



## АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

### П Р И К А З

15.04.2022

№ 867

#### **О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»**

В соответствии с Планом областных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и распространение эффективных управленческих и педагогических практик образовательных организаций Мурманской области на 2022 год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 10.12.2021 № 1736, на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 28.03.2022 № 547 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Отделу воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних (Ананьина Л.А.) совместно с МАУ г. Мурманска «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» организовать с 18.04.2022 по 12.09.2022 проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ».

2. Утвердить положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ», состав жюри конкурса (Приложение №1).

3. Директору МАУ МОЦ (Комарова Е.М.):

3.1. Организовать приём конкурсных материалов участников в соответствии с Положением о проведении мероприятия.

3.2. Обеспечить условия для работы жюри конкурса.

3.3. Подготовить в срок до 16.09.2022 и представить в комитет по образованию аналитическую записку об итогах мероприятия.

3.4. Разместить информацию о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» и его итоги на официальном сайте МАУ МОЦ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте».

3.5. Направить в срок до 20.09.2022 конкурсные материалы победителей и призёров муниципального этапа для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» в адрес организаторов регионального этапа конкурса.

4. Директору МБУ ДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» (Демьянченко Н.А.) разместить информацию о проведении мероприятия и его итогах на Образовательном портале города Мурманска.

5. Руководителям образовательных учреждений города Мурманска:

5.1. Обеспечить участие педагогических работников образовательных учреждений в муниципальном этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ».

5.2. Представить в срок до 05.09.2022 материалы участников конкурса в адрес МАУ МОЦ в соответствии с Положением.

6. Контроль исполнения приказа возложить на Ананьину Л.А., начальника отдела воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних.

**Председатель комитета**

**В.Г. Андрианов**

## **Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (далее — Конкурс) проводится муниципальным автономным учреждением г. Мурманска «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» (далее – МАУ МОЦ) в целях выявления, обобщения и распространения лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

#### 1.2. Задачи Конкурса:

- активизация деятельности образовательных организаций в рамках реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности;
- развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических работников образовательных организаций.

### **2. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении**

2.1. Образовательная практика - целенаправленная, нормативно регулируемая деятельность педагога по передаче комплекса знаний, умений, навыков, социальных ценностей, культурных образцов обучающимся в системе дополнительное образования. Образовательные практики включают завершённый цикл действий от разработки программно-методических материалов до проведения занятий, контроля выполнения заданий, оценивания знаний, умений и навыков обучающихся. Устойчивость образовательных практик обеспечивается использованием традиционных и инновационных технологий обучения и

воспитания.

2.2. Методические материалы - совокупность программно-методической, учебно-методической, инструктивно-методической и научно-методической документации, которая представлена в виде систематизированного описания образовательного процесса, реализуемого на практике.

2.3. Методическое обеспечение (как процесс) - это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

2.4. Программно-методический комплекс - система, включающая дополнительную общеобразовательную программу, соответствующую законодательно установленным требованиям, а также методические материалы, обеспечивающие сопровождение её реализации, доступность и эффективность освоения обучающимися содержания программы, качество планируемых результатов обучения и воспитания.

2.5. Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности - программы, проектирование и реализация которых осуществляются на основе содержания научных дисциплин эколого-биологического, физико-географического и физико-химического тематических циклов.

2.6. Дополнительная общеразвивающая программа - разновидность дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования детей и взрослых.

2.7. Модульная дополнительная общеразвивающая программа - образовательная программа, содержание и учебный план которой построены на модульном принципе, при использовании соответствующих образовательных технологий.

2.8. Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа - образовательная программа, учитывающая разный уровень развития и степень подготовки обучающихся к освоению предлагаемого содержания в рамках одной или нескольких программ.

2.9. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники (руководители, заместители руководителей, методисты, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, старшие вожатые) образовательных организаций всех видов и типов, которые реализуют

дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей.

3.2. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные /изданные /апробированные за последние 2 года.

#### **4. Сроки и условия проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в период с 18 апреля по 12 сентября 2022 года.

4.2. Для участия в Конкурсе участник в срок до **05 сентября 2022** года направляет по электронной почте [motscenter51@yandex.ru](mailto:motscenter51@yandex.ru) (с обязательной пометкой в теме письма «БиоТОП ПРОФИ») необходимо направить следующие материалы:

- конкурсные материалы в соответствии с требованиями к конкурсным работам (приложение №1);
- краткая аннотация (в формате MS Word - .doc/.docx);
- анкета-заявка (приложение №2);
- согласия на обработку персональных данных педагогических работников (приложение №3).

##### **Контактные лица:**

Серякова Ангелина Юрьевна, методист МАУ МОЦ, тел. 22-53-44, [motscenter51@yandex.ru](mailto:motscenter51@yandex.ru);

Васильева Елизавета Игоревна, методист МАУ МОЦ, тел. 22-53-44, [motscenter51@yandex.ru](mailto:motscenter51@yandex.ru);

4.3. Работы оцениваются в соответствии с критериями (приложение №4).

4.4. **Допускается** представление в номинацию только одной конкурсной работы.

4.5. К участию в Конкурсе **не допускаются** следующие работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%).

Данные материалы не оцениваются и снимаются с участия в Конкурсе.

4.6. На Конкурс принимаются дополнительные общеобразовательные программы по естественнонаучной направленности (модульные, разноуровневые, адаптированные) и программно-методические комплексы лучших образовательных практик:

**Дополнительные общеобразовательные программы** представляются в следующих номинациях:

- «Эколого-биологическая» (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);
- «Физико-географическая» (образовательные программы по общей и

физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии);

- «Физико-химическая» (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

- «Доступная ЭКОсреда» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами);

- «В центре Вселенной» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

**Программно-методические комплексы** лучших образовательных практик представляются в следующих номинациях:

- «Траектория успеха» (образовательные практики по сопровождению одаренных и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

- «Профессиональная траектория» (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий);

- «Инклюзивное образование» (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

- «Наставничество» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах);

- «Цифровая дидактика и педагогический дизайн» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

## **5. Подведение итогов конкурса**

5.1. Итоги Конкурса подводятся жюри и утверждаются приказом комитета по образованию администрации города Мурманска.

5.2. Победители (1 место) и призёры (2, 3 места) в каждой номинации награждаются дипломами комитета по образованию администрации города Мурманска.

5.3. Все участники Конкурса получают сертификаты участников.

5.4. Дипломы и сертификаты участников рассылаются в электронном виде на почту, указанную в анкете-заявке.

5.5. Жюри Конкурса определяет победителей и призёров по номинациям, рекомендует программы для дальнейшего участия на региональном этапе конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

## **Общие требования к конкурсным работам**

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.

2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.

3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 - 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например - [1]).

6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.



## **Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы**

Представляемые конкурсные материалы должны:

- представляется только в электронном виде, печатные варианты не принимаются;
- быть представлены в виде файла в формате MS Word - .doc/.docx (весь материал конкурсной работы должен быть в одном файле размером до 50 мегабайт, включая иллюстрации, дополнительными файлами приложения не принимаются, за исключением видеоматериалов);
- сопровождаться краткой аннотацией (отдельным файлом) в формате MS Word - .doc/.docx;
- сопровождаться Анкетой-заявкой (отдельными файлами) в двух экземплярах (приложение №2): в формате MS, Word - .doc/.docx (электронный документ, без подписи и печати, не скан и не фото) и сканом с печатью и подписью в формате .pdf. Анкета-заявка, заполняется на компьютере, не от руки.
- сопровождаться сканом (отдельным файлом) согласия на использование и обработку персональных данных педагогического работника (приложение №3);
- отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021), п. 5. приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. №196 (с изменениями 30.09.2020 №533) и приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 №38);
- соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. №09 - 3242;
- учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещенных по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>;
- опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития Мурманской области.

## Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

*На титульном листе* должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

*Основная часть* содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));
- используемые технологии оценки образовательных результатов обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей Мурманской области;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

**Анкета-заявка**  
**на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса программ и**  
**методических материалов по дополнительному естественнонаучному**  
**образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»**

Внимание! Анкета-заявка отправляется вместе с полным комплектом документов конкурсной работы на адрес электронной почты [motscenter51@yandex.ru](mailto:motscenter51@yandex.ru) в двух экземплярах: в формате MS Word - .doc/.docx (электронный документ, без подписи и печати, не скан и не фото) и сканом с печатью и подписью в формате .pdf. Заявка заполняется на компьютере, не от руки. В теме письма обязательно указать «БиоТОП ПРОФИ»  
Все поля анкеты-заявки обязательны для заполнения.

1. Сведения об авторе	
1.1. Муниципальное образование	
1.2. Населенный пункт	
1.3. Полное наименование организации (место работы)	
1.4. Сокращенное наименование организации (место работы)	
1.5. e-mail организации	
1.6. Количество авторов (цифрой)	
1.7. Фамилия, Имя, Отчество, должность автора(-ов)	
1.8. Дата рождения	
1.9. Адрес электронной почты автора (на данный адрес будут направлены дипломы или сертификаты)	
1.10. Контактный телефон: служебный и мобильный	
<b>2. Сведения о конкурсной работе</b>	
2.1. Наименование методической работы	
2.2. Номинация	
2.3. Год разработки/ издания программы	

Руководитель ОО  
М.П.

\_\_\_\_\_ /  
подпись

\_\_\_\_\_ /  
расшифровка

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председателю комитета по образованию администрации  
города Мурманска В.Г. Андрианову  
от

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО заявителя)

проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

телефон: \_\_\_\_\_

### СОГЛАСИЕ

**на использование и обработку персональных данных педагогического работника**

Я,

\_\_\_\_\_

(ФИО)

паспорт \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_  
(серия, номер) (когда и кем выдан)

\_\_\_\_\_

—,

зарегистрированный и проживающий по адресу:

\_\_\_\_\_

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации оператору – **Комитету по образованию администрации города Мурманска** (далее – Оператор), расположенному по адресу: 183038, г. Мурманск, проспект Ленина, дом 51), в целях участия в

\_\_\_\_\_

—,

(указать наименование конкурсного или иного мероприятия)

а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на стендах, в сети Интернет (в том числе на официальных сайтах Оператора, сайтах Министерства образования и науки Мурманской области, официальной группе ВК Оператора и т.д.), использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, учреждение, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

**Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.**

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фотография, фамилия, имя, отчество, место учебы, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

\_\_\_\_\_

(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 60 календарных дней.

Я, \_\_\_\_\_

(ФИО)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

«    »                      20   г

---

**Критерии оценки**  
**дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП)**  
(от 0 до 5 баллов по каждому критерию, максимальная сумма – 55 баллов)

- соответствие ДОП законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие: приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
- аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося;
- соответствие содержания поставленным целям и задачам;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий; порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразности оценочных и методических материалов ДОП;
- эффективность технологий, используемых при реализации ДОП;
- возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);
- мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
- размещение ДОП на сайте организации/ в региональном навигаторе (указана ссылка);
- «цифровые следы» реализации ДОП, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок и интернет-ресурсы.

## **Критерии оценки программно-методического комплекса лучшей образовательной практики**

(от 0 до 5 баллов по каждому критерию, максимальная сумма - 55 баллов)

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики;
- использование современных образовательных технологий при реализации практики;
- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- наличие дипломов, благодарностей, грамот по успешной реализации практики;
- наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практики родителями или законными представителями;
- мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных учреждениях);
- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
- «цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

**Состав жюри**  
**муниципального этапа Всероссийского конкурса программ и**  
**методических материалов по дополнительному естественнонаучному**  
**образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»**

Председатель

Ширяева Юлия Владимировна, заместитель начальника отдела воспитания, дополнительного образования охраны прав несовершеннолетних комитета по образованию администрации города Мурманска.

Члены жюри:

1. Комарова Евгения Михайловна, директор МАУ МОЦ;
2. Васильева Елизавета Игоревна, методист МАУ МОЦ;
3. Серякова Ангелина Юрьевна, методист МАУ МОЦ;
4. Копасова Наталья Васильевна, методист МАУ МОЦ.