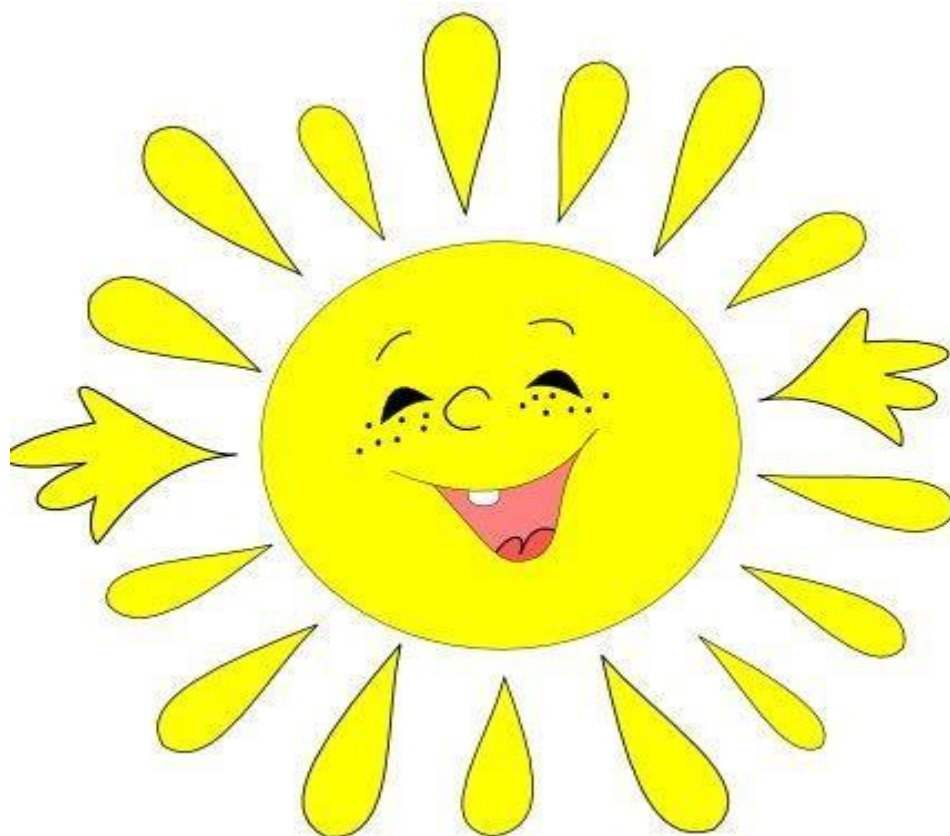


Программа
городского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Солнечные лучики»



Комитет по образованию администрации города Мурманска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 49»

СОГЛАСОВАНО

Начальник оздоровительного
зимнего лагеря

_____/ Иванова С.В./

«__» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №49

_____/Ю.В.Гугин/

«__» _____ 2023г.

Программа

зимнего городского
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Солнечные лучики»

Адресат программы: обучающиеся 7- 16 лет
Срок реализации - 5 дней

Автор программы:
Иванова Светлана Васильевна,
начальник лагеря

Мурманск

2023

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа зимнего городского оздоровительного лагеря «Солнечные лучики» с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся города в период 5-дневных зимних каникул
3	Направление деятельности.	Физическое, духовное, профилактическое, экологическое, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации
5	Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ № 49 города Мурманска
6	Адрес, телефон.	Мурманск, ул.Скальная,12 Тел.26-47-18
7	Место реализации	Городской оздоровительный лагерь «Солнечные лучики» с 5-дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №49 города Мурманска
8	Количество, возраст учащихся.	135 человек с 7 до 16 лет
9	Сроки проведения	февраль, 2023 года

Программа
Городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнечные лучики»

1. Пояснительная записка

Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

При создании программы лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

1. Зимний лагерь помогает использовать каникулы учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Создаются большие возможности для организации неформального общения.

4. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениями навыкам.

Все направления работы носят оздоровительно-познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Оздоровительно- досуговая программа предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха и оздоровления учащихся школы, обеспечение их самореализации и безопасности.

Программа направлена на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся школы в период каникул.

Во время зимних каникул происходит разрядка накопившейся за время полярной ночи напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет зимний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

1. Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
2. Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
3. Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет; модернизацией старых форм работы и введением новых;
4. Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Зимний оздоровительный лагерь «Солнечные лучики» с дневным пребыванием детей в условиях 5-дневной смены организован на базе МБОУ СОШ№ 49 города Мурманска.

Программа лагеря создана, чтобы сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Программа лагеря ориентирована на детей младшего и среднего возраста.

Целью программы лагеря является:

- создание условий для совершенствования полноценного отдыха и оздоровления детей в период зимних школьных каникул;
- привлечение детей школьного возраста к занятиям в секциях и кружках по интересам.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях 5- дневной оздоровительной смены городского лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа состоит из двух блоков:

- оздоровительного;
- досугового.

В оздоровительном блоке ежедневно проводятся спортивные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и совершенствование основ безопасного поведения детей. С этой целью проводится зарядка в форме аэробики для детей, включены мастер-классы по ознакомлению с основами разных видов спорта, занятия по краеведению и туризму.

В течении всей смены воспитанники занимаются изучением правил дорожного движения в «Академии дорожных наук». В досуговом блоке ребята на игровых занятиях смогут познакомиться с такими видами деятельности, как лепка, оригами, а также поучаствовать в различных игровых и научных программах, литературных мероприятиях.

Целью мероприятий является стимулирование творческой активности каждого ребенка и выработка умения коллективного взаимодействия.

Главной задачей лагеря является оздоровление детей в период зимних каникул.

В лагере создаются условия для регулярных занятий спортом участников лагеря. В программу лагеря включаются интересные и доступные для каждого ребёнка подвижные игры, спортивные соревнования, мастер-классы, прогулки и экскурсии. Оздоровлению способствует и принятый режим лагерной смены, учитывающий возрастные особенности детей. Время реализации программы – с 18 по 25 февраля 2023 года. Лагерь размещается в здании школы, располагающей помещениями для отдыха и отрядных дел, школьной столовой, спортивным, хореографическим и актовым залами, спортивным инвентарём. Спортивная площадка на территории школы

позволяет проводить занятия на лыжах, устраивать спортивные мероприятия на территории близь лежащего озера.

Основными задачами работы педагогического коллектива при проведении оздоровительной смены лагеря являются:

- создание необходимых условий для отдыха и оздоровления в каникулярный период времени детей и подростков;
- рациональное использование свободного времени детей и подростков;
- формирование общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- создание максимальных условий для быстрой адаптации воспитанников к условиям окончания полярной ночи с учётом возрастных особенностей;
- вовлечение детей и подростков в образовательную систему дополнительного образования;
- профилактическая работа с детьми «группы риска» в каникулярное время;
- организация содержательного досуга.

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Положение о лагере дневного пребывания.
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
7. Инструкции по организации проведению туристических походов и экскурсий.
8. Приказы Комитета по образованию.

9. Должностные инструкции работников.
10. Планы работы.
11. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023).
12. Письмо Минздрава России от 20.01.2023 N 30-2/И/2-791 <О направлении алгоритма оказания первой помощи> (вместе с "Универсальным алгоритмом оказания первой помощи", утв. Минздравом России 23.11.2022).
13. <Письмо>Минпросвещения России от 08.11.2022 N АК-1765/14 "О направлении памяток" (вместе с "Памяткой для руководителей образовательных организаций по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) 1 категории опасности").

Визитная карточка

Название лагеря: городской оздоровительный лагерь «Солнечные лучики».

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания в условиях 5-дневного пребывания.

Профиль лагеря: **здоровый образ жизни (полноценный отдых), духовно –нравственный, повышение нравственности детей, развитие творческих способностей и инициативности среди ребят и педагогов.**

Направления: ЗОЖ и спортивное

Полное название: оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Солнечные лучики»

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников

Кадры: воспитатели, педагоги, начальник лагеря, медицинский работник.

Продолжительность смены: 5дней.

Название проводящей организации: МБОУ СОШ №49

Количество детей в смене :135чел

Возраст участников: 7-16лет

Сроки проведения: февраль

Условия участия в программе:

- **Добровольность**
- **Взаимопонимание**
- **Должностная субординация**

Принципы

Программа зимнего оздоровительного лагеря «Солнечные лучики» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к

человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Принцип демократичности

Участие всех детей и подростков в программе развития физических и творческих способностей, в программе по профилактике дорожно – транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка,

его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа;
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Концептуальные основы деятельности

Цель: воспитание лучших черт гражданина, развитие нравственно – этических качеств подрастающего поколения, развитие личности ребенка,

укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре. Развитие навыков самообслуживания.
5. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми. Развитие коммуникативных качеств детей, умение жить в обществе и адаптироваться в нем.

Условия реализации программы.

1. Материально-технические условия предусматривают:

А) финансирование

1. средства из бюджета г. Мурманска
2. родительская плата

Б) Помещения:

1. столовая;
2. 5 игровых комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря;
3. медицинский кабинет;
4. хореографический зал;
5. актовый зал;
6. библиотека;
7. спортивный зал;
8. игровая площадка

В) Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение:

1. компьютер;
2. мультимедиа проектор;
3. музыкальное оборудование;
4. радиомикрофон;
5. компакт-диски и аудиокассеты;
6. спортивно-игровой инвентарь; канцелярские товары;
7. призовой фонд;
8. сувенирная продукция;
9. грамоты, дипломы;
10. методическая литература

Кадровые условия

№	Наименование должностей	Управленческие функции
1	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей	Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает правила внутреннего распорядка, инструктирует персонал лагеря по правилам ТБ, профилактике травматизма, отвечает за организацию учета детей и персонала, несет ответственность за организацию питания. Создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, оказывает консультативно-методическую помощь воспитателям в планировании и осуществлении деятельности отрядов, содействует обеспечению связи с социумом, родительским комитетом и школьным Управляющим советом.
2	Воспитатель (вожатый)	Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы отряда и содержание воспитательной деятельности в рамках программы, планирует и анализирует деятельность отряда, осуществляет расширение кругозора. Обеспечивает взаимодействие с родителями.
6	Медицинский работник	Следит за здоровьем детей и требованиями санитарии и гигиены, ведёт профилактическую работу по укреплению здоровья.
7	Повар	Осуществляют хозяйственную деятельность и материально-техническое обеспечение лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с должностными обязанностями.
8	Кухонный работник	
9	Уборщик помещения	
11	Педагоги	Организаторы кружковой и спортивной работы осуществляют расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Педагогические условия

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в лагерных и городских мероприятиях;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия предусматривают:

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Этапы программы лагерной смены.

1.Подготовительный(январь):

- подбор кадров;
- проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
- проведение инструктивных совещаний с работниками лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

1. Организационный этап:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов.

2. Основной этап (5 дней смены):

- путешествия по тропинкам;
- Досуговые мероприятия;
- Методическая работа с воспитателями.

3. Заключительный этап (последний день):

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;

- Сбор отчетного материала;
- Создание презентации по итогам работы лагеря.

Содержание и формы реализации

Игровая легенда:

Реализация цели и задач состоит в организации сюжетно-ролевой игры «Путешествие по стране Солнца». Участниками становятся все жители лагеря - лучики: дети, педагоги, вожатые, администрация. Игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 5 дней. Игровой замысел – совершить как можно больше хороших дел для процветания страны Солнца. Включению ребят в игру должны способствовать гимн, герб и эмблема лагеря отдыха. Каждый ребенок становится начинающим волшебником добрых дел, который должен вносить свой посильный вклад в процветание «Солнечной страны», его труд будет вознагражден жетонами в форме солнца, которые выдает на ежедневной линейке Фея интересных дел (начальник лагеря).

Жизнь в стране подчиняется законам. В лагере воспитанники будут участвовать в коллективном социальном проекте. В лагере действуют законы и существуют традиции.

Законы

1. Закон дружбы и взаимовыручки. Один за всех и все за одного
2. Закон здоровья. Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!
3. Закон слова. Дал слово – держи
4. Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
5. Закон 00. время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать изволь выполнять закон 00.
6. Закон мотора. Долой скуку!
7. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям. Законам доброты и заботы.

«Страна Лучиков» взаимодействует с соседними странами:

- Страна кино («Мурманск»)
- Страна развлечений («Аквапарк», ГЦЮТ, Фокус);
- Страна спорта и безопасности (ДЮСШ 17, музей УГИБДД, пожарная часть)
- Книжкино царство (библиотека «Яблочко»);

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста участников смены. Каждый может ежедневно получать «лучик» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Если набирается 10 «лучиков», то их можно обменять на одно солнышко с поздравлениями и пожеланиями! В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых солнышек. По итогам победители получают открытки с пожеланиями и награды. Для наглядности будут использоваться: экран настроения, экран достижений.

Каждый день смены будет посвящен открытию одного из лучиков под названием:

- Лучик «Встреч»
- Лучик «Открытий»
- Лучик «Безопасности»
- Лучик «Добра»
- Лучик «В кругу друзей»

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;

- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- минутки здоровья;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- посещение тропической купальни;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры;
- мастер-классы по бадминтону, мини-футболу;

3. Досуговый модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в городских мероприятиях;
- участие в лагерных и городских мероприятиях;
- работа творческих мастерских кружках;
- конкурсы; викторины.

4. Нравственно-социальный модуль «Школа безопасности»

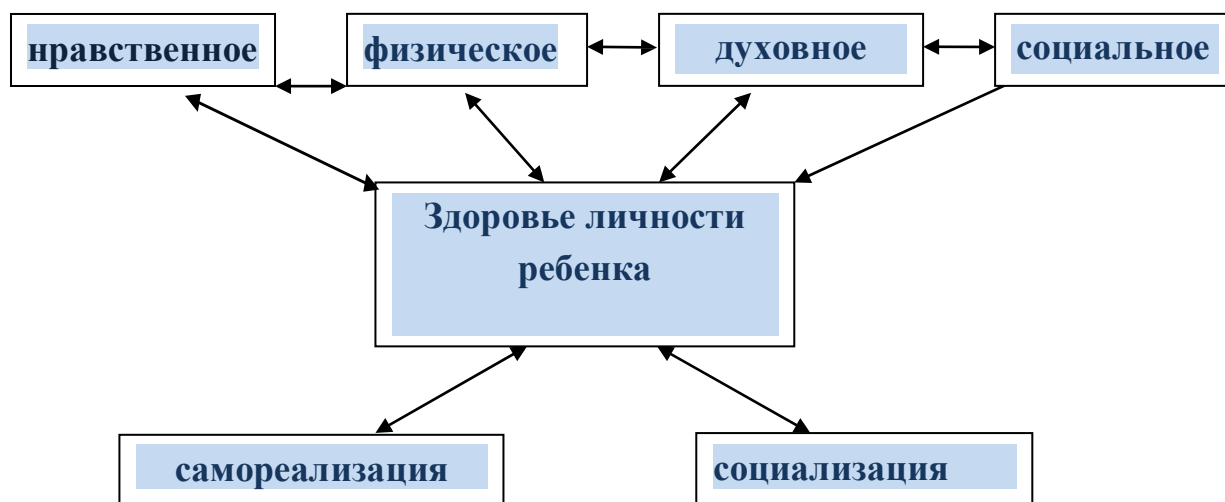
Формы работы:

- Экскурсии в музей УГИБДД УМВД России по МО;
- беседы о нравственности;
- КВН;
- тренировочные занятия по эвакуации;

- викторины, тестовые задания

Методическое обеспечение программы

Схема обеспечения процесса воспитания и развития ребенка



Основными средствами достижения поставленных целей являются:

- коллективные творческие дела лагеря и отрядов;
- деятельность спортивных мастерских;
- медицинское обеспечение;
- комплекс оздоровительных мероприятий и мероприятий по безопасности;
- рациональное питание;
- информационные формы работы:

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей.
2. Приобретение новых знаний по безопасности, развитию творческих способностей, умений и навыков.
3. Творческий рост детей и педагогов.
4. Максимальная ступень самореализации каждого.
5. Использование навыков поведения современного человека в повседневной жизни каждого ребенка.

В ходе реализации этой программы в лагере дневного пребывания детей и подростков предполагается оздоровить ребенка 1 – 7 классов школы. В лагере отдохнут дети и подростки, нуждающиеся в государственной помощи (дети из многодетных и малообеспеченных семей) в количестве 135 человек. В программе предусмотрено время на проведение занятий по интересам, что позволит охватить 100% (от количества отдыхающих) детей в дополнительных образовательных программах, ориентированных на художественное, патриотическое воспитание и оздоровление детей.

В последний день смены лагеря ребятам будет предложена анкета:

1. Что ты ожидал(а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось в лагере?
4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?
5. Самое важное для тебя событие смены. Было ли оно?
6. Что бы ты хотел(а) пожелать ребятам?
7. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
8. Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания; организацию игр, мастер-классов и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Укрепить иммунную систему.
3. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
4. Развитие спортивных способностей с целью повышения спортивных нормативов.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
7. Развитие творческих способностей.
8. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
9. Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.
10. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.



РЕЖИМ ДНЯ

8.30-8.40

С добрым утром, детвора,

И тот час же по порядку

8.40-9.00.

Всем ребятам на *зарядку!*

9.15-9.25

Линейка(Построение)

На линейку быстро стройся!

9.25-10.00

Завтрак

Всем за стол!

Узнать пора,

Чем богаты

повара!



10:00-12:50

Занятия по интересам

Все занятия хороши!

Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас!

13.30-14.00

Обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

14.00-14.30

Игры на свежем воздухе.

Линейка «Итоги дня»

Рейд чистоты



А теперь всем: "До свидания!"

Завтра снова мы придем!

ПЛАН мероприятий



№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1 День	Лучик «Встреч» 1. Организационная часть: - линейка открытия лагеря; - инструктаж по ТБ «Правила безопасного поведения в лагере», «Правила пожарной безопасности», «Профилактика и предотвращение ПДД»; 2. Танцевальная пятиминутка здоровья 3. Конкурс «Визитка отряда» (обустройство и оформление отрядных уголков). 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Спортивный праздник «Спортивный серпантин».	18 февраля	Воспитатели , вожатые, начальник лагеря
2 День	Лучик «Открытий» 1. Минутка здоровья «Закаливание – залог здоровья». 2. Посещение тропической купальни (1-3 отряды) 3. Экскурсия в музей УГИБДД УМВД России по МО (4-5 отряды). 4. Изобразительная деятельность «Правила безопасного поведения на дорогах» 5. Зимние забавы на свежем воздухе, занятия по интересам.	20 февраля	Воспитатели , вожатые, начальник лагеря
3 День	Лучик «Безопасности» 1. Пятиминутка здоровья. «Три ступеньки, ведущие вниз» (о вредных привычках). 2. Мастер-классы по бадминтону, мини-футболу (1-3 отряды). 3. Посещение тропической купальни (4 отряд) 4. Выезд на турбазу «Экологические тропы» (5 отряд) 5. Танцевальный флеш-моб «Юные пешеходы за безопасность движения». 6. Подвижные игры на свежем воздухе.	21 февраля	Воспитатели , вожатые, начальник лагеря
4 День	Лучик «Добра» 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме». 2. Акция «Забота» (кормление птиц на территории школы). 3. Выезд на турбазу «Экологические тропы» (4 отряд) 4. Экскурсия в музей УГИБДД УМВД России по МО (1-3 отряды). 5. Спортивный квест «Факел олимпиады»	22 февраля	Воспитатели , вожатые, начальник лагеря

	6. Зимние забавы на свежем воздухе.		
5 День	<p>Лучик «В кругу друзей»</p> <p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну «Витаминию».</p> <p>2. Научное шоу Тесла «Плюсы и минусы электричества».</p> <p>3. Подведение итогов смены, присвоение званий, награждение самых активных участников.</p> <p>4. Закрытие лагерной смены. Концертная программа «Каникулы с пользой!».</p> <p>5. Зимние забавы на свежем воздухе.</p> <p>6. Прохождение теста по дорожной безопасности «Правила дорожного движения»</p>	25 февраля	Воспитатели , вожатые, начальник лагеря



февраль 2023

Список использованной литературы

1. Кайгородцева М.В. «Методическая работа в системе дополнительного образования» - Волгоград, 2009г.
2. Кашеварова И.А. «Организация спортивно – оздоровительных лагерей», - М.,1997г.
3. Князева Е.Л. «У похода есть начало/проект внеклассного мероприятия» – География в школе,№3,2008.
4. Лобачева С.И., Великородная В.А.«Загородный летний лагерь».– М.,2008.
5. Патрикеев А.Е. «Подвижные игры для детей»-Ростов-на-Дону,2014 г.
6. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря» - М.,1998 г.
7. <http://docplayer.ru>
8. <https://урок.рф>
9. <https://infourok.ru>

Список литературы для детей

1. В. Голявкин. Ты приходи к нам, приходи. Изд-во: Энас-книга,2014
2. В.Рутковский. Бухтик из тихой заводи. Изд-во: Детская литература, 1981
3. М. Коршунов День веснушек. Изд-во: ИД Мещерякова, 2016
4. Н.Богданов. Когда я был вожатым Изд-во: Детская литература, 1986