

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа № 41»

## **Программа**

городского оздоровительного лагеря в условиях 5 - дневной  
оздоровительной смены

**«Легенда»**

Адресат программы: учащиеся 7-17 лет

Срок реализации: 1 смена/ 5 дней

Автор программы:  
Корсакова Татьяна Алексеевна,  
начальник лагеря

Мурманск

2023

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 41»*

*Программа оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«ЛЕГЕНДА»*

---



2023

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ЛЕГЕНДА»
2	Авторы программы	Корсакова Татьяна Алексеевна
3	Муниципальное общеобразовательное учреждение.	Муниципальное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «СОШ 41»
4	Адрес, телефон	183034,г. Мурманск , проспект Героев севроморцев , д 76/3 Тел.8(815)222-45-22
5	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в зимний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития, формирования в детях любви к Родине.
6	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.</li> <li>2. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря.</li> <li>3. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.</li> <li>4. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.</li> <li>5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.</li> </ol>
7.	Виды и формы деятельности	Воспитательные события; игровые программы, игры, конкурсы; индивидуальные и групповые беседы; психологические тренинги; командная (отрядная) работа; работа в классах – мастерских.
8	Критерии программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка реальных целей и планирование результатов программы;</li> <li>• Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;</li> <li>• Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;</li> <li>• Творческое сотрудничество взрослых и детей.</li> </ul>
9	Краткое содержание программы	Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении

		через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности. В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры.
10	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных национальностей и возрастов;</li> <li>➤ формирование навыков адекватного поведения в экстремальных ситуациях, приобретение жизненного опыта;</li> <li>➤ умение конструировать тематические игровые ситуации;</li> <li>➤ привитие отрицательного отношения к вредным привычкам;</li> <li>➤ формирование бережного отношения к природе, а также навыков природоохранной деятельности.</li> </ul>
11	Место реализации	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «ЛЕГЕНДА».
12	Количество, возраст учащихся	135 человек с 7 до 13 лет
13	Сроки проведения.	18.02.2023- 25.02.2023

## Содержание

1. Информационная карта программы	2
2. Пояснительная записка	4
2.1 Концепция программы	5
2.2 Краткая характеристика участников программы	6
3. Цели и задачи программы	7
4. Основные формы организации	7
5. Принципы, используемые при планировании лагерной смены	8
6. Предполагаемые результаты	8
7. Критерии эффективности программы	9
8. Содержание и направления реализации программы	10
8.1. Ожидаемые результаты	10
8.2. Методы диагностики:	10
9.. Организация питания	11
10. Инструктажи по технике безопасности для воспитанников	11
11. Педагогические принципы	11
12. Материально – техническое обеспечение	11
12.1. Нормативно-правовые условия	12
12.2. Кадровое обеспечение	12
13. План – сетка мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей	13
13.1. Режим дня	15
14. Литература	16
15. Приложения	17

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*Где нет простора для проявления способностей,  
там нет способностей.*

Людвиг Фейербах

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в зимних оздоровительных лагерях.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Все направления работы зимнего лагеря имеют оздоровительно-познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

## **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника,

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала школьников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Во время зимних оздоровительных каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет зимний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

### **Краткая характеристика участников программы**

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 7 до 13 лет, с общим количеством в смене – 25 человек. В лагере создано 5 отрядов. Набор детей производится на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 5 дней. Программа реализуется в период зимних каникул в феврале.

**Общее число участников за смену – 135 человек.**

Место проведения – МБОУ г. Мурманска «СОШ 41»

Срок реализации. 18.02.2023-25.02.2023

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха, формирования в детях любви к Родине, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

**Задачи:**

1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
3. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
4. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

### **Основные формы организации:**

1. Утренняя гимнастика (зарядка).
2. Спортивные игры на спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе.
4. Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

### **Принципы, используемые при планировании**

#### **и проведении лагерной смены**

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

#### 4. Принцип дифференциации воспитания :

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

#### 5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

#### 6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Предполагаемые результаты программы**

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

### **Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
  - Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
  - Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Содержание программы реализуется через следующие направления:**

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Образовательно-содержательное направление;
3. Художественно-творческая деятельность;

- Досуговое;
- Патриотическое.

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>Образовательно-содержательное направление</b>
Утренняя гимнастика (зарядка); Рациональное сбалансированное питание; Режим дня; Подвижные игры на свежем воздухе; Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»; Беседы фельдшера:	Экскурсии; Конкурсные программы; Творческие конкурсы; Конкурсы рисунков, плакатов
<b>Художественно – творческая деятельность</b>	<b>Научно-познавательное направление</b>
Изобразительная деятельность; Конкурсные программы; Творческие конкурсы; Творческие игры;	Чтение книг; - Просмотр фильмов, мультфильмов; - Викторины; - Интеллектуальные игры
<b>Патриотическое воспитание</b>	
Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины Презентация, посвященная Дню памяти и скорби; Просмотр фильма о войне.	

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных национальностей и возрастов;
- формирование навыков адекватного поведения в экстремальных ситуациях, приобретение жизненного опыта;
- умение конструировать тематические игровые ситуации;
- привитие отрицательного отношения к вредным привычкам;
- личностный рост участников смены.

### **Методы диагностики:**

- Анкета на «входе» (стартовая)
- Книга отзывов, позволяющая выявить степень удовлетворенности родителей и детей организацией отдыха в лагере с дневным пребыванием при школе.

## **Организация питания**

- Питание детей и подростков организуется на базе столовой МБОУ г Мурманска «СОШ 41» при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам, с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приёма пищи.
- Для обеспечения физиологических потребностей детей и подростков в пищевых веществах и энергии необходимо соблюдать нормы питания по наборам продуктов (в граммах на 1 ребёнка).
- На основании норм питания составляется и согласовывается с органами Роспотребнадзора примерное 5-дневное меню.
- Организуется 2-разовое питание.

## **Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря**

1. Правила поведения детей в лагере.
2. Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий.
3. Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр.
4. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей.
5. Инструктаж по противодействию терроризму в лагере.
6. Правила дорожного движения детей. Разработка безопасного маршрута «Дом – пришкольный лагерь, пришкольный лагерь - дом».

## **Педагогические принципы программы**

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
5. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
6. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

### **Материально – техническое обеспечение:**

1. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
2. Видеотехника и аудиоматериалы.
3. Компьютер, ноутбуки
4. Мультимедийный проектор
5. Сканеры принтер

### **Нормативно-правовые условия:**

1. Закон «Об образовании РФ»;
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
3. Положение о лагере дневного пребывания;
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
7. Инструкции по организации и проведению экскурсий;
8. Приказы УО;
9. Должностные инструкции работников;
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
11. Заявления от родителей;
12. Правила регистрации детей при поступлении;
13. Акт приемки лагеря.

### **Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – учитель начальной школы.
2. Воспитатели - учителя СОШ 41.
3. Фельдшер.
4. Повар и работники столовой.

**План-сетка работы зимнего школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ЛЕГЕНДА»**

№ п/п	Название мероприятия	ДАТА
1 День	<p align="center"><b>День Детства</b></p> <p>1. Организационная часть: -торжественная линейка; -инструктаж по ТБ «Правила безопасного поведения в лагере», «Правила пожарной безопасности», «Профилактика и предотвращение ДТП»;</p> <p>2. Минутка здоровья «Личная гигиена», «Закаляйся!»</p> <p>3. Изобразительная деятельность «Наш отрядный дом» (обустройство и оформление отрядных уголков).</p> <p>4. Конкурс «Визитка отряда».</p> <p>5. Мероприятие «Спартакиада»;</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Анкетирование «Чего я ожидаю от лагеря»</p>	<p align="center">18 февраля</p> 
2 День	<p align="center"><b>«День талантов»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья».</p> <p>2. Спортивный интеллектуальный бой «Слабо?!»;</p> <p>3. «Эрудит» - конкурс знатоков.</p> <p>4. Беседа «Что значит быть вежливым?»</p> <p>5. Конкурс рисунков «Род войск»</p> <p>6. Молодецкие забавы на свежем воздухе, занятия по интересам.</p>	<p align="center">20 февраля</p> 
3 День	<p align="center"><b>«День смекалистых ребят»</b></p> <p>1. Минутка здоровья. «В гостях у Айболита» «Три ступеньки, ведущие вниз» (о вредных привычках).</p> <p>2. Беседа «Время героев»</p> <p>3. Игра « В армию на денек»</p> <p>4. Веселый этикет «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Новые правила поведения для воспитанных детей».</p> <p>5. Конкурсно-развлекательное мероприятие «Солдатушки –бравы ребятушки»</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p align="center">21 февраля</p> 
4 День	<p align="center"><b>«День защитников земли русской»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Гигиена в доме».</p>	<p align="center">22 февраля</p>

	<p>2.Беседа на тему «Начало ВОВ».</p> <p>Виртуальная экскурсия к памятнику павшим воинам в ВОВ.</p> <p>3. Драматизация любимых сказок.</p> <p>4. Викторина «Что ? Где? Когда?».</p> <p>5. Танцевально-игровая программа «Лекарство от скуки».</p> <p>6. Эстафеты на свежем воздухе.</p>	
5 День	<p style="text-align: center;"><b>«День забав и игр»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Путешествие в страну «Витаминию».«Надо ли прислушиваться к советам родителей?».</p> <p>2.Эстафеты и конкурсы.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Мои впечатления».</p> <p>4.Поговорим о главном «Новые защитники нового века»</p> <p>5. Подведение итогов смены</p> <p>6.Зимние забавы на свежем воздухе.</p>	<p>25 февраля</p> 

## Режим работы зимнего школьного оздоровительного лагеря

### «ЛЕГЕНДА»



**08.30** – Сбор детей

**Пришёл с утра – умойся и на линейку дружно стройся!**

**08.45 - 08.50** – Зарядка

**Стройся по порядку быстро на зарядку!**

**08.55 - 09.00** – Линейка

**Поприветствуем друг друга,  
Запланируем дела!**

**09.10. - 09.30** – Завтрак

**Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!**

**09.40- 13.00** – Отрядные, лагерные дела, тематические мероприятия

**Дел у нас невпроворот – разбегаемся, народ!**

**13.00-14.00** – Обед

**За столом серьёзный вид!**

**Ну-ка дружно приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!**

**14.00 – 14.30** –Отрядные мероприятия\мастер – класс

**Сто затей для ста друзей!**

**14.30** – Уход детейдомой

**За день мы устали очень, скажем всем: «До новой встречи!»**

### Список литературы:

1. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены . Воспитание школьников. - 2009.
2. Вараксин, Владимир Николаевич. Организация отдыха и досуговой
3. деятельности детей : пособие для работников детских оздоровительных центров 2006.
4. Горелова Е. В. Организация летнего профильного лагеря "Агентство
5. добрых дел" как средство гражданско-патриотического воспитания
6. младших школьников . Внешкольник. - 2010.
7. «Игротека вожатого», составитель Е.М.Шпоркина, Педагогические технологии, 2008.
8. Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва/2012
9. «20 дней из жизни вожатого» Д.Ю.Филин. Айрис-пресс, Москва, 2010.
10. Педагогика каникул .Статьи о деятельности летних детских лагерей
11. Народное образование. - 2001. - N : 3

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря
- Воспитатели – организуют работу отрядов.

Ф.И.О.	Должность	Стаж работы в лагере	Образование	Категория
	Начальник лагеря			
	Старший Воспитатель			
	Воспитатель			
	Воспитатель			
	Тех.служащая		-	

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работают 2 воспитателя Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

**Начальник ГДОЛ  
на базе МБОУ**

### Должностная инструкция

#### ВОСПИТАТЕЛЮ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

**Приказ №**

#### 1. Общие положения

- 1.1. Воспитатель лагеря с дневным пребыванием детей назначается и освобождается по представлению начальника лагеря приказом директора школы.
- 1.2. Воспитатель должен иметь среднее профессиональное педагогическое или высшее образование.
- 1.3. Воспитатель непосредственно подчиняется начальнику лагеря.

#### 2. Должностные обязанности, права и ответственность

- 2.1. Воспитатель лагеря с дневным пребыванием детей выполняет следующие должностные обязанности:
  - 2.1.1 организует набор детей в лагерь;

- 2.1.2 обеспечивает соблюдение детьми режима дня лагеря, порядок и чистоту в его помещениях;
- 2.1.3 следит за состоянием здоровья воспитанников;
- 2.1.4 организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря;
- 2.1.5 обеспечивает соблюдение охраны труда и пожарной безопасности;
- 2.1.6 организует деятельность воспитанников в течение дня.
- 2.2. Воспитатель имеет право:
- 2.2.1 требовать от воспитанников соблюдения норм поведения, а от их родителей (законных представителей) выполнения своих обязанностей по воспитанию ребенка;
- 2.2.2 свободно выбирать и использовать те или иные методы работы с воспитанниками за исключением наносящих вред их физическому и психическому здоровью.
- 2.3. Воспитатель несет ответственность:
- 2.3.1 за исполнение распоряжений начальника лагеря и настоящей должностной инструкции;
- 2.3.2 за сохранение состава воспитанников в течение смены;
- 2.3.3 за соблюдение правил пожарной безопасности, техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.
- 2.4. за виновное причинение школе или воспитанникам ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей воспитатель несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

### **3. Взаимоотношения. Связи по должности**

- 3.1. Воспитатель работает в режиме нормируемого рабочего дня по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели.
- 3.2. Воспитатель получает от начальника лагеря информацию, необходимую для организации деятельности воспитанников.

<b>№</b>	<b>С инструкцией ознакомлен (а):</b>	<b>Дата</b>	<b>подпись</b>	<b>расшифровка подписи</b>
----------	--	-------------	----------------	--------------------------------

**Должностная инструкция начальника  
лагеря с дневным пребыванием детей  
на базе МБОУ**

**1. Общие положения.**

Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Начальник пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей (далее – начальник лагеря) назначается и освобождается от должности директором образовательного учреждения в порядке, предусмотренном Положением, Уставом ОУ.

Начальник лагеря непосредственно подчиняется директору ОУ и заместителю директора по воспитательной работе.

Начальник лагеря создает систему воспитательной работы с детьми в соответствии с Положением, Уставом ОУ и настоящей должностной инструкцией.

Начальник лагеря организует свою деятельность, исходя из часов, составляющих его недельную нагрузку и доплат за проверку тетрадей, классное руководство, заведование кабинетом и т. д.

Квалификационные требования:

- педагогическое образование; стаж работы не менее 3-х лет.

**2. Должен знать:**

2.1. Педагогику, педагогическую психологию, достижения современной психолого-педагогической науки и практики.

2.2. Основы социологии, физиологии, гигиены школьника.

2.3. Трудовое законодательство, правила и нормы охраны труда.

2.4. Законодательные акты, нормативные документы по вопросам воспитания и социальной защиты обучающихся.

**3. Функциональные обязанности.**

3.1. Аналитико-контролирующие функции:

- осуществляет контроль и анализ воспитательной деятельности пришкольного лагеря;
- анализирует и контролирует работу воспитателей пришкольного лагеря.

3.2. Организационно-координационные функции:

- планирует и организует воспитательную деятельность коллектива пришкольного лагеря;
- координирует деятельность воспитателей и других работников лагеря;
- проводит инструктаж о персональной ответственности педработников за жизнь, здоровье и безопасность детей;
- продумывает основные вопросы содержания и организации работы лагеря;
- обеспечивает должное санитарное состояние помещений, используемых для пришкольного лагеря;
- осуществляет хозяйственную и финансовую деятельность лагеря;
- организует и контролирует питание воспитанников лагеря;
- готовит отчет после окончания смены.

3.3. Методические функции:

- консультирует все категории педработников, непосредственно подчиняющихся начальнику лагеря, по организации и проведению воспитательных мероприятий;
- составляет совместно с воспитателями план работы лагеря на смену и подводит итоги работы;
- составляет график работы педработников лагеря;

- составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев праздников и т.п.

#### 3.4. Интеграционные функции:

- поддерживает связь и привлекает к совместной деятельности с лагерем различные учреждения и организации;

- привлекает родителей для участия в совместной деятельности по улучшению процесса воспитания и отдыха детей в лагере.

#### **4. Имеет право и несет ответственность.**

4.1. Создавать собственную программу по оздоровлению и отдыху детей в пришкольном лагере.

4.2. Рекомендовать назначение творческих опытных педагогов на должность воспитателей пришкольного лагеря.

4.3. Координировать и контролировать работу воспитателей и других работников лагеря.

4.4. Иметь благоприятные условия для профессиональной деятельности (соответствующие санитарным нормам помещение, самостоятельное планирование рабочего времени).

4.6. Принимать необходимые меры и информировать администрацию ОУ по всем нарушениям.

Несет ответственность:

4.7. За качество воспитательной деятельности;

4.8. За нарушение прав и свобод.

4.9. Дисциплинарную: за неисполнение по его вине должностных обязанностей и нарушение Устава.

4.10. Административную: за нарушение по его вине правил пожарной безопасности, санитарных правил, и в других случаях, предусмотренных Кодексом административных правонарушений.

#### **5. Организация деятельности.**

5.1. Защищает интересы и права детей, отдыхающих в пришкольном лагере.

5.2. Оказывает помощь педагогам лагеря в организации воспитательной деятельности.

5.3. Поддерживает связь с внешкольными учреждениями, организациями и творческими коллективами для осуществления совместной деятельности по воспитанию и отдыху детей.

5.4. Способствует созданию благоприятного морально-психологического климата в лагере, отношений сотрудничества и доброжелательности в педагогическом и детском коллективах.

5.5. Обеспечивает своевременное предоставление отчетности в соответствующие органы управления образованием.

С должностной инструкцией ознакомлен: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**АНКЕТА** (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

**Вопросы** (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
  - Что тебе понравилось в лагере?
  - Что тебе не понравилось?
  - С кем из ребят ты подружился?
  - Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
  - Было ли скучно в лагере?
- Закончи предложения: Я рад, что .....
- Мне жаль, что.....
- Я надеюсь, что.....