



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ПРИКАЗ

О.В. Додд

№ 1241

О проведении муниципального этапа регионального конкурса образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области

В соответствии с планом областных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и распространение эффективных управленческих и педагогических практик образовательных организаций Мурманской области на 2022 год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 10.12.2021 № 1736, в целях выявления лучших образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования, направленных на внедрения моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области **п р и к а з ы в а ю:**

1. Отделу воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних (Ананьина Л.А.) совместно с муниципальным автономным учреждением г. Мурманска «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» (далее – МАУ МОЦ) организовать в период с 01.06.2022 по 05.09.2022 проведение муниципального этапа регионального конкурса образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области.

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа регионального конкурса образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области, состав жюри конкурса (Приложения №№ 1, 2).

3. Директору МАУ МОЦ (Комарова Е.М.):

3.1. Организовать приём конкурсных материалов участников конкурса образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области в соответствии с Положением.

3.2. Обеспечить условия для работы жюри конкурса образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области.

3.3. Подготовить в срок до 09.09.2022 и представить в комитет по образованию аналитическую записку об итогах проведения конкурса образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области.

3.4. Разместить информацию о проведении муниципального этапа регионального конкурса образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области и его итоги на официальном сайте МАУ МОЦ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте».

3.5. Направить в срок до 09.09.2022 конкурсные материалы победителей и призёров муниципального этапа конкурса образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области для участия в региональном конкурсе образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области в адрес оргкомитета регионального конкурса.

4. Директору МБУ ДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» (Демьянченко Н.А.) разместить информацию о проведении и итогах конкурса образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области на Образовательном портале города Мурманска.

5. Руководителям образовательных учреждений города Мурманска:

5.1. Обеспечить участие работников образовательных организаций в муниципальном этапе регионального конкурса образовательных практик,

направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области.

5.2. Представить в срок до 31.08.2022 материалы участников конкурса в адрес МАУ МОЦ в соответствии с Положением.

6. Контроль исполнения приказа возложить на Ананьину Л.А., начальника отдела воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних.

Председатель комитета



В. Г. Андрианов

**Положение
о проведении муниципального этапа регионального конкурса
образовательных практик, направленных на внедрение моделей
выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных
программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ,
проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО
Мурманской области**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении муниципального этапа регионального конкурса образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области (далее – Положение, Конкурс) - определяет цели, задачи, сроки, порядок организации, проведения и подведения итогов Конкурса.

1.2. Муниципальный этап Конкурса проводится муниципальным автономным учреждением г. Мурманска «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» (далее – МАУ МОЦ).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление лучших образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление лучших педагогических практик, разработанных в рамках внедрения моделей выравнивания доступности дополнительного образования для отдельных категорий детей, и успешно внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей;
- расширение вариативности содержания и технологий образовательных практик, качества и доступности дополнительного образования в регионе;
- обновление содержания дополнительного образования, отвечающего интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического развития региона;
- отбор и продвижение новых педагогических практик в сфере дополнительного образования детей.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие работники образовательных организаций всех форм собственности и индивидуальные предприниматели.

3.2. Допускается индивидуальное участие, коллективное участие (не более 5 человек).

4. Организация Конкурса

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска и МАУ МОЦ.

4.2. МАУ МОЦ обеспечивает подготовку и проведение Конкурса:

- утверждает состав жюри муниципального этапа Конкурса;
- принимает конкурсные материалы для участия в региональном этапе Конкурса;
- организует работу жюри Конкурса;
- размещает итоги Конкурса на официальном сайте МАУ МОЦ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте».

4.3. Жюри Конкурса проводит оценку конкурсных работ в соответствии с требованиями Конкурса (п. 7 настоящего Положения).

4.4. Решение жюри оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится заочно в период с 01 июня по 05 сентября 2022 года.

5.2. Для участия в Конкурсе на адрес электронной почты motscenter51@yandex.ru в срок до 31 августа 2022 года участник направляет письмо, указав в теме краткое наименование организации и ФИО авторов образовательной практики, содержащее следующие материалы:

- заявку (Приложение № 1 к настоящему Положению);
- согласие на обработку персональных данных педагогических работников (Приложение № 2 к настоящему Положению);
- конкурсную работу (Приложение № 3 к настоящему Положению).

5.3. Контактные лица: Серякова Ангелина Юрьевна, методист МАУ МОЦ, тел. 22-53-44, motscenter51@yandex.ru.

5.4. В период с 31 августа по 5 сентября 2022 года - работа жюри, подведение итогов муниципального этапа Конкурса.

6. Условия проведения Конкурса

6.1. Образовательные практики - совокупность результирующих материалов и документов, обеспечивающих эффективную реализацию и

достижение планируемых образовательных результатов. Образовательная практика может быть ориентирована на обучающихся с разными образовательными потребностями, включая обучающихся демонстрирующих высокие или низкие образовательные результаты, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области.

6.2. Конкурс проводится по номинациям:

- «Ты не один» (образовательные практики, направленные на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- «Зажги свою звезду» (образовательные практики, направленные на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья);

- «Путь к успеху» (образовательные практики, направленные на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области).

6.3. Жюри оценивает конкурсные работы по следующим критериям:

- актуальность образовательной практики в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования;

- соответствие цели и задач образовательной практики;

- обоснованность используемых в образовательной практике педагогических технологий, форм и методов организации педагогической деятельности;

- обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством реализации образовательной практики;

- практическая значимость образовательной практики;

- результативность образовательной практики;

- тиражируемость образовательной практики;

- цифровой след – наличие информационного сопровождения образовательной практики, способы информационного сопровождения с учетом интересов целевой группы;

- общая культура оформления образовательной практики.

7. Требования к работам

7.1. Образовательные практики должны быть представлены в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

7.2. Требования к оформлению работ:

– конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с приложением № 3 к настоящему Положению;

– объем работы не должен превышать 15 машинописных страниц (шрифт Times New Roman, № 14, прямой; красная строка – 1,25 см; межстрочный интервал – 1; выравнивание – «по ширине»; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см), включая рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии (иллюстративный материал представляется на листах формата А4),

– работы, не соответствующие вышеуказанным требованиям, не допускаются к участию в Конкурсе.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Итоги Конкурса подводятся жюри и утверждаются приказом Управления образования администрации Кольского района.

8.2. Жюри определяет победителей и призеров по номинациям, рекомендует образовательные практики для включения в муниципальный банк лучших практик дополнительного образования.

8.3. Работы победителей и призеров муниципального этапа будут направлены для участия в региональном конкурсе образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области.

9. Авторские права участников Конкурса

9.1. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

9.2. Организаторы Конкурса не несут ответственность за содержание

представленных на Конкурс работ. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материал на Конкурс.

9.3. Поступление конкурсных материалов в оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав.

Заявка на участие в муниципальном этапе регионального конкурса образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области¹

Конкурсная номинация	
Название образовательной практики	
Муниципальное образование	
Юридическое название образовательной организации, согласно Уставу	
Сокращенное название образовательной организации, согласно Уставу	
Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью)	
Занимаемая должность (полностью) конкурсанта	
Контактные телефоны конкурсанта	
Адрес электронной почты конкурсанта (обязательно)	

Подпись педагога

Подпись руководителя образовательной организации
МП

¹ Во избежание технических ошибок при обработке данных в ФИО участников и электрон адресах просим направлять заявку в двух форматах: скан-копия, заверенная печатью ОО и подписью руководителя, и исходный вариант Word

Приложение № 2
к Положению (форма)

Председателю комитета по образованию
администрации города Мурманска
В.Г. Андрианову

(ФИО заявителя)

проживающего по адресу: _____

телефон: _____

СОГЛАСИЕ

на использование и обработку персональных данных педагогического работника

Я, _____,

(ФИО)

паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (когда и кем выдан)

Зарегистрированный и проживающий по
адресу: _____

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации оператору – Комитету по образованию администрации города Мурманска (далее – Оператор), расположенному по адресу: 183038, г. Мурманск, проспект Ленина, дом 51), в целях участия в

(указать наименование конкурсного или иного мероприятия)

а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на стендах, в сети Интернет (в том числе на официальных сайтах Оператора, сайтах Министерства образования и науки Мурманской области, официальной группе ВК Оператора и т.д.), использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, учреждение, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фотография, фамилия, имя, отчество, место учебы, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.
Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 60 календарных дней.

Я, _____,

(ФИО)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 20__ г _____

Паспорт образовательной практики

Раздел	Комментарии
Название образовательной практики	Указывается название педагогической образовательной практики
Номинация	<ul style="list-style-type: none"> – «Ты не один» (образовательные практики, направленные на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации); – «Зажги свою звезду» (образовательные практики, направленные на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья); – «Путь к успеху» (образовательные практики, направленные на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей, проживающих в сельской местности и отдалённых ЗАТО Мурманской области).
Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации ДООП	Указывается название ДООП в рамках которой реализуется образовательная практика (модуль, методическое обеспечение занятий, прикладной инструментарий и др.).
Цель	Цель должна быть конкретна, результаты ее достижения должны быть измеримы и должна отражать специфику образовательной практики.
Ключевые задачи, на решение которых направлена образовательная практика	Задачи — это поэтапный способ достижения цели, т.е. тактика педагогических действий. Задачи должны соответствовать цели и быть конкретными, четко сформулированными, понятными всем участникам образовательного процесса.
На какую группу участников образовательной деятельности направлена практика	Группы: обучающиеся, родители, педагоги дополнительного образования, методисты
Ключевые слова образовательной практики	Не менее 5 слов отражающие вид деятельности на который нацелена образовательная практика
Описательная часть содержания образовательной практики	
Актуальность и педагогическая целесообразность внедрения образовательной практики	Актуальность образовательной практики заключается в том, чтобы отвечать потребностям современных детей и их родителей, быть ориентированным на эффективное решение актуальных проблем ребенка, соответствовать социальному заказу общества, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технического развития региона. Педагогическая целесообразность подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения. Дается аргументированное обоснование

	педагогических действий в рамках организации и реализации образовательной практики.
Основная идея, суть, базовый принцип образовательной практики	Описание ключевой идеи образовательной практики, базовые принципы.
Проблемы, которые решает образовательная практика	Ключевая проблема образовательной практики раскрывает необходимость внедрения моделей выравнивания доступности дополнительного образования для отдельных категорий детей (проблемы в муниципальном образовании или на уровне организации).
Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется образовательная практика	Методическое сопровождение образовательной практики представляют собой пакет методической продукции, используемой в процессе обучения (педагогические технологии, формы занятий, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал)
Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает практика	Результат подводит итог тем знаниям, умениям, практическим и коммуникативным навыкам, которыми овладели обучающиеся. Результат должен соотноситься с целью и задачами обучения, развития, воспитания.
Наиболее удачные элементы практики	Описание удачных элементов образовательной практики в свободной форме.
С какими проблемами, трудностями в реализации практики пришлось столкнуться	Описание проблем и трудностей, с которыми столкнулись при реализации образовательной практики, пути решения (перспективные идеи, нацеленные на решение данной проблемы).
Способы, средства, инструменты измерения результативности образовательной практики	Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.
При наличии публикации материалов по теме реализации практики укажите ссылки на источники	Ссылка на источники
При наличии видеоматериалов о реализации практики укажите ссылку на них	Ссылка на видеоматериалы

Состав жюри
муниципального этапа регионального конкурса образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области

Председатель

Ширяева Юлия Владимировна, заместитель начальника отдела воспитания, дополнительного образования охраны прав несовершеннолетних комитета по образованию администрации города Мурманска.

Члены жюри:

1. Комарова Евгения Михайловна, директор МАУ МОЦ;
2. Васильева Елизавета Игоревна, методист МАУ МОЦ;
3. Серякова Ангелина Юрьевна, методист МАУ МОЦ;
4. Копасова Наталья Васильевна, методист МАУ МОЦ.