

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа № 53»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  Т. Н. Корчилова  
Приказ МБОУ г. Мурманска СОШ № 53  
№ от 31 августа 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа туристско-краеведческой направленности  
"Мой край"

срок реализации программы:  
36 часов

Форма обучения: очная

Составитель:  
Корчилова Татьяна  
Николаевна

Мурманск 2022 год

## **Нормативно-правовая база:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Концепция персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Мурманской области, утвержденная распоряжением Правительства Мурманской области от 06.03.2020г. №38-РП;
6. Правила персонифицированного финансирования Мурманской области, утвержденные приказом министерства образования науки Мурманской области от 19.03.2020г. № 462;
7. Локальные и нормативные акты МБОУ г. Мурманска СОШ № 53.

## **Пояснительная записка**

Актуальность программы состоит в том, что в связи со значительной утратой нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, достижениях Мурманской области, города Мурманска в науке, культуре, производстве, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения. Воспитывая в детях любовь к малой родине, можно воспитать в них нравственность и патриотизм. Чтобы считаться патриотом, мало любить свой край и гордиться им, надо глубоко знать его историю. Только знания сделают нашу любовь к родному городу и краю деятельной, позволят сохранить и развить лучшие его традиции. Таким образом, воспитание любви к «малой родине» — одна из основных задач современного образования и воспитания.

Новизна программы: форма построения программы - это своеобразный экскурс по просторам родного края. Он реализуется через такие образовательные области как словесность, естествознание, физическая культура, оздоровительно-познавательный туризм, социальная практика, психологическая культура. Программа способствует освоению основ краеведения, приобретению санитарно-гигиенических навыков, организации туристского быта, ориентирования на местности в условиях своего микрорайона, формированию туристских знаний, умений и навыков, укреплению здоровья и закаливанию организма, развитию физических качеств, овладению техникой преодоления простейших естественных и искусственных препятствий во время экскурсий в природу, прогулок, походов.

Реализация данной программы позволяет усилить развивающий, творческий, деятельностно-практический, эмоционально-целостный эффект образования в процессе активной двигательной, игровой деятельности на свежем воздухе, предполагает организацию как познавательно-творческой деятельности обучающихся (экскурсии, беседы, коллективное чтение и обсуждение художественных произведений о природе и путешественниках, изготовление детьми поделок из природного материала, рисование природных объектов), так и активной оздоровительно-спортивной деятельности (физические упражнения, подвижные игры, мини-соревнования, походы).

#### **Методы организации занятий:**

- словесные: объяснение новых тем, новых терминов и понятий; обсуждение, беседа, рассказ, анализ выполнения заданий, комментариев педагога;
- наглядные: демонстрация педагогом образца выполнения задания, использование иллюстраций, видеоматериалы, материалы с сайтов и т.д.;
- репродуктивный метод – метод практического показа.

В зависимости от решения учебных задач занятия делятся на следующие виды:

- приобретение новых знаний (теоретических);
- занятия по формированию знаний, умений, навыков (самостоятельная деятельность ребенка под руководством педагога);
- проверка знаний, умений, навыков;
- комбинированные занятия (решение нескольких учебных задач).

В зависимости от особенностей темы и содержания работы можно заниматься со всей группой, по подгруппам или индивидуально с каждым ребенком.

#### **Теоретические и практические виды работы:**

- лекции, беседы, экскурсии;
- практические (в т.ч. работа с картой) и творческие работы;
- учебные игры и викторины;
- проектная деятельность.

### **Организационные условия реализации программы:**

- Особенности группы детей: возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 7 до 11 лет.
- Общее количество часов и срок реализации образовательной программы: программа рассчитана 1 год (36 часов).
- Периодичность и продолжительность занятий: один раз в неделю по 1 академическому часу (1 академический час – 40 мин, перерыв) 36 учебных недель.
- Нормы наполняемости группы: набор в группу производится на свободной основе – от 12 до 15 человек.
- Форма обучения – очная.
- Уровень программы: базовый уровень.
- Направленность программы: туристско-краеведческой

Педагогическая целесообразность. Привлечение учащихся к краеведческой деятельности позволяет сделать детей заинтересованными участниками образовательного процесса, субъектами воспитания. Изучение истории родного края способствует перенесению основного акцента в образовательном процессе с восприятия и созерцания на созидание и саморазвитие школьника, развивает информационные и коммуникативные компетенции, способствует развитию партнерских отношений со сверстниками, формирует социально ориентированные и гуманистические установки и жизненные смыслы.

**Цель:** создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка через формирование основ краеведческой культуры.

#### **Задачи:**

Обучающие:

развитие познавательного интереса к изучению истории, культуры, природы родного края;

Воспитательные:

воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы;

Развивающие:

формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

## Учебный план

	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Мурманская область	8	4	4	Викторины, выставки работ
2	Культура населения Мурманской области	9	4	5	Брейн - ринг , выставки работ
3	Природный мир Мурманской области	10	5	5	Викторины, фотоотчет
4	Наша история	9	5	4	Викторины, квест, фотовыставка
	ИТОГ	36	18	18	

### Содержание разделов программы

#### **1. Мурманская область – 8 часов**

##### Теория - 4 часа

Краеведение как предмет. Топонимика (из истории названий городов, районов, посёлков, рек и т.д.). Мурманск - центр Мурманской области. Геральдика Мурманской области. История Мурманской области. Знакомство с предметом краеведения и его атрибутикой; создание своих родословных; история школы; музееведение; посёлок в прошлом, настоящем и будущем. Изучение истории Печенгского района от древности к современности.

##### Практика – 4 часа

Мой дом. Родословная семьи. Родная школа: история и традиции. История микрорайона школы. Посёлок: прошлое, настоящее, перспективы развития. История района. История области. Викторина «Мая малая Родина». Выставка творческих работ «Родословная семья».

#### **2. Культура населения Мурманской области – 9 часов**

##### Теория – 4 часа

Ремёсла и промыслы Мурманской области. Народные мастера.

##### Практика – 5 часа

Поморская козуля. Саамские обереги. Праздники, обряды на Кольской земле. Игры саамов. Игра брейн – ринг. Выставка работ декоративно –прикладного искусства.

#### **3. Природный мир Мурманской области -10 часов**

##### Теория – 5 часов

Животный и растительный мир Мурманской области.

##### Практика 5 часов

Заповедники Мурманской области. Животные и растения Красной книги Мурманской области.

#### **4. Наша история – 9 часов**

Теория- 5 часов

Страницы военной истории края. Участие жителей края в защите Отечества, военных компаниях. Памятники и памятные доски известным землякам.

Практика – 4 часа

Ими гордится наш край, создание проекта «Мой край», итоговое занятие

### Календарно-тематическое планирование программы «Мой край»

(34 часа)

№	Дата проведения	время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
<b>Мурманская область (8 часов)</b>						
1			Теоретическое занятие	2	Что изучает краеведение? История Мурманской области. Топонимика.	Входное тестирование
2			Практическое занятие	2	Мурманск - центр Мурманской области.	квест
3			Теоретическое занятие	2	Геральдика Мурманской области	викторина
4			Практическое занятие Мастер-класс	2	Гербы городов Мурманска	Выставка работ
<b>Культура населения Мурманской области (9 часов)</b>						
5			Теоретическое занятие	1	Ремёсла и промыслы Мурманской области	викторина
6			Практическое занятие Мастер-класс	2	Поморская козуля	Выставка работ
7			Практическое занятие Мастер-класс	2	Саамский оберег	Выставка работ
8			Теоретическое занятие	2	Праздники, обряды на Кольской земле.	викторина
9			Практическое занятие	2	Саамский футбол	соревнование
<b>Природный мир Мурманской области (8 часов)</b>						
10			Теоретическое занятие	2	Животный и растительный мир Мурманской области	викторина
11			Теоретическое занятие	3	Заповедники Мурманской области	Викторина

12			Пешеходная экскурсия, наблюдение за природой.	3	Природа Мурманска.	фотоотчет
<b>Наша история (9 часов)</b>						
13			Лекция. Мультимедийная презентация.	1	Ими гордится наш край.	
14			Виртуальные экскурсии к памятникам и памятным местам	3	«Память бережно храним»	фотоотчет
15			Практическое занятие	3	Создание проекта «Мой край»	
16			Практическое занятие	2	Итоговое занятие	Защита проекта , выставка работ «Мой край»

### **Планируемые результаты освоения программы:**

Обучающиеся будут знать:

- историю города, области;
- особенности быта коренных народов Севера;
- растительный и животный мир своей местности;
- ремёсла и промыслы Мурманской области
- геральдику своего края
- праздники и обряды коренных жителей Кольского края

Обучающиеся будут уметь:

- пользоваться географическими картами;
- изготавливать поделки в технике ремесел и промыслов Мурманской области;
- распознавать объекты животного и растительного мира Мурманской области;
- создавать презентации

**Личностные результаты** представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения. Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир. Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих соотечественников;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

**Предметные результаты** нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта обучающихся, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Программа составлена с учетом дидактических принципов: индивидуального подхода, наглядности, доступности, самостоятельной и творческой деятельности.

### Формы аттестации и оценочные материалы

<b>Входное тестирование</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Итоговая Аттестация</b>
проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся (приложение № 1)	проводится в форме выставок творческих работ и фотоотчетов обучающихся после экскурсий	Защита проекта и выставка работ «Мой край»

Форма проведения итоговой аттестации: защита проекта и проведение итоговой выставки «Мой край». Порядок проведения и содержание аттестации:

На занятии проводится защита проекта, где обучающиеся представляют свои презентации и творческие работы. Педагог оценивает итоговую работу детей по следующим показателям и критериям:

Формируемые умения	Уровни развития		
	Низкий (1 -6 баллов)	Средний (7-11 баллов)	Высокий (12-15 баллов)



Создание презентации, используя инструкционные карты	Не может самостоятельно сделать презентацию с использованием инструкции	Делает незначительные ошибки в создании презентации, используя инструкционные карты	Самостоятельно может сделать презентацию с использованием инструкции
Создание композиции из готовых поделок	Не может самостоятельно сделать композицию из готовых поделок	Делает композицию из готовых поделок с помощью педагога	Самостоятельно может сделать композиции из готовых компонентов
Анализ своей работы	Не может оценить свою работу и найти её достоинства и недостатки.	Может оценить свою работу и найти её достоинства.	Применяет все знания в самостоятельной деятельности. Грамотно оценивает свою работу, находит её достоинства и недостатки.

#### Критерии определения уровня освоения программы

Низкий уровень: 1-6 баллов

Средний уровень: 7-11 баллов.

Высокий уровень: 12-15

#### **Средства, необходимые для реализации Программы**

1. - Канцелярские принадлежности.
2. - Фотоаппарат.
3. - Компьютер.

#### **Список литературы**

##### Для учителя:

1. Бубенцов, В.Н. Искусство Кольского Севера: Учебно-наглядное пособие для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений Мурманской области / В.Н. Бубенцов, В.У. Плюхин. – Мурманск: НИЦ «Пазори», 2006.
2. Владимирова, Т. Памятники города-героя Мурманска. – Мурманск: «Борей», 2015.
3. Гемп К.П. Сказ о Беломорье. Словарь поморских изречений. – М.; Архангельск, 2015.
4. Географический словарь Мурманской области / Автор-сост В.Г. Мужиков. – Мурманск, 2006.

5. Государственная символика Мурманской области. Герб, флаг и гимн. – Мурманск, МГОДЮБ.
6. Городу иметь герб... (гербы городов Мурманской области) – Мурманск, МГОЮБ.
7. Декоративно-прикладное искусство Кольских саамов (из сборника МОКМ). – Мурманск, 2005.
8. Карпович, В.Н. Кандалакшский заповедник. - Мурманск: Кн. изд-во, 2004.
9. Литвин, В.Б. Краеведение земли Кольской: Учебное пособие для учителей начальных классов. - Мурманск, 2015.
10. Памятники Мурманской области: Рекомендательный указатель литературы. – Мурманск: Обл. научн. библиотека, 2013.
11. Парфенцева, Ю.А. Чудеса Заполярья на уроках творчества. - Мурманск, 2001.
12. Петров, В.В. Растительный мир нашей Родины: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2011.
13. Поморские козули. Народное искусство Кольского полуострова. Обл. центр художественных ремесел. - Мурманск, 2014.

Для учащихся (учащихся и родителей):

1. Большакова, Н. Подарок чайки: Сказки о Лапландии. - Мурманск, 2014.
2. Гурина, Н.Н. Время, врезанное в камень: Из истории древних лапландцев - Мурманск: Кн. изд-во, 1982.
3. Добычина, Н. Здравствуй, Мурманск. – Мурманск, 2017.
4. Животный мир Мурманской области: Учебное пособие для обучающихся 6 – 7 классов общеобразовательных учреждений Мурманской области / М.Н. Харламова, Е.Н. Луппова, Е.Г. Митина. – Мурманск, МОИПКРО и К, 2017.
5. Киселев, А.А. Книга о Мурманске. – Мурманск: Кн. изд-во, 1977.
6. Киселев, А.А. Мурманск в истории улиц и площадей. - Мурманск: Кн. изд-во, 2015.
7. Колычев, Н. Мур-манчанка. - Мурманск, 2017.
8. Красная книга Мурманской области. – Мурманск, 2015.
9. Меркурьев, И.С.. Пословицы и поговорки Поморья. - СПб., 2017.
10. Меркурьев, И.С. Сказки поморов Мурманской области. - СПб., 2016.
11. Растительный и животный мир Мурманской области / О.А. Макарова. – Мурманск, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Кольская энциклопедия» - <http://ke.culture.gov-murman.ru>.

**Оценочные материалы**  
**Приложение №1**

Входной тест

1. До основания города Мурманска кого называли мурманами?
  - Рыбу из Баренцева моря
  - Норвежцев и норманнов, приходящих с севера
  - Дикие племена с северо-запада
2. С постройки какого сооружения началось основание Мурманска?
  - Крепости
  - Изгороди
  - Храма
3. В каком году основали Мурманск?
  - В 1742-м году
  - В 1895-м году
  - В 1916-м году
4. Какое название носил Мурманск до Революции?
  - Романов-на-Мурмане
  - Северин
  - Норвег
5. За сколько дней немцы под предводительством Гитлера планировали взять Мурманск?
  - За 2 дня
  - За 30 дней
  - За 365 дней
6. Почему в Мурманске зима наступает позже, чем во всех других городах полосы?
  - Благодаря тёплому циклону, находящемуся над городом
  - Из-за близости тёплого течения Гольфстрим
  - Потому что мурманы живут дальше от северного полюса
7. В каком месяце в Мурманске начинается ночь?
  - В ноябре
  - В декабре
  - В январе
8. Почему на улицах Мурманска находят цветные камни?
  - Это остатки горных пород
  - Это остатки вулканической лавы
  - Это жители Мурманска красят их красками
9. Кому посвящается памятник «Алёша» в Мурманске?
  - Морякам, утонувшим в арктических водах
  - Солдатам, славно сражавшимся за город и погибшим в войне
  - Одному из известных трёх богатырей
10. Как называют жителей города?
  - Мурмане
  - Мурманцы
  - Мурманчане

11. Чем является единственная высотка в Мурманске?

- Гостиницей
- Жилым домом
- Администрацией города

12. По скольким маршрутам перевозит пассажиров мурманский троллейбус?

- По одному маршруту
- По пяти маршрутам
- По пятнадцати маршрутам