступления» (60 минут) и «Техника речи и ораторское мастерство» (60 минут).
3. **Конкурсное испытание: самопрезентация участника «Визитная карточка».**

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

1.1. Участник представляет жюри видеозапись в формате \*mp4.

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса. Продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

1.2. После просмотра видеоролика конкурсант отвечает на вопросы жюри о себе и своей деятельности

Регламент испытания - не более 10 минут на 1 конкурсанта: 5 минут – просмотр видеофрагмента и до 5 минут для ответов на вопросы жюри.

## 2 день (16 февраля 2024 года):

1. **Консультация** по подготовке «Педагогического послания профессиональному сообществу» (60 минут).

2. **Конкурсное испытание – интеллектуальная игра «Своя Игра»**

Участники, пользуясь предложенной схемой, выбирают тему вопроса и его стоимость. В случае правильного ответа участник получает количество баллов, соответствующее стоимости вопроса. Вопросы, предложенные участникам, основаны на нормативно-методических документах, регламентирующих предоставление дополнительного образования детям в РФ, Мурманской области и городе Мурманске, затрагивают актуальные аспекты развития дополнительного образования детей.

Конкурсное испытание проводится вне номинаций среди всех участников Конкурса.

3. **Групповое внеконкурсное испытание – импровизационная игра «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей».**

Импровизационная игра проводится вне номинаций среди всех участников Конкурса. Игра нацелена на групповую, командную деятельность участников в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом испытания. Содержание испытания



включает организацию процесса совместной деятельности, выявление у участников компетенций командной работы по созданию и публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьёвки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность импровизационной игры – 2 часа 30 минут (150 минут), включая:

- время на выполнение задания в группе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы.

### **3 день (19 февраля 2024 года):**

#### ***Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».***

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся, в соответствии с содержанием Программы (представленной в ходе заочного этапа конкурса), приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и форма проведения мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно - коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса каждого участника – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведённого мастер-класса перед членами жюри - не более 5 минут.

**4 день (20 февраля 2024 года):**

***Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».***

Индивидуальное конкурсное испытание, включающее выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. Конкурсное испытание проводится вне номинаций среди всех участников.

Каждому конкурсанту необходимо выполнить два задания:

- Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей.
- Анализ и решение педагогической ситуации.

Педагогическая задача в рамках испытания будет сформулирована в конкретных текстовых контентях (в том числе с применением цифровых носителей), выполнение, решение и представление которых будет осуществляться публично в режиме реального времени.

Педагогическая ситуация - визуализированная в видеофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в том числе в соответствии с фильмографией о школе, воспитание, образование), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Выполнение заданий осуществляется последовательно по методу усложнения.

Первый уровень решения педагогической задачи представляется в форме кратких текстовых заданий закрытого (с вариантами ответов) и открытого типов. Уровень сложности – легкий. Выполняется в письменной форме. Время выполнения задания – 15 минут.

Второй уровень решения педагогической задачи – задача открытого типа на основе двух текстов, при выполнении которых на основе анализа конкурсант должен сформулировать и написать свое решение. Уровень сложности – средний. Выполняется в письменной форме. Время выполнения задания – 15 минут.

Третий уровень – решение педагогической ситуации на основе фрагмента кинофильма. Уровень сложности – высокий. Ответ конкурсанта представляется публично в устной форме, предполагаются вопросы членов жюри. Время подготовки к заданию – 7 минут, время публичного представления ответа членам жюри – 10 минут.

По правилам многоборья конкурсант последовательно и поэтапно должен пройти все задания.

***Участники Конкурса, набравшие по результатам работы жюри в каждой номинации, наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний заочного этапа, а также 1 (первого) тура очного этапа переходят во второй тур (финал) очного этапа Конкурса.***

**5 день (21 февраля 2024 года):**

**Финал муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»:**

**1. Обращение «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу».**

Конкурсное испытание проводится вне номинаций среди всех участников Конкурса.

Формат – устное выступление (не более 5 минут), содержание определяется самостоятельно конкурсантом. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания

Регламент испытания - не более 10 минут на 1 конкурсанта: 5 минут – просмотр видеофрагмента и до 5 минут для ответов на вопросы жюри.

**2. Конкурсное испытание «Профессиональный диалог».**

Конкурсное испытание проводится вне номинаций среди всех участников Конкурса в форме «круглого стола» и представляет собой педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей.

Цель испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям. Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

Тема дискуссии формулируется оргкомитетом конкурса и доводится до сведения участников не позднее, чем за 7 дней до проведения конкурсного испытания. Общая продолжительность испытания – 60 минут.

## **4. Жюри Конкурса**

4.1. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных участниками Конкурса заданий в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний (Приложение №3);

- определяет победителей и призёров Конкурса.

4.2. Решения жюри оформляются протоколами и утверждаются председателем жюри.

4.3. Информация, содержащаяся в протоколах, является конфиденциальной.

4.4. В состав жюри могут входить специалисты комитета по образованию администрации г. Мурманска, МАУ «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей», МБУ ДПО «Городской информационно-методический центр работников образования», руководители и педагогические

работники организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, победители и призёры Конкурса прошлых лет.

Жюри конкурса утверждается приказом комитета по образованию администрации города Мурманска и представляет собой Большое жюри Конкурса и Малое жюри (по каждой номинации Конкурса).

## **5. Финансирование и подведение итогов Конкурса**

Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств муниципального бюджета.

По итогам заочного этапа конкурса и первого тура очного этапа конкурса, Малое Жюри в каждой номинации Конкурса определяет по наибольшему количеству набранных баллов финалистов, прошедших во второй тур очного этапа Конкурса, но не более трех от каждой номинации.

Большое Жюри конкурса по итогам второго тура определяет по наибольшему количеству набранных баллов победителей номинаций, абсолютного победителя и двух призеров Конкурса.

Итоги Конкурса утверждаются приказом комитета по образованию администрации города Мурманска.

Все участники Конкурса награждаются дипломами комитета по образованию администрации города Мурманска.

Участники, прошедшие в финал Конкурса, но не ставшие призерами или победителем награждаются дипломами финалистов Конкурса и денежной премией в размере 20 тысяч рублей.

По итогам второго тура Конкурса определяется один абсолютный победитель Конкурса, который награждается памятным дипломом комитета по образованию и денежной премией в размере 50 тысяч рублей и два призёра Конкурса, которые награждаются памятными дипломами комитета по образованию и денежной премией в размере 30 тысяч рублей. Награждение денежной премией финалистов, победителя и призёров Конкурса производится за счет субсидии на выполнение муниципального задания в части средств фонда оплаты труда работников образовательных учреждений.

По представлению оргкомитета Конкурса победитель, призеры и финалисты Конкурса направляются комитетом по образованию города Мурманска для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

**Состав организационного комитета  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям»**

**Председатель** – Ширяева Ю.В., заместитель начальника отдела воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних комитета по образованию администрации города Мурманска;

**Заместитель председателя** –  
Комарова Е.М., директор МАУ МОЦ;

**Члены оргкомитета:**

Веко А.А., директо МБУ ДО Первомайский ДДТ;

Верчик О.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО Первомайского ДДТ;

Новиков П.Э., директор МБУ ДО ДДТ им. А.Торцева;

Тумарова Т.А., педагог-организатор МБУ ДО Первомайский ДДТ;

Бояркова Ж.А., методист МБУ ДО г. Мурманска «ПрофСтарт»;

Чудаева М.А., методист МАУ МОЦ.

В оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

\_\_\_\_\_ (должность, Ф. И. О. полностью)

\_\_\_\_\_ проживающего (ей) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ моб. телефон \_\_\_\_\_

**заявление-анкета**

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации \_\_\_\_\_

1. Место работы (название образовательного учреждения в соответствии с уставом)

\_\_\_\_\_

2. Должность (по штатному расписанию) \_\_\_\_\_

3. Дата рождения (дата, месяц, год) \_\_\_\_\_

4. Педагогический стаж \_\_\_\_\_

5. Стаж работы в занимаемой \_\_\_\_\_

6. Сведения об образовании \_\_\_\_\_

7. Уровень квалификации \_\_\_\_\_

8. Награды, звания \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

**Ссылки на размещение конкурсных материалов**

участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году

1.	Ссылка на размещённую на официальном сайте образовательной организации дополнительную общеобразовательную программу	
2.	Ссылка на размещённые сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы	

## Заявка

Администрация

---

(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

---

направляет для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

---

(должность, Ф. И. О. педагога полностью)

---

и просит обеспечить необходимые условия для участия в соответствии с индивидуальным организационным листом.

Руководитель ОУ

---

ФИО

---

подпись

МП

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧАСТНИКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»**

номинация « \_\_\_\_\_ »

Ф.И.О.

---

Образовательное учреждение (полное наименование)

---

---

**\*Необходимое оборудование (отметить +):**

- музыкальная аппаратура
- количество микрофонов
- мультимедийный проектор
- доска: меловая, под маркер (нужное подчеркнуть)
- кафедра/трибуна
- выставочный стол
- реквизит, спортивный инвентарь (перечислить):

---

- другое

---

\*Необходимое оборудование указывается для каждого конкурсного испытания



**Согласие на обработку персональных данных**  
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»  
в 2024 году

Я,

\_\_\_\_\_  
(ФИО заявителя)  
паспорт \_\_\_\_\_, выдан

\_\_\_\_\_  
(серия, номер)

\_\_\_\_\_  
(когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу:

\_\_\_\_\_  
(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации, организатору Конкурса – **Комитету по образованию Администрации г. Мурманска**, расположенному по адресу: г. Мурманск, пр. Ленина, д.51 (далее – Комитет), оператору – муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования г. Мурманска **Первомайскому дому детского творчества**, расположенному по адресу: 183052, г. Мурманск, ул. Баумана, д. 44 (далее – Учреждение), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на информационных стендах, официальном сайте Комитета и Учреждения, на официальных страницах Комитета и Учреждения в социальных сетях, использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, место работы, стаж работы, должность, дата рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, адрес регистрации, номер мобильного телефона, адрес электронной почты, сведения о профессиональном образовании и переподготовке, сведения об аттестации, ученой степени (ученом звании), сведения о персональных наградах и знаках отличия, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

**Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.**

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фамилия, имя, отчество, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами **Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ**:

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании письменного заявления участника конкурсного и иного мероприятия.

Я,

\_\_\_\_\_  
(ФИО заявителя)

**уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

**Критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы  
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году**

**Конкурсные испытания заочного этапа:**

**1. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы**

*максимальное количество баллов: 18*

<b>Критерии оценки видеоролика «Дополнительная общеобразовательная программа»</b>					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	структурированность программы	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	качество представленного материала (системность, профессиональный язык изложения, соответствие действующему законодательству и государственным программным документам)	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	актуальность и новизны программы, степень соответствия задач и ожидаемых результатов	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	качество критериев и способов отслеживания результатов обучающихся	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	методическая ценность программы: качество описания используемых приемов, методов, технологий	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6	практическая значимость программы	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

## 2. Критерии оценки материалов, отражающих педагогическую деятельность конкурсанта

максимальное количество баллов: 3

Критерии оценки видеоролика «Дополнительная общеобразовательная программа»			
№ п/п	Критерии	Баллы	
		0	1
1	наличия сведений о качестве реализации программы и степени удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей);	не имеет	имеет
2	наличие (количество и качество) представленных авторских работ, методик, разработок (учебные пособия, методические разработки, разработки занятий, тем, курсов и т.п.);	не имеет	имеет
3	наличие обучающихся, имеющих достижения в муниципальных региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика.	Не имеет	Имеет

### Конкурсные испытания очного этапа:

#### 1. Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

максимальное количество баллов: 18

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

**2. Критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»**

максимальное количество баллов: 50

<b>Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»</b>							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение выявить и предоставить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение предоставить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приёмы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемый результат	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

6	Умение отрефлексировать и предоставить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	в	достиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение отрефлексировать и предоставить эффективные практики методического сопровождения профорientации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	в	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение отрефлексировать и предоставить эффективные практики методического сопровождения, благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	в	достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	в	достиг совершенства профессионального мастерства
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	в	достиг совершенства профессионального мастерства

### 3. Критерии оценки к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

максимальное количество баллов: 25

оценки льного конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет едоста- точно	владеет	владеет в необхо- димой мере	владеет в достаточ- ной мере	владеет в олной мере
2	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недоста- точно	владеет	владеет в необхо- димой мере	владеет в достаточ- ной мере	владеет в полной мере
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недоста- точно	владеет	владеет в необхо- димой мере	владеет в достаточ- ной мере	владеет в полной мере
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недоста- точно	владеет	владеет в необхо- димой мере	владеет в достаточ- ной мере	владеет в полной мере
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недоста- точно	владеет	владеет в необхо- димой мере	владеет в достаточ- ной мере	владеет в полной мере

**4. Критерии оценки устного выступления «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»**

*максимальное количество баллов: 12*

<b>Критерии оценки устного выступления «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»</b>					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере



**5. Критерии оценки к конкурсному испытанию «Профессиональный диалог»**

Критерии оценки к конкурсному испытанию «Профессиональный диалог»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6	Точность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере