

Раздел	Комментарии
Название образовательной практики	Образовательная практика к программе «ПрофВыбор. Технология парикмахерских услуг»
Номинация	социально-гуманитарная
Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации ДООП	«ПрофВыбор. Технология парикмахерских услуг»
Цель	Удовлетворение потребностей обучающихся в области парикмахерского искусства через освоение современных профессиональных приемов и навыков работы парикмахера
Ключевые задачи, на решения которых направлена образовательная практика	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать представление о парикмахерском искусстве. • Познакомить с работой парикмахера. • Обучить современным приемам и навыкам работы парикмахера <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для развития памяти, внимания, воображения. • Стимулировать обучающегося к познавательной деятельности и реализации своих потенциальных возможностей. • Развивать у обучающихся тонкую моторику рук, глазомер, чувство гармонии и красоты. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитать понимание стилевых направлений в окружающем мире. • Воспитывать основы профессиональной этики, эстетический и художественный вкус. • Воспитывать аккуратность, бережное отношение к оборудованию и препаратам. • Сформировать коммуникативные способности. • Воспитывать усидчивость, внимательность, умение работать в коллективе. • Сформировать чувство самоконтроля и взаимопомощи.
На какую группу участников образовательной деятельности направлена практика	Обучающиеся от 14 до 17 лет
Ключевые слова образовательной практики	Парикмахер, профессиональная проба, Всероссийского чемпионатного движения по

	профессиональному мастерству «Профессионалы», выбор профессии
--	--

Описательная часть содержания образовательной практики

<p>Актуальность и педагогическая целесообразность внедрения образовательной практики</p>	<p>Обучение по данной программе предоставляет возможность обучающимся, получить профессиональные знания, умения и навыки по технологии парикмахерских услуг, учитывающие современные достижения в сфере парикмахерских услуг.</p> <p>Обучающиеся учатся творчески мыслить, придумывать, создавать новый образ, формируют свой стиль, а так же развивают коммуникативные навыки и практические навыки, что помогает сориентироваться в выборе профессии.</p> <p>Понимание ребенком собственной уникальности, определение потребностей и путей их удовлетворения, выстраивание собственной дорожной карты в получении нужного профессионального опыта, самостоятельное проектирование собственного будущего и проектирование окружающей действительности - это базовые компетенции человека, которые будут актуальны на протяжении всей его жизни.</p>
<p>Основная идея, суть, базовый принцип образовательной практики</p>	<p>-возможность получить профессиональные знания, умения и навыки по технологии парикмахерских услуг, - попробовать свои силы в профессиональных конкурсах по парикмахерскому искусству, -самостоятельное проектирование собственного будущего в области парикмахерского искусства. -содействие профессиональному и творческому определению учащихся на основе обучения традиционным приемам парикмахерского искусства и креативным направлениям современной моды.</p>
<p>Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется образовательная практика</p>	<p>— активные практические, творческие, поисковые методы. Серьезное внимание уделяется словесным методам (лекция, беседа, объяснение), наглядным (демонстрация, показ), объяснительно-иллюстративным, методам проблемного обучения. Главными методами являются теоретические и практические. Значительная доля практических работ реализуется методом индивидуальных (или коллективных) практических заданий — практическая деятельность обучающихся,</p>

	<p>направленная на выполнение причёски, стрижки, окраски волос, макияжа, т.е. с творческой работы, которая начинается с проработки желания клиента (или поставленная педагогом задача), завершается анализом и оценкой сделанного.</p>
<p>Построение преемственности между уровнями освоения образовательной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Набор в группу производится на свободной основе. – Модуль «ПрофВыбор. Парикмахер» дает возможность обучающимся получить базовые теоретические и практические знания, необходимые для овладения парикмахерского дела. – Учащиеся, прошедшие обучение по данному модулю базового уровня и успешно прошедшие входное тестирование (Приложение № 1), имеют возможность продолжить обучение на 2 модуле продвинутого уровня «ПрофВыбор. Формула мастерства». А также учащиеся, не являющиеся обучающимися учреждения МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», но обладающие теоретическими и практическими знаниями в области парикмахерского искусства, могут быть зачислены на 2 модуль «ПрофВыбор. Формула мастерства» продвинутого уровня программы «ПрофВыбор. Технология парикмахерских услуг».
<p>Стартовый доступ участника образовательной практики к любому из представленных уровней сложности</p>	<p>А также учащиеся, не являющиеся обучающимися учреждения МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», но обладающие теоретическими и практическими знаниями в области парикмахерского искусства, могут быть зачислены на 2 модуль «ПрофВыбор. Формула мастерства» продвинутого уровня программы «ПрофВыбор. Технология парикмахерских услуг».</p>
<p>Механизм посредством которого осуществляется доступ к уровням образовательной практики</p>	<p>Описание механизма и инструментов с помощью которых обучающийся может получить доступ к следующему образовательной практики</p>
<p>Способы, средства, инструменты измерения результативности образовательной практики</p>	<p>В целях достижения эффективности и качества обучения в детском объединении регулярно проводится мониторинг результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Входной контроль – проводится при зачислении в объединение; включает в себя – собеседование, которое помогает собрать необходимые сведения об обучающемся (семье),

	<p>узнать о его природных задатках, уровне подготовленности и интересах на момент поступления в объединение, а также выявить готовность обучающегося к освоению программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Текущий контроль – проводится на каждом занятии, на всех его этапах. Он проходит в форме наблюдения, опроса. • Промежуточный – проводится в конце 1 полугодия. Представляет собой проверку уровня знаний, умений и навыков по разделам программы в форме тестирования. • Итоговый контроль – проводится по окончании обучения и определяют уровень знаний, умений, навыков за весь период обучения (учебный год) в виде итоговой аттестации. <p>Итоговая аттестация проходит в виде защиты краткосрочного проекта, в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».</p>
<p>При наличие публикации материалов по теме реализации практики укажите ссылки на источники</p>	<p>Ссылка на источник.</p>
<p>При наличии видеоматериалов о реализации практики укажите ссылку на них</p>	<p>Ссылка на видеоматериалы.</p>

Приложение № 1

Оценочные материалы для входного тестирования.

За выполнение тестового и практического задания обучающемуся выставляются баллы.

Номинальная шкала предполагает, что за каждый правильный ответ в зависимости от задания выставляется от 1 до 2 баллов, за не правильный — ноль.

Так задания, с выбором одного правильного ответа, оцениваются всё в целом, а не какая-либо из его частей. Максимально – 1 балл за правильный ответ, ноль баллов – за не правильный ответ

В заданиях, где необходимо соотнести букву с цифрой, два балла выставляются за все верные ответы, один балл – за одну ошибку, ноль — за полностью неверный ответ

Правила оценки тестового задания. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл (8 баллов).

Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить высокий, средний или ниже среднего уровень освоения программы.

Уровень оценки результатов:

8-7 баллов – высокий уровень

6-5 балла – средний уровень

4 балла и ниже – уровень ниже среднего

Оценивание практического задания осуществляется по критериям выполнения практической работы, среднеарифметическое значение, которых определяет уровень освоения программы обучающимся.

Уровень оценки результатов:

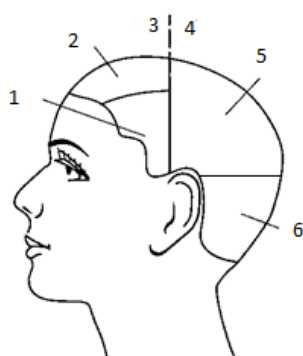
1 – 0,75 баллов – высокий уровень

0,74 – 0,5 балла – средний уровень

0,49 баллов и ниже – уровень ниже среднего

1. Тестовое задание

I. Соотнесите буквы и цифры.



- а – передняя зона
- б – задняя зона
- в – ниже-затылочная зона
- г – средне теменная зона
- д – верхнетеменная зона
- е – височная зона

II. Контрольная прядь – это...? (выберите один правильный ответ)

- а) прядь, срезанная прямым срезом
- б) самая длинная прядь стрижки
- в) прядь, ориентируясь на длину которой выполняется стрижка последующей

III. Как правильно держать парикмахерские ножницы в рабочем положении? (выберите один правильный ответ)

- а) большим и указательным пальцами
- б) большим и средним пальцами
- в) большим и безымянным пальцами
- г) большим и мизинцем пальцами

IV. Соотнесите буквы и цифры.

1) монолитная форма	а) волосы теменной зоны короче, чем на височных и затылочной зонах.
2) градуированная форма	б) длина волос по всей голове одинакова, повторяет форму

	ГОЛОВЫ
3) каскадная форма	в) волосы на нижней затылочной зоне короче, а на теменной и верхней затылочной зонах длиннее
4) равномерная форма	г) все волосы подстрижены по какой-либо линии

V. Соотнесите буквы и цифры

1) прикорневая филировка	а) на глубине 1-3 см от конца пряди
2) по всей длине филировка	б) на глубине 2-3 см от корней
3) по концам пряди филировка	в) на глубине 2-3 см от корней постепенно продвигаясь к концу пряди

2. Практическое задание: выполните укладку волос феном

Содержание задания:

1. Задание выполните на рабочем месте парикмахера.
2. В зависимости от длины волос клиента выберите прием укладки волос.
3. Подготовьте необходимый инструмент.
4. Выполните укладку.

Алгоритм выполнения:

1. Выполните подготовительные работы
2. Произведите гигиеническое мытье волос.
3. Обработайте волосы специальным составом для укладки.
4. Выберите направление линии формы прически и расчешите волосы.
5. Готовую укладку зафиксируйте лаком.
6. Выполните заключительные работы.

Ключ теоретического задания:

I		II	III	IV		V
1. е	4. б	в	в	1. г	3. а	1. б
2. д	5. г			2. в	4. б	2. в
3. а	6. в					3. а

Конкурсы



Профессиональный уровень



На занятии



Не жалко ни времени,
ни сил

