

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска "Прогимназия №24"

Образовательная практика на обеспечение равноуровневости
дополнительного образования детей «От стартового – до продвинутого»
технической направленности «Основы компьютерной грамоты»

Составитель:
Семенюк Ольга Леонидовна,
учитель начальных классов

Г. Мурманск

Название образовательной практики	«Основы компьютерной грамоты»
Номинация	Техническая направленность
Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации ДООП	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы компьютерной грамоты»
Цель	Овладение первичными умениями и навыками работы с компьютером для решения творческих, игровых и практических задач
Ключевые задачи, на решения которых направлена образовательная практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать базовые знания в области компьютерных технологий. 2. Способствовать получению и закреплению навыков работы с графической, 3. текстовой, аудио- и визуальной информацией. 4. Развивать умения самостоятельной работы с компьютером. 5. Способствовать использованию типовых информационных технологий в решении познавательных, игровых и практических задач.
На какую группу участников образовательной деятельности направлена практика	Младшие школьники – обучающиеся 3 и 4 классов.
Ключевые слова образовательной практики	Компьютер, графика, текстовые редакторы, информация

Описательная часть содержания образовательной практики

<p>Актуальность и педагогическая целесообразность внедрения образовательной практики</p>	<p>Актуальность образовательной практики заключается в том, чтобы отвечать потребностям современных детей, соответствовать социальному заказу общества, а также в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу.</p> <p>В настоящее время изучение компьютерных технологий служит прочному и сознательному овладению обучающимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации.</p> <p>Педагогическая целесообразность подчёркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения.</p>
<p>Основная идея, суть, базовый принцип образовательной практики</p>	<p>Основной упор в программе сделан на выполнение практических заданий в осваиваемых программах, теоретическая информация подается как с использованием материала учебника, так и в визуальной форме через просмотр познавательных видеофрагментов.</p>
<p>Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется образовательная практика</p>	<p>Преподавание построено в соответствии с принципами валеологии «не навреди».</p> <p>На каждом занятии обязательно проводится физкультминутка, за компьютером дети работают 10 – 15 минут, и сразу после работы за компьютером следует минутка релаксации – дети выполняют различные гимнастические упражнения для глаз и кистей рук.</p> <p>Форма реализации — групповая (15 — 20 человек в группе).</p> <p>Для реализации используются следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — словесный (объяснение, беседа, повествование, рассматривание); — наглядный (использование образцов, наблюдения, иллюстраций); — практический (выполнение практических заданий на компьютере); — стимулирования и мотивации (создание эмоционально-нравственной ситуации, поощрение, убеждение).

	Создание обучающимися практика – ориентированных продуктов: буклеты, информационные плакаты, презентации, видеоролики.
Построение преемственности между уровнями освоения образовательной практики	Первый год обучения – стартовый уровень освоения компьютерными технологиями – для обучающихся 3 классов. Второй год обучения – базовый уровень освоения – для обучающихся 4 классов. С целью осуществления преемственности проводится диагностика умений по завершению первого года обучения, опрос родителей обучающихся. Элементы новизны вводятся в процесс обучения постепенно, с учётом индивидуальных возможностей и показателей проведённой диагностики.
Стартовый доступ участника образовательной практики к любому из представленных уровней сложности	Проведение диагностики, с целью выявления знаний в области компьютерной грамоты.
Механизм, посредством которого осуществляется доступ к уровням образовательной практики	Входное тестирование обучающихся и опрос родителей.
Способы, средства, инструменты измерения результативности образовательной практики	Тестирование по итогам изучения разделов программы, представление и защита проектов, участие в олимпиадах и конкурсах. https://drive.google.com/drive/folders/1CgTeRsSNMUiEzu-cb32LizYm5NmCzu1D?usp=sharing
При наличии публикации	Создание тематических поздравительных открыток, двумерных изображений (работа с графическим редактором), HTML – редактор (работа с электронной

<p>материалов по теме реализации практики укажите ссылки на источники</p>	<p>публикацией(книгой), текстовым редактором(создание информационных плакатов):</p> <p>https://vk.com/public217500878?w=wall-217500878_45</p> <p>https://vk.com/public217500878?w=wall-217500878_41</p> <p>https://vk.com/public217500878?z=photo-217500878_457239224%2Fwall-217500878_74</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/14hMrWSQc06JEgi8yGJopEzxMP6711e_U?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1btuB3-KaoOSNDJ0jh2L2RXCcrfDTF-JR?usp=sharing</p>
<p>При наличии видеоматериалов о реализации практики укажите ссылки на них</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1NWKR12htdQyWGe6LnvyZrJj8mOGVt_0?usp=sharing</p>