

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧАСТНИКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»**

номинация « _____ »

Ф.И.О.

Образовательное учреждение (полное наименование)

***Необходимое оборудование (отметить +):**

- музыкальная аппаратура
- количество микрофонов
- мультимедийный проектор
- доска: меловая, под маркер (нужное подчеркнуть)
- кафедра/трибуна
- выставочный стол
- реквизит, спортивный инвентарь (перечислить):

- другое

*Необходимое оборудование указывается для каждого конкурсного испытания

Согласие на обработку персональных данных
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
в 2024 году

Я,

(ФИО заявителя)
паспорт _____, выдан

(серия, номер)

(когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу:

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации, организатору Конкурса – Комитету по образованию Администрации г. Мурманска, расположенному по адресу: г. Мурманск, пр. Ленина, д.51 (далее – Комитет), оператору – муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования г. Мурманска Первомайскому дому детского творчества, расположенному по адресу: 183052, г. Мурманск, ул. Баумана, д. 44 (далее – Учреждение), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на информационных стендах, официальном сайте Комитета и Учреждения, на официальных страницах Комитета и Учреждения в социальных сетях, использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, место работы, стаж работы, должность, дата рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, адрес регистрации, номер мобильного телефона, адрес электронной почты, сведения о профессиональном образовании и переподготовке, сведения об аттестации, ученой степени (ученом звании), сведения о персональных наградах и знаках отличия, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фамилия, имя, отчество, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании письменного заявления участника конкурсного и иного мероприятия.

Я,

(ФИО заявителя)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« _____ » _____ 2023

(личная подпись)

**Критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году**

Конкурсные испытания заочного этапа:

1. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы

максимальное количество баллов: 18

Критерии оценки видеоролика «Дополнительная общеобразовательная программа»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	структурированность программы	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	качество представленного материала (системность, профессиональный язык изложения, соответствие действующему законодательству и государственным программным документам)	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	актуальность и новизны программы, степень соответствия задач и ожидаемых результатов	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	качество критериев и способов отслеживания результатов обучающихся	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	методическая ценность программы: качество описания используемых приемов, методов, технологий	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6	практическая значимость программы	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

2. Критерии оценки материалов, отражающих педагогическую деятельность конкурсанта

максимальное количество баллов: 3

Критерии оценки видеоролика «Дополнительная общеобразовательная программа»			
№ п/п	Критерии	Баллы	
		0	1
1	наличия сведений о качестве реализации программы и степени удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей);	не имеет	имеет
2	наличие (количество и качество) представленных авторских работ, методик, разработок (учебные пособия, методические разработки, разработки занятий, тем, курсов и т.п.);	не имеет	имеет
3	наличие обучающихся, имеющих достижения в муниципальных региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика.	Не имеет	Имеет

Конкурсные испытания очного этапа:

1. Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

максимальное количество баллов: 18

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

2. Критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

максимальное количество баллов: 50

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение выявить и предоставить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	в достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	в достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение предоставить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приёмы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	в достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемый результат	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	в достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	в достиг совершенства профессионального мастерства

6	Умение отразить и предоставить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	в	достиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение отразить и предоставить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	в	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение отразить и предоставить эффективные практики методического сопровождения, благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	в	достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	в	достиг совершенства профессионального мастерства
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	в	достиг совершенства профессионального мастерства

3. Критерии оценки к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

максимальное количество баллов: 25

оценки льного конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет едоста- точно	владеет	владеет в необхо- димой мере	владеет в достаточ- ной мере	владеет в олной мере
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недоста- точно	владеет	владеет в необхо- димой мере	владеет в достаточ- ной мере	владеет в полной мере
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недоста- точно	владеет	владеет в необхо- димой мере	владеет в достаточ- ной мере	владеет в полной мере
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недоста- точно	владеет	владеет в необхо- димой мере	владеет в достаточ- ной мере	владеет в полной мере
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недоста- точно	владеет	владеет в необхо- димой мере	владеет в достаточ- ной мере	владеет в полной мере

4. Критерии оценки устного выступления «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»

максимальное количество баллов: 12

Критерии оценки устного выступления «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

5. Критерии оценки к конкурсному испытанию «Профессиональный диалог»

Критерии оценки к конкурсному испытанию «Профессиональный диалог»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6	Точность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

**Состав организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»**

Председатель – Ширяева Ю.В., заместитель начальника отдела воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних комитета по образованию администрации города Мурманска;

Заместитель председателя –
Комарова Е.М., директор МАУ МОЦ;

Члены оргкомитета:

Веко А.А., директор МБУ ДО Первомайский ДДТ;

Верчик О.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО Первомайского ДДТ;

Новиков П.Э., директор МБУ ДО ДДТ им. А.Торцева;

Тумарова Т.А., педагог-организатор МБУ ДО Первомайский ДДТ;

Бояркова Ж.А., методист МБУ ДО г. Мурманска «ПрофСтарт»;

Чудаева М.А., методист МАУ МОЦ.