

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 23»

«Согласовано»
Заседание педагогического совета
Протокол № 97
от 11.11.2022 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ г. Мурманска
СОШ № 23
С.Н. Типсина
Приказ № 256.2 от 14.11.2022

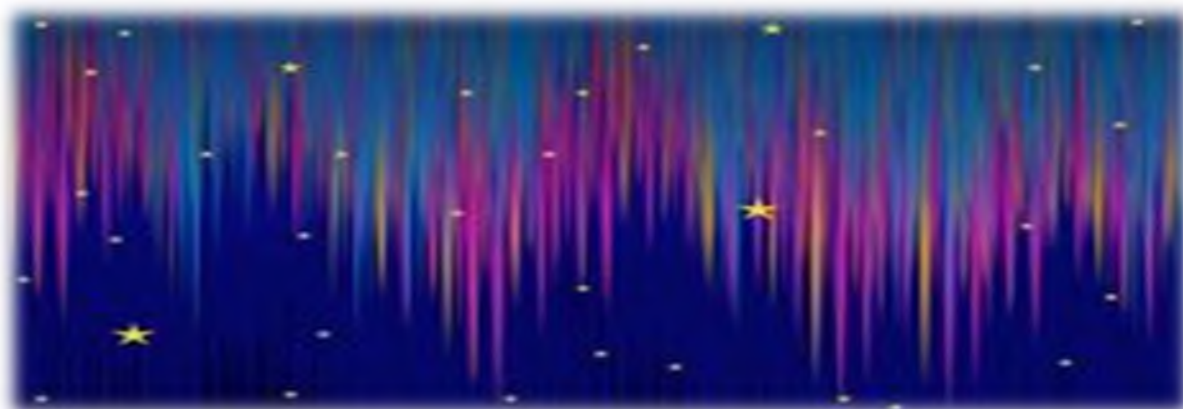
ПРОГРАММА
краткосрочного (5-ти дневного) тематического
зимнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
МБОУ г. Мурманска СОШ № 23
«Северное сияние»



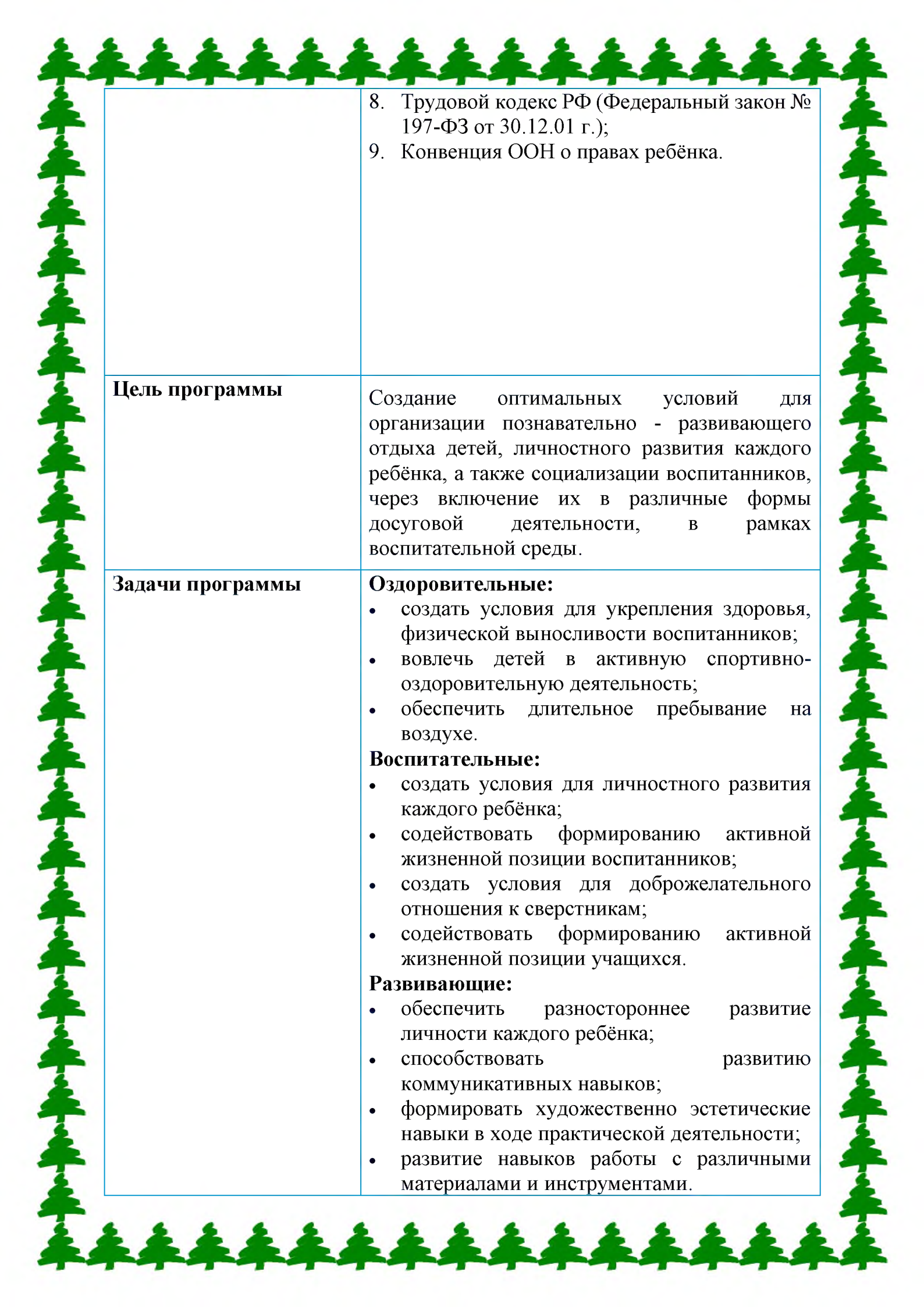
Составитель:
Истомина М.Ю.,
заместитель директора по ВР,
начальник лагеря

г. Мурманск
2022 год

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
«Северное сияние»



Название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ города Мурманска СОШ №23 «Северное сияние»»
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мурманска СОШ № 23
Адрес организации	183032, г. Мурманск, Лыжный проезд, дом 8
Телефон организации	8 (815) 25-29-01
ФИО руководителя организации	Типсина Светлана Николаевна
Автор программы	Истомина Марина Юрьевна, начальник лагеря
Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция РФ;2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;3. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1;4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;5. Закон РФ от 22 июля 1993 г. № 5487-1 «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;6. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;7. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;

- 
- | | |
|-------------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none">8. Трудовой кодекс РФ (Федеральный закон № 197-ФЗ от 30.12.01 г.);9. Конвенция ООН о правах ребёнка. |
| Цель программы | Создание оптимальных условий для организации познавательно - развивающего отдыха детей, личностного развития каждого ребёнка, а также социализации воспитанников, через включение их в различные формы досуговой деятельности, в рамках воспитательной среды. |
| Задачи программы | <p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none">• создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости воспитанников;• вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;• обеспечить длительное пребывание на воздухе. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• создать условия для личностного развития каждого ребёнка;• содействовать формированию активной жизненной позиции воспитанников;• создать условия для доброжелательного отношения к сверстникам;• содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">• обеспечить разностороннее развитие личности каждого ребёнка;• способствовать развитию коммуникативных навыков;• формировать художественно эстетические навыки в ходе практической деятельности;• развитие навыков работы с различными материалами и инструментами. |

Цель программы

Создание оптимальных условий для организации познавательно - развивающего отдыха детей, личностного развития каждого ребёнка, а также социализации воспитанников, через включение их в различные формы досуговой деятельности, в рамках воспитательной среды.

Задачи программы

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости воспитанников;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание на воздухе.

Воспитательные:

- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- содействовать формированию активной жизненной позиции воспитанников;
- создать условия для доброжелательного отношения к сверстникам;
- содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся.

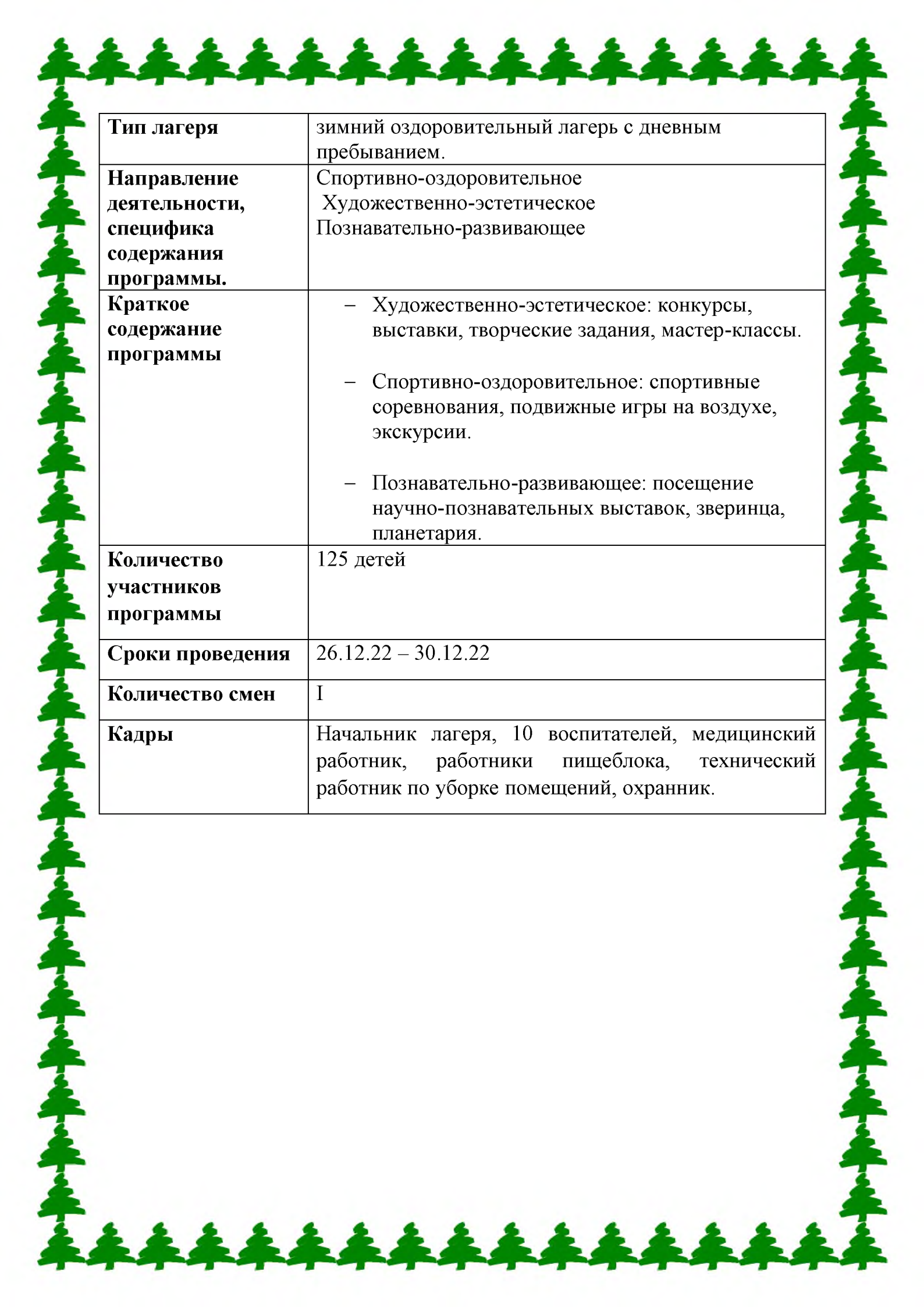
Развивающие:

- обеспечить разностороннее развитие личности каждого ребёнка;
- способствовать развитию коммуникативных навыков;
- формировать художественно эстетические навыки в ходе практической деятельности;
- развитие навыков работы с различными материалами и инструментами.

A decorative border of green Christmas trees surrounds the page. The trees are arranged in a rectangular frame, with a single row of trees along the top and bottom edges, and vertical columns of trees along the left and right edges. The trees are stylized and uniform in color.

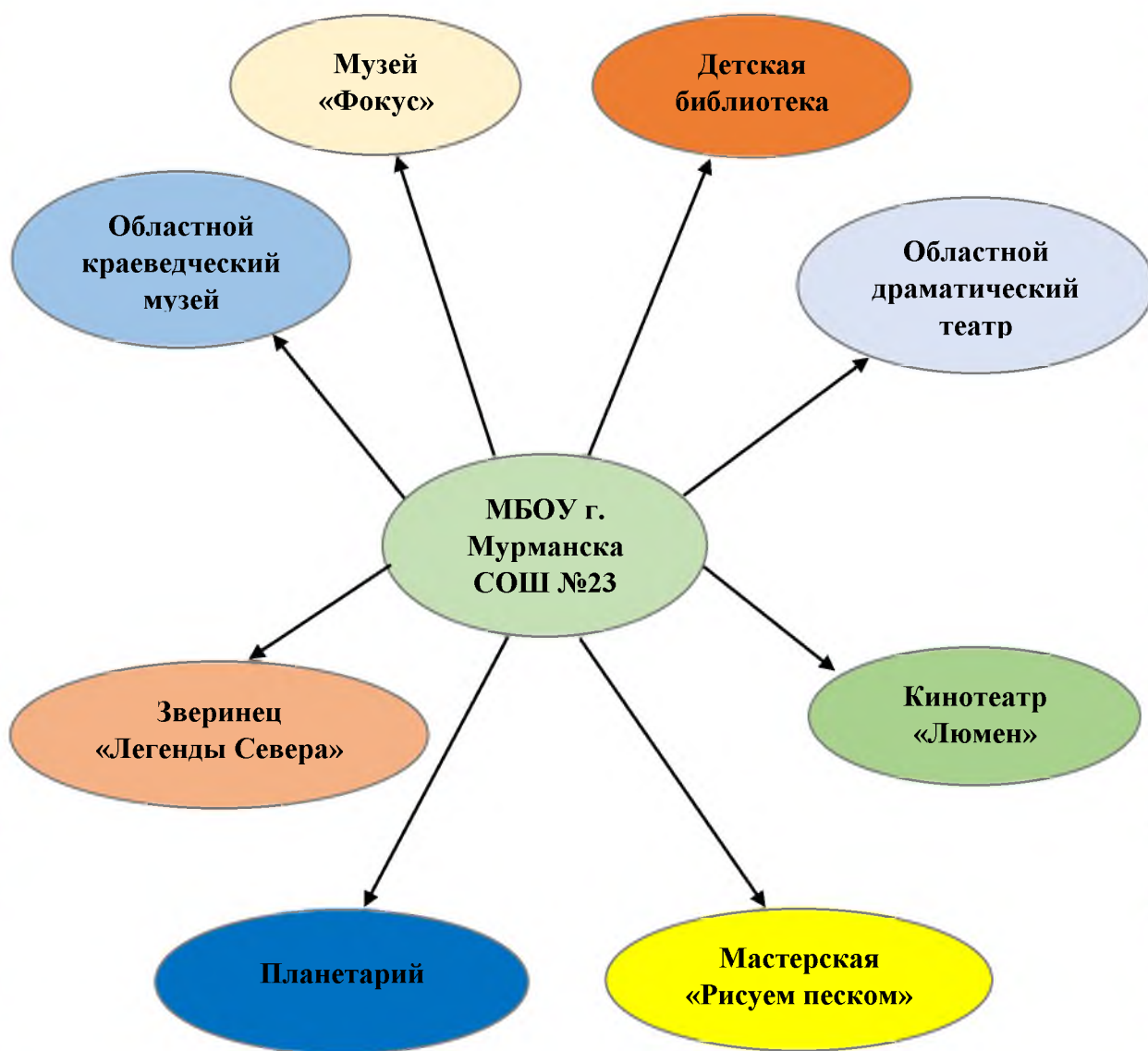
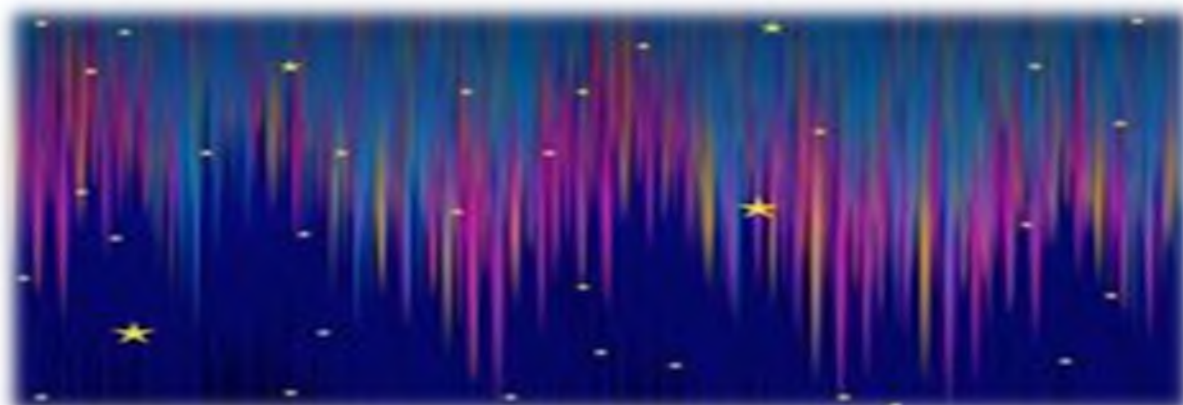
Обучающие:

- способствовать ознакомлению участников лагеря с традициями празднования Нового года в разных странах;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- обеспечить познавательную активность воспитанников в получении новых, научных знаний.

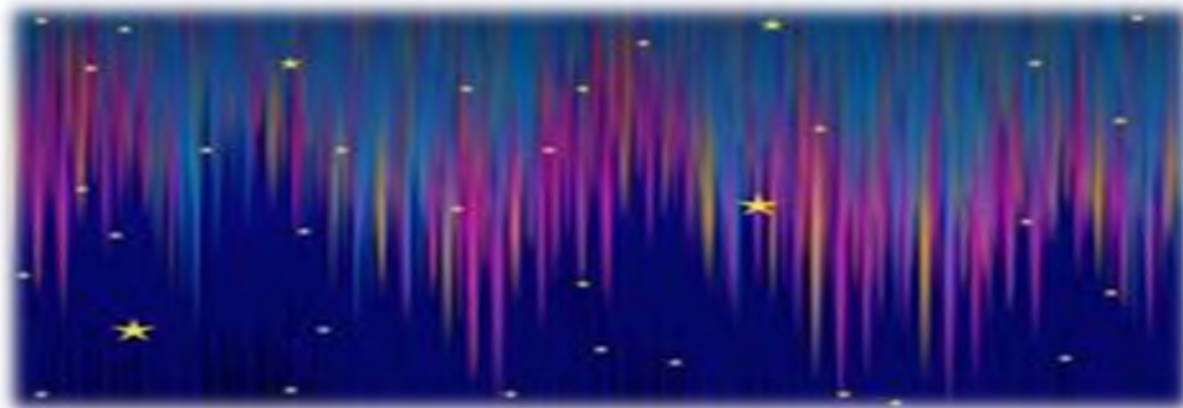


Тип лагеря	зимний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.
Направление деятельности, специфика содержания программы.	Спортивно-оздоровительное Художественно-эстетическое Познавательно-развивающее
Краткое содержание программы	<ul style="list-style-type: none">– Художественно-эстетическое: конкурсы, выставки, творческие задания, мастер-классы.– Спортивно-оздоровительное: спортивные соревнования, подвижные игры на воздухе, экскурсии.– Познавательно-развивающее: посещение научно-познавательных выставок, зверинца, планетария.
Количество участников программы	125 детей
Сроки проведения	26.12.22 – 30.12.22
Количество смен	I
Кадры	Начальник лагеря, 10 воспитателей, медицинский работник, работники пищеблока, технический работник по уборке помещений, охранник.

Социальное партнерство:



Пояснительная записка



Наш девиз: Интересно и весело встретим Новый год!

С наступлением школьных каникул в каждой семье возникает вопрос: куда пристроить своего ребёнка, пока родители на работе. Школьный оздоровительный лагерь легко решает эту задачу. Находясь в лагере, дети укрепляют здоровье, получают массу ярких впечатлений от развивающих занятий, экскурсий, творческих конкурсов.

Занятия в лагере помогают развивать у воспитанников социальные навыки поведения, которые формируются во время коллективных игр, спортивных соревнований, походов, бесед.

Детский оздоровительный лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания школьников в каникулярный период.

Специфика данной программы ДОЛ направлена на создание у воспитанников хорошего предпраздничного настроения.

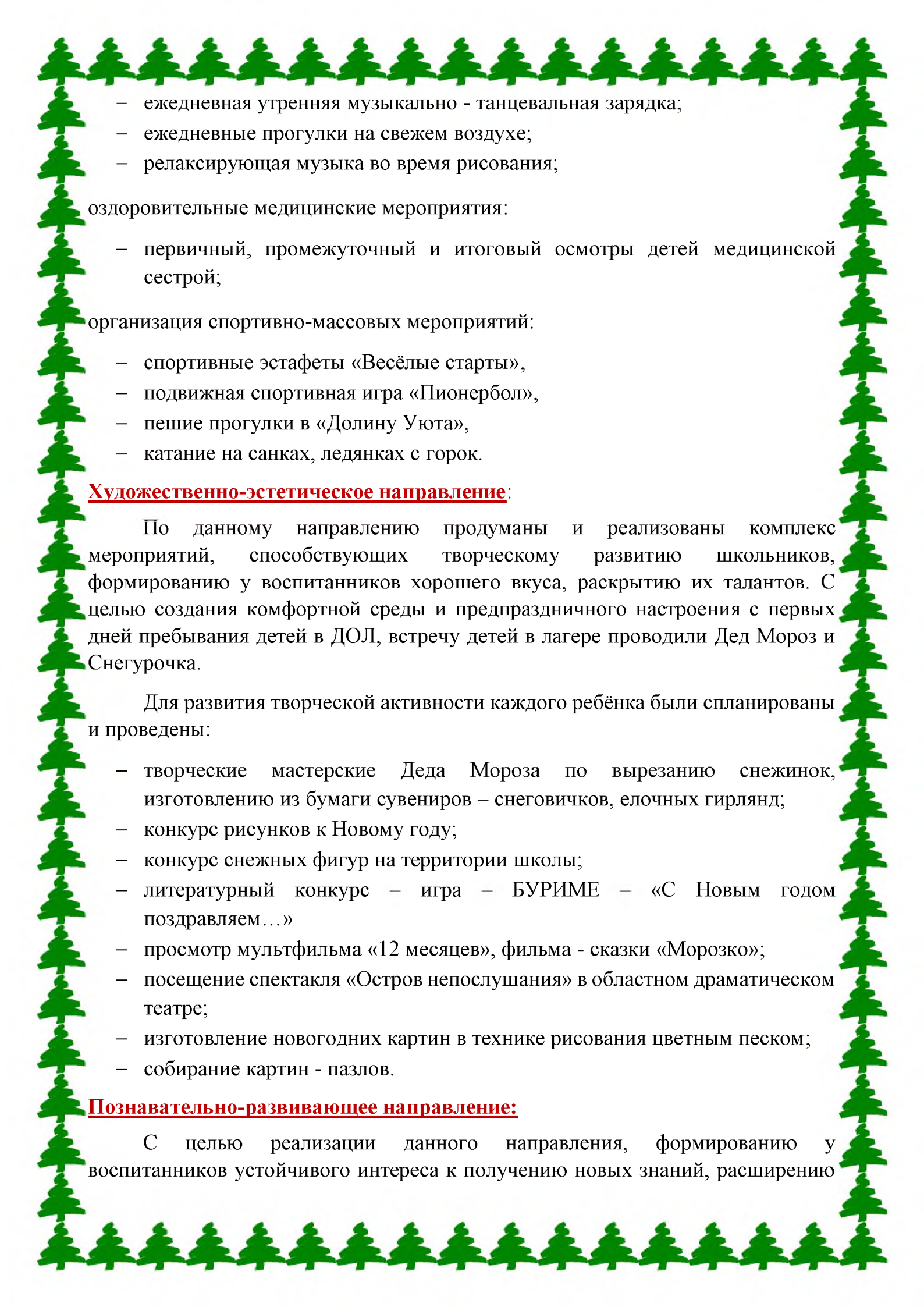
Данная программа отвечает ожиданиям воспитанников, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, развиваются трудовые навыки, формируется эстетический вкус ребят, ими усваиваются принципы безопасного и здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительное направление:

Предусматривает комплекс мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья детей через активную спортивную жизнь в лагере, формирование потребности в соблюдении режима дня, в стремлении к регулярным занятиям физической культурой.

Для укрепления физического здоровья детей предусмотрены такие средства, как:

- 2-х разовое сбалансированное и витаминизированное питание (овощи, мясо, рыба, молочные продукты, соки, фрукты);

- 
- ежедневная утренняя музыкально - танцевальная зарядка;
 - ежедневные прогулки на свежем воздухе;
 - релаксирующая музыка во время рисования;

оздоровительные медицинские мероприятия:

- первичный, промежуточный и итоговый осмотры детей медицинской сестрой;

организация спортивно-массовых мероприятий:

- спортивные эстафеты «Весёлые старты»,
- подвижная спортивная игра «Пионербол»,
- пешие прогулки в «Долину Уюта»,
- катание на санках, ледянках с горок.

Художественно-эстетическое направление:

По данному направлению продуманы и реализованы комплекс мероприятий, способствующих творческому развитию школьников, формированию у воспитанников хорошего вкуса, раскрытию их талантов. С целью создания комфортной среды и предпраздничного настроения с первых дней пребывания детей в ДОЛ, встречу детей в лагере проводили Дед Мороз и Снегурочка.

Для развития творческой активности каждого ребёнка были спланированы и проведены:

- творческие мастерские Деда Мороза по вырезанию снежинок, изготовлению из бумаги сувениров – снеговичков, елочных гирлянд;
- конкурс рисунков к Новому году;
- конкурс снежных фигур на территории школы;
- литературный конкурс – игра – БУРИМЕ – «С Новым годом поздравляем...»
- просмотр мультфильма «12 месяцев», фильма - сказки «Морозко»;
- посещение спектакля «Остров непослушания» в областном драматическом театре;
- изготовление новогодних картин в технике рисования цветным песком;
- собирание картин - пазлов.

Познавательное-развивающее направление:

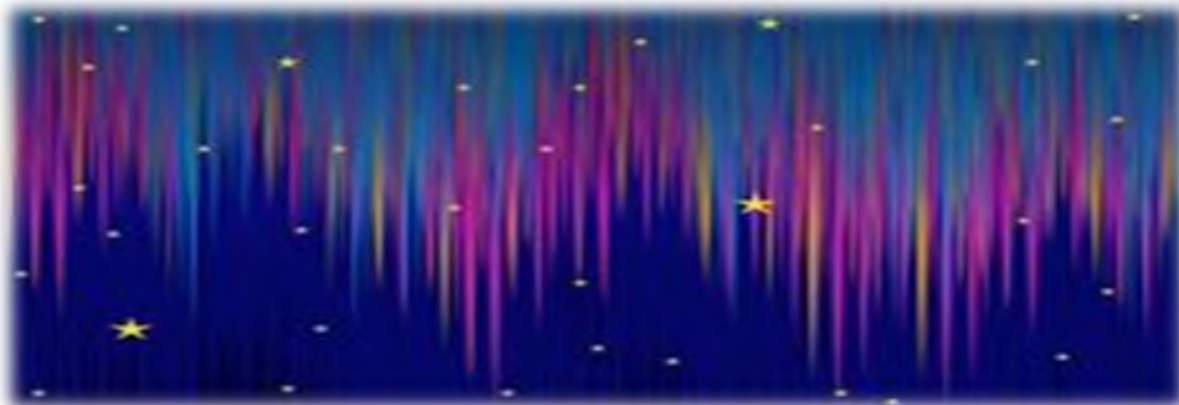
С целью реализации данного направления, формированию у воспитанников устойчивого интереса к получению новых знаний, расширению



их кругозора в различных областях науки и техники продуман комплекс мероприятий. А именно:

- экскурсия в музей «Фокус» с научно- исследовательской программой;
- посещение Новогоднего космического представления (астрономия, мифология, происхождение Вселенной) в Планетарии;
- проведение конкурса – викторины «Умники и умницы» в библиотеке;
- экскурсия в зверинец «Легенды Севера»;
- мастер – класс и экскурсия в областном краеведческом музее;
- интеллектуальные настольные игры.

Ход реализации программы:



Реализация целей и задач работы ДОЛ осуществлялась через организацию общих лагерных мероприятий, согласно утвержденному плану. Участие в общелагерных мероприятиях повышает творческую активность каждого воспитанника, помогает реализовать потребности общения друг с другом, сплачивает ребят, помогает установить между ними климат добрых отношений и взаимопомощи. Механизмы реализации программы включают в себя несколько этапов:

I этап – подготовительный:

1. изучение запросов детей и взрослых;
2. подбор и анализ литературы по тематике смены;
3. планирование смены, подготовка методических рекомендаций;
4. заключение договоров с учреждениями культуры и науки для проведения экскурсий, викторин, мастер-классов;
5. подбор педагогов-организаторов;
6. разработка основных мероприятий, конкурсов, подготовка новогоднего оформления лагеря;
7. разработка содержательной части программы;
8. ознакомление педагогов со специфическими методами реализации программы ДОЛ в ключевую идею, в содержательные компоненты смены.

II этап - организационный

1. встреча детей Дедом Морозом и Снегурочкой, звучание новогодних песен;



2. начало реализации программы лагеря;

3. линейка - открытие лагерной смены, поздравление с приближающимися Новгодними праздниками от Деда Мороза и Снегурочки;

4. знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

III этап – основной:

1. реализация основной концепции смены;

2. вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

3. выездные мероприятия с посещением театров, музеев и библиотек, зверинцев, планетария, новогодних игровых объектов в Долине Уюта;

4. проведение мероприятий на базе школы;

5. организация конкурсов, викторин, музыкально- танцевальных программ.

IV этап – итоговый:

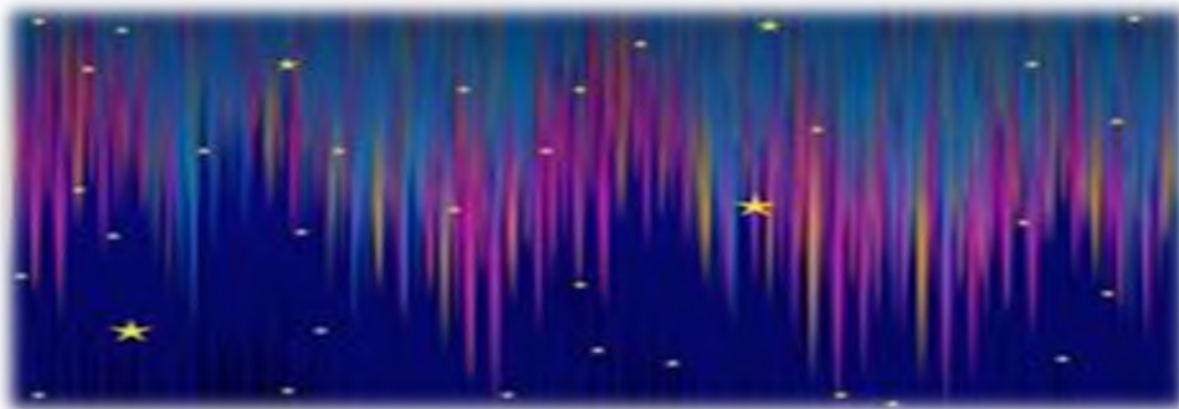
1. линейка, закрытие лагерной смены;

2. создание альбома отзывов и пожеланий ДОЛ;

3. вручение грамот и благодарностей победителям конкурсов.

4. Вручение подарков Дедом Морозом и Снегурочкой каждому воспитаннику лагеря.

Условия реализации программы:



Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Кадровое обеспечение программы:

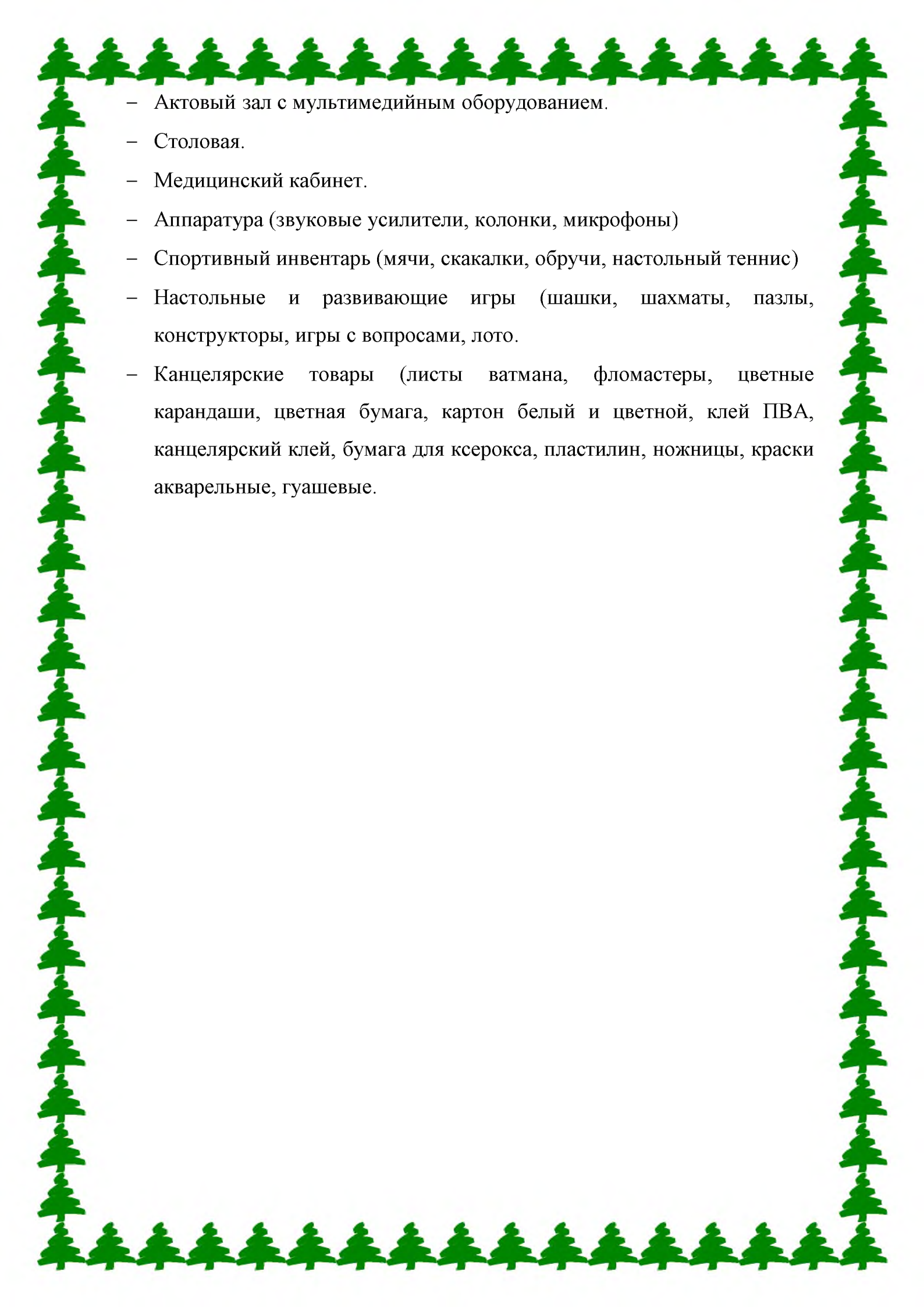
- Начальник лагеря- 1 сотрудник
- Воспитатели – 10 сотрудников
- Медицинский работник – 1 (медицинская сестра)
- Уборщик служебных помещений – 1 сотрудник
- Охранник – 1 сотрудник.

Методическое обеспечение программы:

- Наличие необходимой документации для открытия лагеря.
- Планы работы отрядов, план-сетка.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Отслеживание результатов и подведения итогов (отчеты воспитателей, анкетирование школьников и беседы с воспитанниками).
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Материально-технические условия реализации программы:

- 5 кабинетов с мультимедийным оборудованием.
- Открытая спортивная площадка.
- Спортивный зал.

- 
- Актный зал с мультимедийным оборудованием.
 - Столовая.
 - Медицинский кабинет.
 - Аппаратура (звуковые усилители, колонки, микрофоны)
 - Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, настольный теннис)
 - Настольные и развивающие игры (шашки, шахматы, пазлы, конструкторы, игры с вопросами, лото.
 - Канцелярские товары (листы ватмана, фломастеры, цветные карандаши, цветная бумага, картон белый и цветной, клей ПВА, канцелярский клей, бумага для ксерокса, пластилин, ножницы, краски акварельные, гуашевые.