

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
МУРМАНСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Мурманска «Гимназия №3»

Программа  
городского оздоровительного лагеря в условиях 5 - дневной  
оздоровительной смены  
«Эврика»

Адресат программы: учащиеся 7-16 лет  
Срок реализации: 1 смена/ 5 дней

Автор программы:  
Янченко Ольга Викторовна,  
заместитель директора по УВР

Мурманск  
2023

## Паспорт программы

Полное название программы	Программа городского оздоровительного лагеря в условиях 5 - дневной оздоровительной смены. «Эврика»
Адресат программы	Учащиеся 7-16 лет
Срок реализации программы	5 дней (осенний, зимний или весенний лагерь)
Цель программы	- организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развитие социальной активности детей через расширение кругозора, развитие интеллекта и творческого потенциала, воспитание научного мировоззрения, предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов в процессе занятий, создание условий для самореализации личности.
Задачи программы	- создание условий для организованного отдыха детей; - создание условия для вовлечения учащихся в познавательную и научно-поисковую деятельность; - приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности; - внедрение инновационных форм работы (реализация техноклассов интеллектуальной и творческой направленностей)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление талантливых учащихся, обеспечение их поддержки, поощрения;</li> <li>- повышение профессионализма педагогов, деятельность которых связана с организацией познавательной и научно-поисковой деятельности учащихся;</li> <li>- развитие способности применения знаний из различных областей науки;</li> <li>- получение навыков проведения естественнонаучного эксперимента.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><i>Учащиеся</i></p> <p>Сформировали ответственное отношение к своему здоровью (включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность; развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения).</p> <p>Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации (успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах).</p> <p>Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.</p> <p>Повысили уровень коммуникативной культуры, развивали уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе (при активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников).</p> <p>Получили новые знания и расширили свой кругозор</p>

	<p>(проведение экскурсий, мастер-классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей).</p> <p><i>Педагоги</i></p> <p>Приобрели новый опыт организации игровой, познавательной и научно-экспериментальной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.</p> <p>Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.</p> <p>Вышли на более высокий уровень сотворчества детей и педагогов.</p> <p>Повысили уровень профессионализма.</p> <p>Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.</p> <p><i>Учреждение</i></p> <p>В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Смена городского оздоровительного лагеря в условиях 5 - дневной оздоровительной смены «Эврика» посвящена проведению опытов и экспериментов с обязательным объяснением их научного и практического значения. На 5 дней детям предстоит стать лаборантами различных направлений науки. Каждый день жизни лагеря</p>

	<p>включает: развивающие игры, образовательные квесты, научные мастер-классы и опыты, спортивные мероприятия и конкурсы.</p> <p>Программа направлена на повышение уровня интереса детей и подростков к занятиям естественнонаучной направленности через исследовательскую, учебно-экспериментальную и практическую деятельность.</p>
Тип лагеря	Оздоровительный лагерь в условиях 5 - дневной оздоровительной смены
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- естественнонаучное</li> <li>- духовно-нравственное</li> <li>- общекультурное</li> <li>- спортивно-оздоровительное</li> <li>- гражданско-патриотическое</li> </ul>

### **Аннотация**

Современное образование требует от школ «качественное образование», под которым понимают осознанное овладение учеником основными составляющими человеческой культуры, социальным опытом, новейшими фундаментальными знаниями; способность использовать освоенное содержание образования для решения практических задач. Главное отличие нового представления об образовании заключается в том, что акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать свои действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу, возрасту и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Этим обусловлено введение в образовательные

учреждения – проектно - исследовательской деятельности обучающихся. Конечно, огромная работа в данном направлении проводится с обучающимися в течение учебного года. **А что происходит в каникулярное время?** Многие разъезжаются, но есть и немало ребят, которые хотят сочетать отдых с дальнейшим собственным развитием и образованием.

**Инновационная составляющая программы** заключается в интеграции предметной профильной деятельности естественнонаучной направленности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение детей в профильную среду осуществляется в ходе реализации инновационной исследовательской деятельности на основе использования возможностей естественных наук: биологии, географии, химии, географии. Инновационный подход реализуется и в оздоровительной работе с детьми: здоровье и система его обеспечения рассматриваются в качестве значимого ресурса успешной жизненной самореализации. Досуговые мероприятия также окрашены содержательно-предметной тематикой программы.

*Инновационные формы и методы организации образовательных мероприятий включают в себя:*

- научную лабораторию (организация и проведение опытов и экспериментов по химии, биологии, физике);
- творческую лабораторию Hand-Made;
- научные мастер-классы;
- образовательные квесты и игры;
- научно-практические экскурсии (с учетом эпидемиологической ситуации).

**Практическая значимость программы** состоит в том, что применение инновационных технологий, форм и методов работы способствует:

- повышению уровня интереса у детей к наукам естественного цикла,
- популяризации экспериментальной и научно-исследовательской деятельности,

- расширению доступности естественнонаучных лабораторий и музеев для учащихся, доступности к современному исследовательскому оборудованию,
- ранней профориентации учащихся с целью продолжения образования в естественнонаучной сфере.

**Актуальность** заключается в том, что лагерь, как часть социальной среды, помогает реализовать детям свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для развития интеллектуального, художественного, технического, социального творчества.

Программа лагеря с дневным пребыванием «Эврика» по своей направленности – многопрофильная. **Целесообразность** ее раскрывается во всех аспектах образовательной деятельности – воспитании, обучении, развитии. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития.

**Новизна** программы прослеживается в широком приобщении учащихся к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Такой подход создаст благоприятную среду для развития одаренных детей, а также школьников, не достигавших по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами, креативностью, продуктивностью мышления, способностью к лидерству и поднимет общий уровень образования в целом. Современная Россия нуждается в людях, способных работать в команде, креативно мыслить, умеющих работать с большим объемом информации. Программа «Эврика» – это пространство, созданное в интересах детей и с их участием.

**Отличительной особенностью** данной программы является её реализация в творческой, интеллектуальной атмосфере. Участие в интеллектуальной деятельности дает учащемуся возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях. Программа лагеря дневного пребывания «Эврика» – это великолепная возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования, что позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения и делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

### **Целевой блок программы.**

**Цель:** развитие социальной активности детей через расширение кругозора, развитие интеллекта и творческого потенциала, воспитание научного мировоззрения, предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов в процессе занятий, создание условий для самореализации личности.

Для реализации данной цели необходимо решение следующих задач.

#### **Задачи:**

1. Выявление талантливых учащихся, обеспечение их поддержки, поощрения.
2. Создание условия для вовлечения учащихся в познавательную и научно-поисковую деятельность.
3. Повышение профессионализма педагогов, деятельность которых связана с организацией познавательной и научно-поисковой деятельности учащихся.
4. Формирование творческих способностей и логическое мышление обучающихся, развитие умения выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом.
5. Развитие способности применения знаний из различных областей науки.
6. Получение навыков проведения естественнонаучного эксперимента.

#### **Предполагаемые результаты программы:**

1. Успешная реализация учебных курсов, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания.
2. Расширение информационного поля и практических навыков активного отдыха у детей и подростков, мотивация саморазвития личности.
3. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков, закрепление ими навыков безопасного поведения и здорового образа жизни.
4. Воспитание толерантных отношений, преодоление барьеров в общении детей. Обогащение приобретенных знаний, умений и навыков.

5. Получение навыков коллективной и индивидуальной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности.

6. Выработка способности применения полученных знаний и умений в жизни. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

### **Краткая характеристика участников программы**

В состав лагеря зачисляются дети в возрасте от 7 до 17 лет включительно по заявлениям родителей установленной формы.

Продолжительность смены - 5 рабочих дней (осенний, зимний или весенний лагерь)

Начало работы в 8 часов 30 минут, окончание - в 14 часов 30 минут.

### **Система контроля за реализацией программы**

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря с дневным пребыванием	До начала функционирования лагеря	Начальник смены лагеря
2	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	Первый день смены	Воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели

4	Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены.	Воспитатели
---	---	-----------------------	-------------

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. *Принцип сотрудничества:* сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя успешной творческой личностью.

3. *Принцип демократичности:* участие всех детей в программе развития своих способностей.

4. *Принцип уважения и доверия:* доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, основанном на вере в возможности каждого ребенка.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Эврика» работает по следующим **направлениям деятельности:**

<i>Цель работы</i>	<i>Формы работы</i>
<i>Естественнонаучное</i>	
- создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха; расширение кругозора, развитие познавательной деятельности	- экскурсии - проведение опытов и экспериментов - состязания
<i>Духовно-нравственное</i>	
- воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими	- проведение мероприятий - экскурсии

<p>свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины</p>	<p>- конкурсы рисунков</p>
<p><i>Общекультурное</i></p>	
<p>- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p>	<p>- творческие мастерские - конкурсы - выставки</p>
<p><i>Спортивно-оздоровительное</i></p>	
<p>- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха</p>	<p>- подвижные игры на свежем воздухе (спортивной площадке, стадионе, детской площадке) - минутки здоровья - спортивные состязания - профилактические мероприятия</p>
<p><i>Гражданско-патриотическое</i></p>	
<p>- приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре; формирование активной жизненной позиции воспитанников</p>	<p>- беседы -интерактивные игры, презентации</p>

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период включают:**

<i>Беседы</i>	<p>«Инфекционные заболевания: причины и профилактика»</p> <p>«Правила безопасности на водоемах»</p> <p>«Если хочешь быть здоров»</p> <p>«Вредно-полезно»</p> <p>«Закаливание организма»</p> <p>«Чистота – залог здоровья»</p>
<i>Инструктажи</i>	<p>№1. Дорога домой</p> <p>№2. Правила поведения детей во время прогулок, походов, экскурсий</p> <p>№3. О правилах дорожного движения</p> <p>№4. О правилах безопасности во время спортивных состязаний</p> <p>№5. О правилах безопасности на реке и водоемах</p> <p>№6. О правилах безопасности при обнаружении неизвестных пакетов</p> <p>№7. О правилах пожарной безопасности</p> <p>№8. О правилах поведения в экстремальных ситуациях</p> <p>№9. Правила безопасности в спортзале</p> <p>№10. Техника безопасности на занятиях</p>

Мероприятия программы «Эврика» в структурном плане дифференцируются на ряд «блоков -модулей».

**1. Образовательно-творческий блок.**

Предполагает познавательно-творческую насыщенность жизнедеятельности, направленность всех форм работы на познание, творчество, расширение

кругозора, умение ценить творческие достижения. Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий для учащихся, а так же интерактивных занятий (квестов, викторин, проектных задач и пр.).

## 2. Здоровьесберегающий блок.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс: проведение «Часа здоровья» (ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры), физкультминутки. Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами: полноценное питание детей, витаминизация, гигиена приема пищи, режим дня.

## 3. Социально-педагогический блок - взаимодействие учащихся с социальным

учреждениями города.

По итогам смены всех ребят награждаем сертификатами участника смены, грамотами и призами.

### Элементы режима

Расписание состоит из 3 основных блоков, которые могут быть представлены в разной последовательности.

	8.30-9.00	09.15-09.45	10.00-10.40	10.40-11.00	11.00-12.40	13.00-13.30	13.30-14.05	14.05-14.25
1 отряд	линейка	завтрак	Образовательно-творческий блок	активная перемена	Здоровьесберегающий блок	обед	Социально-педагогический блок	рефлексия
2 отряд	линейка	завтрак	Здоровьесберегающий блок	активная перемена	Образовательно-творческий блок	обед	Социально-педагогический блок	рефлексия
3 отряд	линейка	завтрак	Образовательно-творческий блок	активная перемена	Социально-педагогический блок	обед	Здоровьесберегающий блок	рефлексия
4 отряд	линейка	завтрак	Социально-педагогический блок	активная перемена	Образовательно-творческий блок	обед	Здоровьесберегающий блок	рефлексия

яд			ский блок		блок		ий блок	
5 отр яд	лине йка	завтрак	Здоровьесб ерегающий блок	активная перемена	Социально- педагогический блок	обед	Образова тельно- творчески й блок	рефлек сия

## Условия реализации Программы.

### Информационно-методическое обеспечение.

<i>Эмблема лагеря</i>	
<i>Наш девиз</i>	Стремись, дерзай, достигни!
<i>Гимн лагеря</i>	<p>Мы знаем, нет на свете никого Умней и любознательней, чем дети! И хоть за школьной партой мы, но это ничего Стремимся разгадать мы все секреты!</p> <p>Как появились звезды и Луна, И как спастись от грозного цунами? Загадками и тайнами Вселенная полна, Но верим, все раскрыто будет нами.</p> <p>Мы твердо знаем: вера в чудеса Вела по жизни всех людей известных, Мы поднимаем гордые науки паруса Ведь многое нам в мире интересно!</p>
<i>Нормативные документы</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Международная конвенция ООН «О правах ребенка»</li><li>- Конституция РФ</li><li>- ФЗ «Об образовании в РФ»</li><li>- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»</li><li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до</li></ul>

	<p>2025 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</li> <li>- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул</li> </ul>
--	--

### **Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

*Начальник лагеря* – организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря; осуществляет руководство и контроль за соблюдением санитарных норм и техническим состоянием всех оборудования в столовой, коридорах, отрядах лагеря; несет материальную ответственность за имущество.

*Медицинская сестра* – организует и проводит оздоровительную работу в лагере (минутки здоровья); осуществляет контроль за питанием, соблюдением санитарных норм и правил.

*Воспитатели* – проводят руководство детьми; обеспечивают реализацию программы лагеря; отвечают за безопасность детей во время проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий; несут материальную ответственность за имущество, выданное на отряд.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

*Канцелярские товары:* ксероксная бумага А4 – белая, ксероксная бумага А4 – цветная, клей, скотч, писчая бумага, ватман, краски акварельные

и гуашевые, кисточки, ножницы, карандаши, фломастеры, мелки, цветная бумага, картон и т.д.

*Техническое оборудование:* мультимедийный проектор, экран, принтер, ксерокс.

*Для педагогов* –методические рекомендации по ключевым делам смены.

Сувенирная и наградная продукция – дипломы, грамоты, медали.

### **Финансовое обеспечение**

Источником финансирования лагеря являются средства из муниципального и бюджета.

Материальная база школы.

### Календарно-тематическое планирование (план-сетка)

	Тематические дни	Мероприятия
Открытие лагеря		
1 день	«В стране невыученной Химии»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка «Химический заряд»</li> <li>2. Линейка «Чем занимаются химики?»</li> <li>3. Входное анкетирование. Инструктаж по ТБ</li> <li>4. Операция «Уют» (оформление отрядных уголков)</li> <li>5. Квест-игра «В стране невыученной Химии»</li> <li>6. Спортивный час</li> <li>7. Мастер-класс «Волшебная химия» (опыты)</li> <li>8. Экскурсия</li> </ol>
2 день	«Научные чудеса»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка «Химический ускоритель»</li> <li>2. Линейка «Химические открытия»</li> <li>3. Минутка здоровья ««Инфекционные заболевания: причины и профилактика»</li> <li>4. Научно-практическая игра «Вода и ее свойства», опыты с водой</li> <li>5. Спортивные состязания</li> <li>6. Экскурсия</li> </ol>
3 день	«Веселые молекулы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка «Молекулярная»</li> <li>2. Линейка «По дороге в мир Физики»</li> </ol>

		<p>3. Интерактивная игра «В мире физики», физические опыты «Воздушный шар», «Секретное письмо»</p> <p>4. Спортивные состязания «Турнир юных физиков»</p> <p>5. Экскурсия</p>
4 день	«В плену у зеленых»	<p>1. Зарядка «Морская»</p> <p>2. Линейка «Знаменитые биологи»</p> <p>3. Минутка здоровья «Распорядок дня». ТБ Беседа о безопасности на водоемах</p> <p>4. Мастер-класс «Наука на природе»</p> <p>5. Спортивный час «Морской бой»</p> <p>6. Экскурсия</p>
5 день	«Научный бум»	<p>1. Зарядка «Кислородный батл»</p> <p>2. Линейка «Увлекательные химические опыты»</p> <p>3. Минутка здоровья ««Вредно-полезно»»</p> <p>4. Игра по станциям "Лабиринт школьных наук" (опыты и фокусы, подготовленные отрядами)</p> <p>5. Спортивная эстафета «Веселые старты»</p> <p>6. Торжественная линейка – закрытие лагеря «Эврика»</p>

## Список литературы

1. Бобкова Е.Г., Рябуха Н.М. и др. Играем в сказку.: Технология погружения в игровую модель «Сказка...» (из опыта работы педагогического коллектива ДОЛ «Электрон»): метод.пособие/Н.М.
2. Якубман М. И. Каникулярные программы. Пособие для всех желающих проводить игровые обучающие занятия с детьми. — СПб.: Школьная лига, Образовательные проекты, 2013. — 144 с.
3. Автономная некоммерческая организация в области естествознания и высоких технологий «Школьная лига». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «СТА-кружок: научное волонтерство в школе». Составитель: Данилова А.И., к.п.н., старший педагог дополнительного образования детей и взрослых АНПО «Школьная лига».
4. Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020.