

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
МУРМАНСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 27»

Принята на заседании

Утверждаю:

методического совета

Директор МБОУ г. Мурманска СОШ №27

от _____

_____ / Г.А. Троянова

Протокол № _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Огни Мурманска»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 21 день

Составители:

Катруша Ольга Григорьевна,
Тюрина Татьяна Анатольевна

Мурманск
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Огни Мурманска» разработана на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Концепции персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в мурманской области, утвержденная распоряжением Правительства Мурманской области от 06.03.2020 г. № 38-РП;
- Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Мурманской области, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 19.03.2020 г. № 462;
- Положения «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ г. Мурманска СОШ № 27».

Актуальность.

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации. Необходимо использовать все

возможные средства для воспитания у обучающихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Актуальность программы «Огни Мурманска» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социального развития детей является их ознакомление с историей и культурой родного города. Патриотическое воспитание начинается с изучения и уважения к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, своего города можно стать гражданином России, узнать её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации.

Педагогическая целесообразность. Программа «Огни Мурманска» разработана и ориентирована на организацию деятельности обучающихся в рамках знакомства с историей, традициями и культурной жизнью города Мурманска. Программа педагогически целесообразна потому, что предполагает удовлетворение потребности обучающихся в саморазвитии, самореализации, через знакомство с родным городом, его историей и культурой.

Направленность. туристско-краеведческая.

Адресат. Программа разработана для обучающихся 7-10 лет. Формирование групп осуществляется на добровольной основе.

Уровень сложности. Стартовый уровень.

Цель: создание системы знаний в области краеведческой культуры (изучение культурных, природных и исторических объектов города Мурманска)

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

Обучающие:

- изучить особенности ландшафта, исторические и культурные памятники родного города, его традиции и обычаев;
- сформировать опыт для оценки особенности своей местности, её природно-ресурсный потенциал, культурные и исторические достопримечательности.
- формировать уважительные отношения к истории и культуре родного города;
- научить применять различные компьютерные технологии – создание, редактирование, оформление, сохранение и передачу информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.

Развивающие:

- развивать потребность детей в освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия;

- развитие личностных качеств, обучающихся: интеллектуальных (любопытность, наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление), волевых (самообладание, решительность, настойчивость), эмоциональных (чуткость, эмоциональность, толерантность);
- развитие способности к аналитическому мышлению, навыков самостоятельной работы, умения проводить сравнительный анализ и обобщать;
- развитие речи: обогащение словарного запаса, усложнение смысловой функции речи и усиление её коммуникативных свойств (выразительность), овладение художественными образами, выразительными свойствами языка;

Воспитательные:

- создание условий для воспитания патриотизма, гражданственности мурманчан через приобщение к культурному наследию города;
- воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой и социальной активности обучающихся для реализации в общественно полезной деятельности;
- выявление организаторских способностей детей и подростков, удовлетворение потребности детей в общении.

Срок реализации программы и объем.

Срок реализации - 21 день.

Количество часов - 16 часов.

Режим занятий: 6 часов в неделю (вторник - 2 ч, среда - 2 ч, пятница - 2 ч).

Наполняемость группы до 15 человек.

Формы реализации программы.

Форма обучения – очная. Программа предусматривает групповые занятия (беседы, практические занятия, мастер-классы, брейн-ринги, тренинги, игры на местности, соревнования по программе, викторины и др.). Практическое занятие проводится в помещении. На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестационного контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Мой Мурманск»	4	2	2	Выставка работ, творческая работа.

2	«Мурманск –город герой»	6	2	4	Творческая работа.
3	«Мурманск – культурная столица Заполярья»	6	2	4	Беседа, викторина
	Итого	16	6	10	

Содержание

Раздел 1. Мой Мурманск.

Вводное занятие – 1 час

Теория: Знакомство. Игра «В кругу друзей». Инструктаж «Правила поведения в МБОУ СОШ №27». Инструктаж «Мой безопасный путь домой».

Город Мурманск – 1 час.

Теория: город Мурманск, географическое положение, этимология, история возникновения, население.

Практика: работа с контурной картой Мурманска и Мурманской области. Выставка рисунков «Мой любимый город». Чтение стихотворений Н. Колычева, С.Муниной о Мурманске.

Официальная символика города Мурманска – 2 час.

Практика: герб и флаг города Мурманска. Из каких элементов состоит, и что они обозначают. Изготовление герба и флага города Мурманска с использованием цветной бумаги, картона, клея.

Раздел 2. Мурманск – город герой.

Мурманск - город герой – 2 часа

Теория: Мурманск в годы Великой Отечественной Войны.

Практика: просмотр видеофильмов, «круглый стол» по теме.

Улицы Мурманска – 4 часа

Теория: Улицы Мурманска: знаменитые и необычные названия улиц, в том числе названные в честь героев Великой Отечественной войны.

Практика: Проект «Улица, на которой я живу». Дидактическая игра «Вот моя улица, вот мой дом» — учить детей называть улицы ближайшего окружения.

Раздел 3. Мурманск – культурная столица Заполярья.

Достопримечательности города Мурманска – 1 часа

Теория: знакомство с историческими объектами (музеями, памятниками, памятными досками)

Практика: виртуальная экскурсия по местам расположения памятников, Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по г. Мурманску», игры со строительным материалом «Сделай любое строение нашего города».

Мурманск – культурная столица Заполярья – 4 часа

Теория: знакомство с культурной жизнью города Мурманска, освещение объектов: театров, филармонии, библиотек, океанариума.

Практика: Беседы о Мурманске, рассматривание фотографий с видами Мурманска, рассматривание поэтического альбома с иллюстрациями «Я люблю мое Заполярье».

Итоговое занятие - 1 час

Практика: Занятие – диспут «Мурманск для детей» (взгляд детей младшего школьного возраста). Проведение викторины.

Планируемые результаты

Знать:

- Особенности ландшафта, исторические и культурные памятники г. Мурманска, традиции и обычаи родного города;
- Историю своего города;
- Культурные, природные и исторические объекты родного города;
- Особенности местности родного города.

Уметь:

- уметь проводить сравнительный анализ и обобщать;
- будут уметь применять различные компьютерные технологии

Формы аттестации

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Критерии оценки результатов обучения

Низкий уровень:

1. Умение самостоятельно приобретать знания: отсутствие навыков работы с дополнительными источниками знаний.
2. Умение отстаивать свою точку зрения: коммуникативные способности не развиты, не может сформулировать свою точку зрения, замкнутость.
3. Отсутствие навыков исследовательской работы.

Средний уровень:

1. Умение самостоятельно приобретать знания: навыки работы с дополнительными источниками знаний присутствуют, но развиты слабо.
2. Умение отстаивать свою точку зрения: коммуникативные способности развиты слабо, ученик может сформулировать свою точку зрения, однако аргументировать ее не может.

3. Сформированность навыков исследовательской работы: формирование элементарных навыков исследовательской работы, однако ученик нуждается в постоянном контроле со стороны взрослого.

Высокий уровень

1. Умение самостоятельно приобретать знания: ученик легко ориентируется в справочной литературе, быстро находит необходимую дополнительную информацию.

2. Умение отстаивать свою точку зрения: коммуникативные способности развиты хорошо, ученик может формулировать и аргументировать свою точку зрения, легко выступает перед большой аудиторией.

3. Умение самостоятельно выбирать тему исследования, проекта, а также краеведческую литературу, с помощью которой они будут готовить собственные работы, лишь иногда советуясь с учителем.

ЛИСТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

1 – предварительный контроль 2 – итоговый контроль

: _____

	Умение самостоятельно приобретать знания		Умение отстаивать свою точку зрения		Сформированность навыков исследовательской работы	
	1	2	1	2	1	2

Н – низкий уровень; **С** – средний уровень; **В** – высокий уровень

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Степень помощи, которую оказывает преподаватель обучающимся при выполнении заданий.
- Активное поведение детей на занятиях, заинтересованность ребят.
- Участие в проектах, созданными в рамках данной программы.
- Результаты участия в дистанционных конкурсах.

Виды контроля

- Начальный или входной контроль – с целью определения уровня развития детей.
- Текущий контроль - с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала.

- Промежуточный или рубежный контроль – с целью определения результатов обучения.
- Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей.

Формы подведения итогов реализации программы: викторина, творческие и поисковые задания, участие в конкурсах, зачетные экскурсии, создание проектов в рамках реализуемой программы.

Оценочные материалы и показатели результативности обучения по программе

Для оценки результативности учебных занятий применяется входной, промежуточный и итоговый контроль.

Цель входного контроля - диагностика уровня сформированности предметных умений, навыков и способов деятельности (метод: педагогическое наблюдение) учащихся.

Промежуточный контроль (промежуточная диагностика в конце 1-го практического занятия) применяется для оценки качества усвоения программного материала, достижения ожидаемых результатов. При проведении опросов, бесед, викторин и конкурсов отслеживается усвоение теоретического материала, практические навыки учащихся выявляются в ходе анализа работы детей в ходе практических занятий, выполненных на занятиях.

Итоговый контроль.

Для определения результативности программы используется диагностический инструментарий:

1. *диагностика предметных результатов:*
 - усвоение знаний: устный контроль — индивидуальный и фронтальный опрос, диагностическая беседа;
 - диагностика специальных умений: педагогическое наблюдение; анализ творческих работ детей;
2. *диагностика метапредметных результатов:*
 - регулятивных (умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, рационально строить самостоятельную творческую деятельность, организовывать место занятий) — педагогическое наблюдение,
 - коммуникативных (умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы) - педагогическое наблюдение;
 - познавательных (осознанное стремление к освоению новых знаний и умений) педагогическое наблюдение.

3. *диагностика личностных результатов:*
- диагностика уровня воспитанности;
 - педагогическое наблюдение.

Условия реализации программы

Материальное обеспечение и техническое оборудование:

- компьютерный класс с индивидуальным рабочим местом для каждого или одним рабочим местом для командной работы;
- стандартный набор офисных приложений по работе с документами;
- принтер.

Для занятий необходимо наличие классного кабинета с мультимедийным оборудованием. Также предполагается использование фотографии, иллюстраций, мультимедийных презентаций по содержанию программы.

При проведении занятий используются словесные, наглядные и практические методы обучения.

Методические материалы

В процессе обучения используются различные методы подачи информации. Выбор метода зависит от содержания занятий, уровня подготовки и опыта обучающихся.

Программа предусматривает использование различных педагогических технологий, применяемых в системе дополнительного образования: игровые, проектного (или исследовательского) обучения, обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающие, информационные (или ИКТ).

Кадровое обеспечение

Реализовывать программу может педагог, имеющий среднее специальное или высшее образование, без предъявления требований к стажу педагогической работы, без наличия квалификационной категории.

Список литературы Для педагога

1. Абакумов, А. Ты нас дожидись, родной причал: сборник рассказов / А. Абакумов, В. Сидорин. – Санкт-Петербург, ООО «Печатное агентство «Феникс», 2016. – 292 с.: ил.
2. Государственная символика Мурманской области. Герб, флаг и гимн. – Мурманск, МГОДЮБ.
3. Киروشко, А. П. Мурманск в огне / А. П. Киروشко, Ю. В. Рыбин, П. А. Степаненко. – Мурманск, 2019. – 304 с.: ил., фот.
4. Киселев, А.А. Мурманская область: география и история освоения: учеб.пособие для учителей, студентов, уч.ст.кл. – Мурманск, МГОДЮБ.
5. Комшилов, Я. Прогулки по Мурманску : альбом / Я. Комшилов ; составители Д. Е. Жалнин, А. Б. Глухов. – Мурманск : РУСМА, 2018. - 120 с. : ил., фот.
6. Мурманск 100 : ...отсюда начинается Россия... : фотоальбом / гл. ред. Данилова. – Мурманск : ИП Данилова, 2016. – 204 с. : ил.
7. Объяснение в любви : поэтический альбом / авт.-сост. Ю. Левин. – Санкт-Петербург : «Издательство ДЕАН», 2016. – 310 с. : фот.
8. Памятники Мурманской области: Рекомендательный указатель литературы. – Мурманск: Обл.наун.библиотека, 2013.

Для обучающихся

1. Дранишников, В.В. Этих дней не смолкнет слава. Учебное пособие для младшего и среднего школьного возраста/ В.В. Дранишников, Л.В. Журин, - Мурманск, 1995.
2. Киселев, А.А. Улицы Мурманска /А.А. Киселев, М.А. Тулин. – Мурманск: Кн. Изд-во, 1974.
3. Мурманск, Мурманск. Стихи для детей. – Мурманск: МГОДЮБ, 2014.
4. Пантелеева, Л.Т. Храни огонь родного очага. – Мурманск, МГПИ, 1993.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Кольская энциклопедия» - <http://ke.culture/gov-murman.ru> (07.05.2022г.) (
2. Электронная библиотека «Кольский Север» <http://kolanord.ru/> (07.05.2022)

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел № 1. Мой Мурманск (4 часа)								
1				теория	1	Знакомство. Игра «В кругу друзей». Инструктаж «Правила поведения в МБОУ СОШ №27». Инструктаж «Мой безопасный путь домой».		
2				теория	1	Город Мурманск, географическое положение, этимология, история возникновения, население.		
3				практика	1	Работа с контурной картой Мурманска и Мурманской области. Выставка рисунков «Мой любимый город». Чтение стихотворений Н. Колычева, С.Муниной о Мурманске.		
4				практика	1	Герб и флаг города Мурманска. Из каких элементов состоит, и что они обозначают.		
Раздел № 2. Мурманск –город –герой (6 часов)								
5				теория	1	Мурманск в годы Великой Отечественной Войны.		
6				практика	1	Просмотр видеофильмов о Мурманске в годы Великой Отечественной Войны.		
7				практика	1	Круглый стол «Мурманск в годы Великой Отечественной Войны».		
8				теория	1	Улицы Мурманска: знаменитые и необычные названия улиц, в том числе названные в честь героев Великой Отечественной войны.		
9				практика	1	Проект «Улица, на которой я живу».		
10				практика	1	Дидактическая игра «Вот моя улица, вот мой дом» — учить детей называть улицы ближайшего окружения.		
Раздел № 3. Мурманск – культурная столица Заполярья (6 часов)								
11				теория	1	Знакомство с историческими объектами (музеями, памятниками, памятными досками)		
12				практика	1	Виртуальная экскурсия по местам		

				ика		расположения памятников, Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по г. Мурманску».		
13				практика	1	Игры со строительным материалом «Сделай любое строение нашего города»		
14				теория	1	Знакомство с культурной жизнью города Мурманска, освещение объектов: театров, филармонии, библиотек, океанариума.		
15				практика	1	Беседы о Мурманске, рассматривание фотографий с видами Мурманска, рассматривание поэтического альбома с иллюстрациями «Я люблю мое Заполярье».		
16				практика	1	Занятие – диспут «Мурманск для детей» (взгляд детей младшего школьного возраста). Проведение викторины.		

Оценочные материалы для определения уровня теоретической и практической подготовки учащихся по программе «Огни Мурманска»

Для проверки уровня овладения теоретическими и практическими знаниями по программе с учащимися проводится викторина.

1. Назовите дату рождения города Мурманска. – Ответ: 4 октября 1916 года. (Источник: Киселев А. А. История родного края. – Мурманск: Книжное издательство, 1976. – 172 с.; с. 9)

2. Назовите географическое положение г. Мурманска? (Ответ: 68 58' северной широты 33 03' восточной долготы. Источник: Киселев А. А. Мурманск в истории улиц и площадей. – Мурманск: Книжное издательство, 2006. – 304 с.; с. 268)

3. Как до осени 1915 года называлось поселение, которое в конечном итоге было переименовано в г. Мурманск? (Ответ: «Семеновская бухта». Источник: Киселев А. А. «Город мой широкоплечий...»: исторический очерк к 80-летию Мурманска. – Мурманск: МОИПКРО, 1996. – 256 с.; с. 22)

4. Какие улицы должны были появиться в центре нашего города согласно первому генеральному плану застройки? Назовите их. (Ответ: Николаевский проспект, Алексеевский проспект, улицы Владимирская, Михайловская, Ольгинская, Мариинская. От главной площади веером: Торговая, Архиерейская, Банковская, Инженерная, Думская, Железнодорожная, Земледельческая Морская, Почтовая, Солдатская, Садовая. Источник: Киселев А. А. Мурманск в истории улиц и площадей. – Мурманск: Книжное издательство, 2006. – 304 с.; с. 16)

5. В каком году утвержден герб г. Мурманска? Что изображено на гербе Мурманска? (Ответ: 20 сентября 1968 г. Мурманским Городским Советом депутатов утвержден герб г. Мурманска. Автор – Быстряков Н.П. Герб представляет собой пересеченный щит, в верхнем лазуревом (голубом) поле которого – золотой силуэт корабля и северного сияния над ним, а в нижнем золотом поле – лазуревая рыба; отражает распространенные городские профессии – рыбака и моряка, лазуревый цвет символизирует море и полярную ночь, золото – богатство моря и полярный день, северное сияние – географическое положение города. Источник: Кольская энциклопедия: [в 3 т.]: т. 1– Санкт-Петербург: ИС; Апатиты: КНЦ РАН, 2008. – 600 с.; с. 467)

6. Какими наградами и когда был награжден город Мурманск?
Ответ: В 1971 году за успехи, достигнутые трудящимися города в выполнении заданий по развитию промышленного производства, город награжден орденом Трудового Красного Знамени.

В 1982 году за мужество и стойкость, проявленные жителями в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны, успехи, достигнутые в хозяйственном и культурном строительстве, город награжден орденом Отечественной войны I степени.

В 1985 году за выдающиеся заслуги в Великой Отечественной войне городу Мурманску присвоено звание "Город-герой" с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда". (Источник: <http://www.citymurmansk.ru>)

7. Какому современному мурманскому автору принадлежат следующие строки: (Ответ: Ядринцева И. Мурманск – Арктики столица.– Североморск: Пароход, 2011. – 55 с.)

Литературное творчество:

Город наш морской и славный –

В Кольском крае самый главный.

За Полярным кругом нет города крупнее

За Полярным кругом нет города важнее. (с. 6)

Под Полярною звездой

Крепнет самый молодой,

Самый северный в России

Город – труженик – герой. (с. 8)

8. В какую улицу в 1956 году была переименована ул. Красноармейская? (Ответ: А. Невского. Источник: Киселев А. А. Мурманск в истории улиц и площадей. – Мурманск: Книжное издательство, 2006. – 304 с. с. 28, с. 38) (* 24 октября 1955 года горисполком принял решение о переименовании улицы Красноармейской, имевшей одноименное название в улицу А. Невского. 18 декабря 1964 года еще одной Красноармейской улице присвоили имя капитана тралфлота А.А. Егорова.)

9. В каком году «родилась» ул. им. Саши Ковалева (Ответ: 1960 г. Источник: Киселев А. А. Мурманск в истории улиц и площадей. – Мурманск: Книжное издательство, 2006. – 304 с.; с. 31)

10. В каком году в Мурманске был открыт первый памятник? Кому он посвящен? (Ответ: 7 ноября 1927 г. Памятник Жертвам интервенции. Источник: Киселев А.А. Мурманск в истории улиц и площадей. – Мурманск: Книжное издательство, 2006. – 304 с.; с. 76)

11. В каком году Мурманск посетил писатель Максим Горький? (Ответ: В 1929 г. (Источник: Киселев А.А. Книга о Мурманске.- Мурманск: Книжное издательство, 1977. – 238 с.; с. 193)

12. В каком году в Мурманске начал ходить первый автобус? (Ответ: декабрь 1934 года шестнадцатиместный ГАЗ-АА. Источник: Киселев А. А. «Город мой широкоплечий...»: исторический очерк к 80-летию Мурманска. – Мурманск: МОИПКРО, 1996. – 256 с.; с. 80)

13. В каком году Мурманская радиостудия начала свои ежедневные трансляции? (Ответ: В 1930 г. Источник: Кольская энциклопедия : [в 3 т.] : т.1. – Санкт-Петербург: ИС; Апатиты: КНЦ РАН, 2008. – 600 с.; с. 172)

14. В каком году в Мурманске открылась первая детская библиотека ? (Ответ: В 1928 г. Источник: Кольская энциклопедия: [в 3 т.]: т. 1. – Санкт-Петербург: ИС; Апатиты: КНЦ РАН, 2008. – 600 с.; с. 164)

15. Как назывались военные операции в ВОВ 1941-1945 гг. на Мурманском направлении? (Ответ: Петсамо-Киркенесская, «Голубой песец», «Черно-бурая лиса». Источник: Кольская энциклопедия: [в 3 т.]: т. 1. – Санкт-Петербург: ИС; Апатиты: КНЦ РАН, 2008. – 600 с.; с. 90, с. 92)

16. Перечислите улицы города Мурманска, названные в честь героев и участников Вов (не менее 10 названий улиц) (Лобов С. М., Бабилов М.В., Бочков И. В., Бредов А., Гаджиев М.И., ул. Гвардейская, Журба А.А., Фролов В.А., Героев Рыбачьего, Героев Североморцев, Ивченко М.Л., Генералов А.П., Капустин В.Д., Ковалев А., Космодемьянская З., Кошевой О., Ладыгин (матрос), Маклаков А.Я., Миронов В.Л., Николаев А.А., Подстаницкий А., Поздняков А.Л., ул. Полярной дивизии, Сафонов Б.Ф., Сивко И.М., Торцев А.Г., Хлобыстов А.С., Шабагин А.О., Шестая комсомольская батарея, Щербаков В.И. и др.)

17. «В годы Великой Отечественной войны он был командиром торпедного катера Северного флота. О нем ходили легенды. Его называли «хозяином моря», «везунчиком». А катер его – «невидимкой». Изрешеченный пулями и осколками, выбираясь из любых передраг, его катер всегда с победой приходил на базу. Ему было дважды присвоено звание Героя Советского Союза. Его имя носит одна из улиц Первомайского округа города Мурманска». О ком идет речь? (Ответ: Шабалин А.О. Источник: Киселев А.А. Мурманск в истории улиц и площадей. – Мурманск: Книжное издательство, 2006. – 304 с.; с. 256)

18. В каком году в Мурманске открылся Мурманский областной краеведческий музей? (Ответ: В 1926 г. Источник: Кольская энциклопедия : [в 3 т.] : т.1. – Санкт-Петербург: ИС; Апатиты: КНЦ РАН, 2008. – 600 с.; с. 166)

19. В каком году в областной студии телевидения вышла первая телепередача и как она называлась? (Ответ: в 1957 г., передача «Край, рожденный Октябрем». Источник: Кольская энциклопедия: [в 3 т.]: т.1. – Санкт-Петербург: ИС; Апатиты: КНЦ РАН, 2008. – 600 с.; с. 174)

20. Какой известный мурманский поэт написал стихотворение «Мой мачтовый город»? (Ответ: Тимофеев В.Л. Источник: Электронный каталог ЦДБ; Картотека заглавий)

21. С какого года проводится Праздник Севера? (Ответ: 1934 г. Источник: Кольская энциклопедия: [в 3 т.] : т.1. – Санкт-Петербург: ИС; Апатиты: КНЦ РАН, 2008. – 600 с.; с. 177)

22. Как первоначально назывался поселок, на месте которого «вырос» Первомайский округ г. Мурманска? (Ответ: Глубокий Ручей. Источник: Киселев А.А. Мурманск в истории улиц и площадей.- Мурманск: Книжное издательство, 2006.- 304 с.; с. 241)

23. Как называется улица нашего города, названная в честь одной из первых в стране женщин капитанов дальнего плавания? (Ответ: ул. капитана Орликовой В.Я. Источник: Киселев А.А. Мурманск в истории улиц и площадей.- Мурманск: Книжное издательство, 2006.- 304 с.; с. 173)

24. Какой памятник установлен в Мурманске около областной научной библиотеки? Какому празднику он посвящен? (Ответ: памятник Кириллу и Мефодию посвящен Дню славянской письменности и культуры. Источник: Киселев А.А. Мурманск в истории улиц и площадей.- Мурманск: Книжное издательство, 2006.- 304 с.; с. 107-108)

25. Сколько у Мурманска городов-побратимов? Перечислите их. (Ответ: 8 городов - (Гронинген (Нидерланды), Джексонвилл (США), Тромсе (Норвегия), Рованиеми (Финляндия), Щецин (Польша), Лулео (Швеция), Вадсе (Норвегия), Акурейри (Исландия). Источник: <http://www.citymurmansk.ru>)